



*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50» г. Шахты Ростовской области*

*«Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО».*



# Актуальность

Организация развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ с учетом требований ФГОС ДО строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. Современный детский сад – это место, где ребенок получает опыт эмоционально-практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Возможности получения такого опыта расширяются при условии создания в ДОУ предметно-развивающей среды. Хорошо продуманная и организованная предметно-развивающая среда стимулирует развитие социальных и коммуникативных компетентностей, любознательности, исследовательского интереса, инициативности, ответственности, интеллектуальной и познавательной сферы – т. е. всех тех возрастных характеристик ребенка, которые должны сформироваться на этапе завершения дошкольного образования

*Цель: создание предметно-развивающей среды, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей с последующим её формированием и доведением соответствия к рекомендациям ФГОС ДО.*

### *Задачи:*

- 1. Обеспечение гармоничного всестороннего развития детей с учетом особенностей возраста, здоровья, психических, физических и речевых нарушений;*
- 2. Обеспечение полноценного общения между собой, а в процессе учебной деятельности с педагогом, дать возможность уединиться по желанию ребенка.*
- 3. Реализация образовательной программы ДОУ.*

*Развивающая среда – это система условий, обеспечивающая возможность осуществления детской деятельности и предусматривающая ряд базовых компонентов, необходимых для полноценного физического, эстетического, познавательного, социального становления личности ребенка.*

*Организуя предметно - развивающую среду в группе необходимо учитывать всё, что будет способствовать становлению базовых характеристик личности каждого ребёнка: закономерности психического развития, показатели их здоровья, уровень общего и речевого развития и т.д.*

*Развивающая предметно-пространственная среда должна быть:*

*Содержательно-насыщенной*

*Полифункциональной*

*Трансформируемой*

*Вариативной*

*Доступной*

*Безопасной*

*Развивающая предметно-пространственная среда должна отражать содержание образовательных областей:*

*Образовательные области:*

*социально-коммуникативное  
развитие*

*познавательное развитие*

*речевое развитие*

*художественно-эстетическое  
развитие*

*физическое развитие*

*В каждой области имеются свои центры.*

*Социально-коммуникативное развитие:  
Центр игровой активности  
(центр сюжетно-ролевых игр,  
Центр Транспорт, Центр игр).*



# Познавательного развития

Центр «Уголок Природы»;  
Центр сенсорного развития;  
Центр конструктивной деятельности;



# Речевое развитие

Центр речевого развития.  
Центр Книги.



# Художественно-эстетическое развитие

Центр ИЗО или уголок  
творчества;

Центр музыкально-  
театрализованной деятельности.



# Физическое развитие

Центр физического развития.





*Спасибо за внимание!*

