**Развлечение «Юные казачата»**

**Цель**:

Формировать у детей дошкольного возраста интереса к истории Донского края.

**Задачи:**

Формировать представление детей об истории своей малой Родины.

Приобщать дошкольников к культуре Донского края.

Расширять представления детей о быте казаков в далеком прошлом.

Развивать способность понимать ценность народных традиций, уважать культурное, историческое прошлое предков.

Развивать и обогащать словарный запас, активизировать в речи детей.

Воспитывать чувство гордости за свой родной край, чувство причастности к нему.

**Предварительная работа:**

* Беседы, компьютерные мини-презентации, показы фрагментов фильмов о природе России, о традициях русского народа, о жизни казаков в старину;
* Выставки по ознакомлению с животным и растительным миром Донского края;
* Ознакомление с символикой страны, области, города;
* Разучивание индивидуальных стихов о Родине, о Доне и о Донском крае;
* Разучивание пословиц о доме, казаках, конях;
* Рассматривание картин, рисунков, иллюстраций в книгах с изображением куреней, станиц, подворий казаков.

**Дети выходят** в зал под казачью песню

-Родная степь шумит,

цветут сады, колышутся поля.

Очаровала ты меня навеки,

родная Донщина моя!

-Вольный Дон-любовь казачья.

В степях буйные ветра!

И вода твоя прозрачна

и волна твоя остра.

-Ой, ты Дон, ты наша Родина,

вековой наш богатырь,

многоводный и раздольный,

 ты разлился вдаль и вширь.

- Главный город в нашей области, который находится на берегу реки Дон *(Ростов-на-Дону)*

- Ребята, вы уже знаете, что в Ростовской области есть свой флаг. Что означают цвета на флаге?

«Сверху – неба синева,

Середина – цвет пшеницы

Вместе с рожью колосится,

Самый нижний – красный цвет

Цвет сражений и побед!»

**Казачка.** Много-много лет назад в наших краях поселились люди. Одни народы сменялись другими, потом много войн разных было. Всегда было место подвигам. Но наиболее способным охранять границы России оказалось **казачье население.**

А кто такие казаки?

**Дети** Казаки были воинами – защищали Родину, строили дома, работали на кузнице, ловили рыбу, занимались плетением (плели из прутьев камыша корзины, лукошки, колыбели, стулья).

Кто такие казаки?

Не простые мужики.

В голове у казака

Бог, Отечество, семья.

Поле, поле – воля, воля.

Не легка казачья доля.

Но лучше нет на свете боле

Доли казака.

**Казачка.** У казаков была особенная любовь к лошадям. Лошади были их самыми верными друзьями. Они не расставались ни в бою, ни в труде.

Ребята, а какие вы знаете пословицы о казаках и конях?

- Казак и в беде не плачет.

- Атаман из плохого казака не получится.

- Казак без службы – не казак.

 -Конь – верный друг казака

- Казак голоден, а конь сыт.

- Казак без коня, что дом без огня.

**Казачка.** Наши ребята –маленькие казачата - растут настоящей сменой казакам.
Давайте споем песню казачью песню. Казачьи песни наши слушать - что мёд ложкой кушать!
 ***Песня «Эх, казачата»***

**Казачка:** Ну и здорово вы пели – любо-дорого глядеть.

 ***Дети проходят на стульчики***

А не сыграть ли нам в игры – забавушки.

Озорные да распотешные?

1. Я предлагаю поиграть в казачью игру *«Калачи»*

**Игра «Калачи»**

Дети становятся в два круга. Двигаются хороводным шагом по кругу и при этом произносят слова:

Бай- качи – качи – качи!

Глянь – баранки, калачи!

С пылу, с жару, из печи!

По окончании слов игроки ходят врассыпную по залу под музыку. На слова *«Найди свой калач!»* возвращаются в свой круг.

**2. Игра «Забытые слова»** (со словами: командир – атаман, полотенце – рушник, говорят – гутарят, отец – батя, часы – ходики).

Как называется дом, в котором жили казаки? *(курень)*

Кувшин в котором, молоко долго не прокисает? *(глэчик)*

В чём готовили еду? *(чугунок)*.

Как назывался компот? *(узвар)*.

3. - В жизни казаку не обойтись без коня. Казаки устраивали состязания, на которых определялся победитель, который быстрее всех скакал. Казаки, прежде всего, были воинами. Поэтому в сыновьях они воспитывали смелость, ловкость, находчивость, смекалку. В семье ребенка не называли мальчиком, а казаком, казачьим сыном.

**Эстафета «Проскачи на коне и принеси платочек»**

После эстафеты мальчики передают платочки девочкам.

Казаки также любили танцевать *(исполняется танец).*

-Вот такие мы ребята – все лихие казачата.

**Казачка**

И хорошо, чтоб в наши дни

Традиции с тобой мы берегли,

В чудном крае, где живем мы у Дон – реки,

Где жили здесь когда-то наши предки казаки!

Я вижу, что вы знаете историю своих предков – казаков, чтите их традиции. Так будьте их достойны!