МБДОУ № 50 г. Шахты

Конспект сюжетно- ролевой игры

«Космическое путешествие»

средняя группа

Воспитатель; Усанова Н.Н.

2022

**Тема:** Сюжетно- ролевая игра «Космическое путешествие»

**Цель:** Формирование социально- коммуникативного опыта детей средствами игровой деятельности.

- Расширять знания детей о космосе, космонавтах;

- Формировать умение детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать игровой сюжет;

- Выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры;

-Подводить детей к самостоятельному созданию игровых замыслов;

- Обогащать словарный запас детей **(**космос, космическое пространство, планеты, космический корабль, главный конструктор, скафандр).

- Развивать умение использовать ролевую речь, устанавливать ролевые отношения, вести ролевой диалог;

- Развивать интерес к сюжетно-ролевой игре.

- Воспитывать доброжелательность, вежливость, внимание к окружающим людям, умение считаться с интересами и мнением товарищей в игре.

-Воспитывать желание придти на помощь товарищу.

**Материалы и оборудование**: набор мягких модулей, аудиозапись песни «Есть у нас ракеты…», аудиозапись запуска и приземления ракеты, набор «космической еды», скафандры, атрибуты с/р игры «Больница», «Магазин», схема ракеты, видеокамера.

**Предварительная работа:**

- рассматривание альбома «Ю. А. Гагарин», «Летчики – космонавты СССР», изображений планет, созвездий, макета Солнечной системы, иллюстраций и книг по теме « Космос»;

- беседы: «Почему в космос летают на ракете?», «Зачем летать в космос?», «Есть ли в космосе жизнь»;

- чтение детских энциклопедий (раздел космос);

- ознакомление с художественной литературой:

Н. Носов «Незнайка на Луне»; В. Медведев «Звездочёт Брунька», В. Драгунский «Удивительный день»;

-художественная деятельность:

рисование - «Разноцветные планеты», «Этот загадочный мир»

Лепка - «Мы космонавты»;

конструирование - «Космические корабли», «Космодром»;

- презентация «Этот удивительный космос».

# **Использованная литература:** Михайленко Н. Я., Короткова Н.А. «Организация сюжетной игры в детском саду», Н.Ф.Комарова. «Комплексное руководство сюжетно-ролевыми играми в детском саду»; А.Н. Харчевникова, В. А. Дергунская «Сюжетно-ролевые игры для социализации детей 4-5 лет»; А.Н. Харчевникова, В. А. Дергунская «Педагогическое сопровождение сюжетно-ролевых игр детей 4-5 лет»

Ход игры

Дети сидят за столом раскрашивают раскраски с ракетами.

**Воспитатель:** - Ребята, нам пришло письмо. Посмотрим от кого оно?

**ПРОСМОТР ПИСЬМА**

Здравствуйте ребята, мы жители далекой планеты «Радужный цветок», мы каждый год высаживаем цветы на других планетах, но в этом году у нас случилась беда, сломались все наши космолеты и мы не можем долететь до планеты «Веселая» и посадить там цветы. Мы просим вашей помощи, отвезите рассаду цветов на планету «Веселая»

**Воспитатель:** Поможем нашим друзьям с планеты «Радужный цветок»?  /Да/

**Воспитатель:** Хорошо, тогда я буду ответственной за подготовку к полету,

давайте выберем самую хорошую рассаду цветов у нас в группе для отправки на планету «Веселая» /выбирают рассаду /

**Воспитатель:** Но вот беда, лететь то нам не на чем, а на чём летают в космос?  /На ракете/

**Воспитатель:** А кто летает на ракете? / Космонавты/

Для полета в космос нам нужен командир. Давайте подумаем, каким он должен быть? /Командир должен быть сильным, смелым, ловким, отважным, решительным /

Чем он занимается в полете? / Он управляет всем полетом, отдает приказы на борту /

**Воспитатель:** Ребята,а командиру одному не справится, давайте выберем помощника ? Каким он должен быть? (должен быть очень умным, быстрым)

Давайте Дима будет капитаном корабля , потому что он смелый, ловкий, а Максим будет помощником , потому что он ответственный.

