



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50» г. Шахты Ростовской области

«Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО».



Актуальность

Организация развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ с учетом требований ФГОС ДО строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Современный детский сад – это место, где ребенок получает опыт эмоционально-практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Возможности получения такого опыта расширяются при условии создания в ДОУ предметно-развивающей среды. Хорошо продуманная и организованная предметно-развивающая среда стимулирует развитие социальных и коммуникативных компетентностей, любознательности, исследовательского интереса, инициативности, ответственности, интеллектуальной и познавательной сферы – т. е. всех тех возрастных характеристик ребенка, которые должны сформироваться на этапе завершения дошкольного образования

Цель: создание предметно-развивающей среды, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей с последующим её формированием и доведением соответствия к рекомендациям ФГОС ДО.

Задачи:

- 1. Обеспечение гармоничного всестороннего развития детей с учетом особенностей возраста, здоровья, психических, физических и речевых нарушений;*
- 2. Обеспечение полноценного общения между собой, а в процессе учебной деятельности с педагогом, дать возможность уединиться по желанию ребенка.*
- 3. Реализация образовательной программы ДОУ.*

Развивающая среда – это система условий, обеспечивающая возможность осуществления детской деятельности и предусматривающая ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, социального становления личности ребенка.

Организуя предметно - развивающую среду в группе необходимо учитывать всё, что будет способствовать становлению базовых характеристик личности каждого ребёнка: закономерности психического развития, показатели их здоровья, уровень общего и речевого развития и т.д.

Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:

Содержательно-насыщенной

Полифункциональной

Трансформируемой

Вариативной

Доступной

Безопасной

Развивающая предметно-пространственная среда должна отражать содержание образовательных областей:

Образовательные области:

*социально-коммуникативное
развитие*

познавательное развитие

речевое развитие

*художественно-эстетическое
развитие*

физическое развитие

В каждой области имеются свои центры.

Социально-

коммуникативное развитие:

Центр игровой активности

(центр сюжетно-ролевых игр).
Центр Транспорт,



Познавательного развития

Центр «Уголок Природы»;
Центр сенсорного развития;
Центр конструктивной деятельности;



Речевое развитие

Центр речевого развития.

Центр Книги.



Художественно-эстетическое развитие

Центр ИЗО или уголок творчества;

Центр музыкально-театрализованной деятельности.



Физическое развитие

Центр физического развития.





Спасибо за внимание!

