

«Утверждаю»  
заведующий МБДОУ №50 г.Шахты  
И.А.Кошарова  
«19» августа 2021г Приказ №57

**Правила проведения экскурсий с воспитанниками**  
**в МБДОУ №50 г.Шахты**

1. Планирование целевых прогулок и экскурсий за пределы участка начинают со средней группы.
2. Педагоги получают письменное согласие родителей на проведение целевых прогулок и экскурсий за пределы МБДОУ №50 г.Шахты.
3. Содержание целевых прогулок и экскурсий определяется программой по ознакомлению детей с окружающим.
4. При подготовке целевых прогулок и экскурсий, воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, согласовывать с заведующим. Маршрут движения группы должен предусматривать возможно меньшее число пересечений проезжей части и, по возможности, использование только регулируемых переходов.
5. Заведующий или заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, проводит целевой инструктаж по организации прогулок и экскурсий за пределы участка МБДОУ №50 г.Шахты со всеми работниками, сопровождающими детей, согласовывает общее количество детей, отправляющихся на прогулку.
6. В случае дальнейшей прогулки, важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета один взрослый на 15 детей. Воспитатель должен предварительно осматривать маршрут следования и согласовывать его с заведующим МБДОУ №50 г.Шахты.
7. Если по каким-то причинам дети из группы остались в детском саду, они по указанию заведующего, должны находиться под присмотром определенного работника, на которого возможно возложение ответственности за жизнь и здоровье детей.
8. Детей во время прогулок, экскурсий должны сопровождать не менее двух взрослых. Один из сопровождающих назначается старшим.
9. Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов или игрушек.
10. Один из сопровождающих колонну находится впереди группы, второй - позади.
11. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок. Группа должна быть обозначена красными флажками, которые несут первая и последняя пары детей.
12. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести группу детей по левой обочине навстречу дви-

транспортных средств. Движение по обочине разрешается только в светлое время.

13. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.

14. Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам, а если их нет - по линии тротуаров или обочин.

15. На регулируемом переходе пересечение проезжей части разрешается только по разрешающим сигналам светофора или регулировщика. Начинать движение можно только одновременно с включением разрешающего сигнала. Во время движения группы через проезжую часть дороги, оба сопровождающих должны стоять на проезжей части по обеим ее сторонам, лицом навстречу движению транспортных средств с поднятыми красными флажками. В случае смены сигналов до окончания пересечения группой проезжей части, сопровождающие остаются на ней до окончания движения группы и покидают проезжую часть после последней пары детей.

16. При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах, группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей, и, только убедившись, что их сигналы восприняты, старший сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают проезжую часть после последней пары детей.

17. Пересечение проезжей части вне обозначенных пешеходных переходов или перекрестков разрешается только как исключение, в одном случае: вне населенных пунктов при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка. Пересекать проезжую часть разрешается под прямым углом к краю проезжей части только на участках без разделительной полосы и ограждений, там, где она хорошо просматривается в обе стороны. Перед началом пересечения группой проезжей части, сопровождающие выходят на нее, становятся с поднятыми красными флажками лицом навстречу движению транспортных средств. Убедившись в безопасности перехода, старший сопровождающий подает команду, разрешающую начало перехода.

18. Избегать прогулок по улицам с большим движением.

19. По окончании прогулки, экскурсии проверить наличие воспитанников, сообщить заведующему о возвращении.

20. Не допускается подвергать воспитанников опасным факторам:

- изменение установленного маршрута движения, самовольное оставление места расположения группы;
- передвижение босиком;
- укусы ядовитыми животными, пресмыкающимися, и насекомыми;
- отравления ядовитыми растениями, грибами;
- заражение желудочно-кишечными болезнями при употреблении воды из непроверенных источников.



21. Экскурсии на водоем или пруд могут проводиться только после предварительного посещения места экскурсии педагогом, выбора удобного берега.
22. Купание и катание детей на лодках запрещено!
23. В жаркое время, во избежание тепловых ударов, дети должны носить легкие головные уборы. Солнечные ванны проводятся только под наблюдением медсестры.
24. При укусе ядовитыми пресмыкающимися или насекомыми, немедленно оказать доврачебную помощь, отправить ребенка в ближайшее лечебное учреждение. Сообщить о случившемся заведующему МБДОУ№50 г.Шахты и родителям пострадавшего ребенка.
25. При получении воспитанником травмы, оказать первую помощь, отправить в случае необходимости в лечебное учреждение. Сообщить о случившемся заведующему МБДОУ№50 г.Шахты и родителям ребенка.
26. Продолжительность экскурсии или целевой прогулки не может превышать 2-х часов и зависит от возраста детей.
27. Отправляясь на прогулку или экскурсию, педагог должен знать число детей, которых он берет с собой.
28. Обязательно брать с собой прохладную питьевую воду и одноразовые стаканчики.
29. По окончании прогулки проверить по списку наличие воспитанников в группе.
30. Оценить самочувствие детей, осмотреть их на наличие царапин, клещей и т.п.

### **Правила организации прогулок на участке** **МБДОУ№50 г.Шахты**

1. Перед выходом детей на прогулку, заместитель заведующего по ХР или лицо, ответственное за безопасность детей, осматривает территорию участка на предмет соответствия требованиям безопасности.
2. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает заведующий и медсестра в соответствии с фактическим состоянием погодных условий и доводит его до сведения воспитателей.
3. Перед выходом на прогулку, сотрудники, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева. Следить за исправностью и соответствием одежды и обуви детей климату и погодным условиям.
4. При проведении прогулки, воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы участка детского сада. В случае самовольного ухода ребенка, немедленно сообщить о случившемся заведующему, который организует поиски ребенка, ставит в известность Департамент образования, полицию, родителей в соответствии со схемой оповещения.

5. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.
6. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка.
7. При раскачивании качели, следить, чтобы рядом не было других детей.
8. Запрещается:
  - оставлять детей одних, без присмотра работников детского сада;
  - использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.
9. О каждом несчастном случае с ребенком, воспитатель должен немедленно известить заведующего детским садом, родителей, при необходимости привлечь медсестру для оказания первой медицинской помощи. Организовать доставку ребенка в пункт скорой помощи.

#### Требования к подготовке и возвращению с прогулки

1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.
2. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам:
  - воспитатель выводит в приемную одеваться первую подгруппу детей. В эту подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;
  - младший воспитатель проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в приемную;
  - воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;
  - в помощь при одевании в каждую группу раннего возраста закрепляются сотрудники из числа рабочего и медицинского персонала детского сада;
  - детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.
3. Во избежание перегрева детей, необходимо придерживаться порядка одевания.
4. Возвращаются дети с прогулки также по подгруппам. Младший воспитатель помогает детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик. Раздевшись, дети идут спокойно в группу и играют.
5. В летний период, после возвращения детей с прогулки, необходимо организовать гигиенические процедуры. В летний период, во избежание перегрева, детям надевают легкие головные уборы.
6. Порядок хранения одежды в шкафчике: на верхней полке кладется шарф, шапка. Кофта, колготки, теплые штаны, верхнюю одежду вешают на крючок. Обувь ставят на нижнюю полку, сверху кладут носки.