**Воспитатель:** А где нам взять ракету? /Построить, сконструировать/

А кто конструирует ракету? /Конструктор/

**Воспитатель:** Кто будет конструктором? Может быть Кирилл хочет быть конструктором, мне кажется он хорошо сможет сконструировать ракету

**Воспитатель:** Мы с вами уже разработали и выбрали лучшую конструкцию ракеты. Наш конструктор будет строить ракету по схеме, а мы будем помогать.

**Строительство ракеты под музыку.**

**Воспитатель:** Молодцы, ракету мы построили.

Ребята, в космос могут лететь только здоровые космонавты. Для этого перед полетом кто их должен осмотреть? **/**Врач /

**Воспитатель:** Правильно, врач осматривает космонавтом перед полетом и по возвращении на Землю, ведут наблюдение за состоянием их здоровья.

**Воспитатель:** Кто будет врачом? (Вот твой кабинет. Врач идет к себе в кабинет готовится).Полина, иди и занимай свой кабинет и готовься.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, нашим космонавтом понадобится в космосе еда? А во что оденутся космонавты? /скафандры/.

**Воспитатель:**  Нам нужен продавец в наш продуктовый магазин и в магазин одежды. Кто будет продавцом в продуктовый магазин? А в магазин одежды?

Продавцы занимайте свои места, выкладывайте товар, а мы пока с космонавтами пойдем на предполетный осмотр к врачу. **Воспитатель:** Здравствуйте, доктор. Осмотрите, пожалуйста наших космонавтов перед полетом. (врач слушает, измеряет давление, температуру, зрение).

**Воспитатель:** Доктор, скажите, пожалуйста, наши космонавты здоровы? Могут лететь в космос?

**Воспитатель:** А теперь пойдемте в магазин подбирать для космонавтов одежду и еду.

**Обыгрывание ситуации покупка еды и скафандров**

-Здравствуйте, наши космонавты собираются в полет и им необходимо взять с собой еду, что вы можете нам предложить….. (всю еду складываем в бокс)

-Спасибо, можно нам за покупку расплатиться пластиковой картой?

-Здравствуйте, помогите подобрать нашим космонавтам скафандры для полета в космос (примерка одежды)

-Спасибо, можно нам за покупку расплатиться пластиковой картой?

**Воспитатель:** Ребята, мы выбрали рассаду цветов, построили ракету, купили еду для наших космонавтов, приготовили скафандры.

Пора нашим космонавтам отправляться в путь. Космонавты, занимайте свои места. (Берут с собой рассаду и еду) /Космонавты занимают свои места/.

**Воспитатель:** Итак, наши космонавты отправляются в полет!

**(Звучит мелодия запуска ракеты)**. Дети провожают космонавтов, машут руками.

**Воспитатель:** А мы пока с вами тоже запишем видео- обращение для наших друзей в космосе, чтобы у них было хорошее настроение, давайте споем песню про космос.

Так как я ответственная за полет, Катя, назначаю тебя режиссером. У нас все готово! Можешь приступать к съемке. (съемка).

**Песня «Есть у нас ракеты…»**

**Воспитатель:** Спасибо за съемку! Теперь мы можем отправить видео для наших друзей **(Звучит мелодия приземления ракеты).**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, а вот и наши космонавты возвращаются из полета (все хлопают), сейчас я помогу им выбраться из ракеты (воспитатель помогает выбраться космонавтам, боксы с едой и рассадой оставляем в ракете)

**Воспитатель:** Космонавты, что вы видели в вашем путешествии? Что вам понравилось?

**Воспитатель:** Какие вы сегодня молодцы, ребята! Вот и закончилась наша игра! Вам сегодня понравилось играть? Кому мы сегодня помогли? / помогли нашим друзьям с другой планеты/ Все службы космодрома работали очень дружно. Всем большое спасибо!