**Проект по развитию творческих способностей дошкольников «Волшебные сказки Андерсена».**

Тема: Развитие творческих способностей детей старшего подготовительного дошкольного возраста через совместную деятельность взрослых и детей.

Название: *«Волшебные сказки Г. Х. Андерсена»*

Участники проекта: дети подготовительной группы, родители, педагоги ДОУ.

Тип проекта: творческий.

Вид проекта: краткосрочный.

Сроки реализации проекта: январь- июнь уч. года

I этап

1.«Составление плана мероприятий по работе с дошкольниками к юбилею Г. Х. Андерсена» 4 апреля:

2. *«Разработка методического обеспечения проекта»*:

- Изучение методической литературы и художественного материала.

- Разработка календарно-тематического планирования деятельности с детьми, составление конспектов занятий.

3. *«Взрослые и дети»*:

-Беседа с родителями о цели, актуальности и содержании планируемых мероприятий.

Просмотр иллюстрации к сказкам Андерсена.

4. *«Великий сказочник»*:

- Рассказать детям о писателе- сказочнике Г. Х. Андерсене, о разнообразии тематики его сказок

- Рассматривание фотографии писателя и альбома с иллюстрациями к сказкам Андерсена. Просмотр мультфильмов.

II этап

1.*«Сказки волшебного зонтика»*

-Рассказ о сказках Андерсена, в которых участвуют животные: *«Дюймовочка»*, *«Гадкий утенок»*.

Беседа об индивидуальных особенностях изображаемых образов, о нравственной ценности этих сказок.

-Просмотр фрагментов мультфильмов.

-Прослушивание музыкальных произведений.

-Танцевальные пластические этюды:

*«Дюймовочка танцует»*, *«Танец эльфов»*, *«Лебеди»*, *«Куры и петухи»*

2. *«Сказки волшебного зонтика»* :

-Рассказ о волшебных сказках Андерсена: *«Стойкий Оловянный солдатик»*, лепка балерины и стойки оловянного солдатика.

*«Принцесса на горошине»*, *«Свинопас»*.

Беседа о поучительном значении сказок.

- Рассматривание иллюстрация к сказкам.

- -Танцевальные импровизации в парах *«Принц и Принцесса на балу»*, *«Танцовщица и Оловянный солдатик»*

-Дидактическая игра *«Угадай из какой сказки предмет»*

3. *«Мы рисуем сказку»*:

- Беседа о художественных особенностях образов. Определение творческого замысла рисунка

- Рассматривание выставки иллюстраций *«Сказки Г. Х. Андерсена»*

-Рисование на тему *«Моя любимая сказка»*

1.*«Маленькие сказочники»*:

- Беседа по сюжетам знакомых сказок Г. Х. Андерсена

-Обсуждение предлагаемых детьми и педагогом проблемных ситуаций

-Придумывание новых вариантов сказочных сюжетов с включением героев из других сказок

- Придумывание новых сюжетов на основе знакомых сказок.

-Просмотр фрагментов мультфильмов по желанию детей

2. *«Играем в сказку»*:

- Беседа по содержанию сказок Г. Х. Андерсена

-Обсуждение предлагаемых для драматизации сюжетов

- Самостоятельное инсценирование детьми фрагментов любимых сказок *(с участием педагога в роли Сказочника)*

III этап

1.«Сказка Г. Х. Андерсена *«Снежная королева»*:

- Знакомство со сказкой Г. Х. Андерсена *«Снежная королева»*

-Беседа по содержанию

-Определение основных и второстепенных персонажей

-Беседа о будущей театральной постановке

- Чтение фрагментов сказки

-Просмотр видео -фрагментов фильма-сказки *«Тайна Снежной королевы»*

Материалы и атрибуты:

2. Разноцветный зонт

3. Плащ и шляпа Волшебника

4. Видео-запись мультфильмов «Дюймовочка, *«Гадкий утенок»*,

*«Свинопас»*, *«Стойкий оловянный солдатик»*

5. Видео - запись фильма-сказки *«Тайна Снежной королевы»*

6. Атрибуты для проведения дидактической игры: горошина, детская шарманка, игрушка-свинка, брошка-блестка, корона

7. Посещение библиотеки викторина беседа «По сказкам Г.Х. Андерсена»