***Конспект НОД***

***с детьми подготовительной к школе группе***

***«Удивительные камешки Марблс»***

**Образовательная область:** художественно-эстетическое, познавательное, речевое развитие.

**Возрастная группа:** подготовительная к школе группа

**Тема:** «Удивительные камешки Марблс»

**Цель:** формирование у детей познавательной, речевой активности средствами камешков Марблс.

**Задачи:**

* Развивать у детей творческие способности. познавательные функции, коммуникативные навыки, связную речь, мелкую моторику, мышление, внимание, воображение, тактильные ощущения, эстетическое восприятие.
* Упражнять работать с трафаретами, действовать по инструкции, использовать камешки Марблс, как стимульный материал, для свободных ассоциаций детей.
* Воспитывать в детях самостоятельность, инициативность, любознательность, эмоциональную отзывчивость.

**Оборудование:** ноутбук, проектор, экран, световая свеча, световые столы.

**Материал:** камешки «Марблс», аудиозапись для музыкального сопровождения, видеозапись обращения Белоснежки, конверты с заданиями от колдуньи, картинка (волшебного леса), виртуальный ключ от замка двери Белоснежки, атрибуты леса: дерев, 2 пенька, пластиковые контейнеры, листы бумаги, гуашь, ватные палочки, одноразовые тарелки.

**Ход НОД:**

1.Организационный момент:

**Воспитатель.** Здравствуйте ребята, меня зовут Наталья Александровна, я пришла к вам сегодня в гости? Я знаю, как вас зовут (перечислить). Подходите, пожалуйста ко мне и становитесь в круг.

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

**Воспитатель.** Вот мы и познакомились.

**Воспитатель.** Дети, а сейчас я вам предлагаю отправиться в интересное путешествие. Согласны?

Звучит тревожная музыка. На экране интерактивной доски появляется заплаканная Белоснежка и обращается к детям:

 «Ребята, здравствуйте. У меня беда. Помогите мне, пожалуйста! Мои друзья гномы ушли далеко в горы добывать кристаллы, я осталась дома одна. В это время пришла злая мачеха колдунья, закрыла дверь моего домика на замок, а ключ разломала на мелкие части и разбросала по всей волшебной стране. Сейчас я не могу выйти из дома, а вечером не смогу встретить своих друзей гномов, вернувшихся с работы. Помогите мне, пожалуйста!»

**Воспитатель:** Ребята, что же нам делать? Как помочь Белоснежке? (ответы детей).

Конечно, мы ей поможем. Найдём ключ и откроем дверной замок в доме, где живет Белоснежка. Но злая колдунья очень коварная. Чтобы найти эти части, надо выполнить ее определенные задания.

 Но для этого сначала мы должны попасть в сказочный лес, где живет Белоснежка.

 Ребята, вы готовы отправиться в путь. Он будет у нас не лёгким, а (скажите наоборот) …. (трудным), не близким, а…. (далеким). Но я уверена, что мы справимся с заданиями, потому что мы …. (смелые, умные, дружные).

А как мы туда попадем? (ответы детей).

Ребята, у меня есть волшебная свеча, она перенесет нас в сказочную страну. Давайте закроем глаза и покружимся. Раз, два, три в сказочный лес нас свеча перенеси. **(Звучит волшебная музыка).** (**Заставка леса и музыка леса)**

**Воспитатель.** Ну вот, ребята, мы в сказочном лесу. Осмотритесь по сторонам, может вы найдёте что-нибудь, что поможет нам в поисках ключа. (дети находят коробки)

Посмотрим, что в этой коробке?

Ребята, что же это за чудо - камешки? Вы знаете?

Хотите узнать?

Это камешки Марблс. Повторите ребята. Давайте потрогаем, и почувствуем их в своих руках?

- А чем они отличаются друг от друга? (цветом).

- А какого они цвета?

А из какого материала они сделаны?

Ребята, как вы думаете, а почему эти камешки оказались у вас, больший детей, а не у совсем маленьких малышей? (ответы детей)

Правильно! С ними нужно обращаться аккуратно, они стеклянные, а значит – хрупкие и не в коем случае их нельзя пробовать на вкус.

Ребята, сейчас я расскажу вам об этих удивительных камешках.

Стеклянный камешек Марблс – далекий потомок глиняных шариков, которые в древние времена были игрушками для детей.

Камешки у нас необыкновенные, они целебные, я вам предлагаю взять по одному камешку в руки и сделать самомассаж, покрутить камешки между ладонями, постучать, сжать и разжать в ладонях. Теперь давайте положим камешки в коробку и посмотрим, что находиться в другой.

Посмотрите, ребята, здесь лежат и задания от злой колдуньи. Давайте выполним их, найдём ключ и спасём Белоснежку.

И так, приготовьтесь! Первое задание.

**Воспитатель:** В первом задании злая колдунья заколдовала сказочных героев этого леса. Их нужно оживить с помощью камешков Марблс на световом столе. Колдунья думает, что мы не справимся с этим заданием и не спасём Белоснежку. Справимся?

(Подойдите ко мне, возьмитесь за руки по 3 человека и станьте друг за другом.

Ребята, у нас получились 3 команды.) Подойдите по 3 человека к световым столам. У каждого из вас лежит трафарет с заколдованным сказочным героем и его нужно оживить и украсить с помощью камешков Марблс и волшебного света, который можно зажечь на столе. Столы работают от электричества, и я сейчас включу их в розетку. Давайте приступим к выполнению задания.

(Дети выкладывают трафареты).

Ребята, можно изменить свет на столе и получиться сказочный герой другого цвета.

Ребята, кого мы оживили и украсили, расскажите.

С заданием справились. Ура, первая победа!

**Воспитатель.** Ребята, и ещё одно сложное задание. Колдунья просит сделать для неё сказочные узоры! Послушайте какие!

Нарисуй то, не знаю что!

Нарисуй тем, не знаю чем!

Что же это ребята, чем мы можем нарисовать сказочный узор?

Ответы детей.

Дети, у нас же есть волшебные камешки Марблс, давайте ими попробуем нарисовать сказочный рисунок.

Ребята, послушайте меня внимательно и запоминайте! Для того, чтобы у вас получился рисунок нужно сначала открыть контейнер, на лист бумаги ватными палочками наносим гуашь разных цветов, для каждого цвета своя ватная палочка. Пока краска не просохла кладём камешки Марблс, закрываем контейнер и начинаем двигать, аккуратно контейнером-вправо, влево, по часовой стрелке, против часовой стрелки.

Дети рисуют.

Теперь открываем контейнеры, не переворачивая. Я вам помогу достать узоры, которые нарисовали камешки, а вы посмотрите внимательно, что же за волшебство получилось на ваших рисунках.

Рассказ детей.

Ребята, эти узоры можно дорисовать, когда они просохнут, возьмёте их в группу и дорисуете с помощью красок и кисточки или фломастерами. И вас останется на память сказочный рисунок из волшебного леса.

 **Воспитатель.** Молодцы ребята, справились с заданием колдуньи.

**Звучит музыка перед ключом потом появляется на экране ключ.**

На интерактивной доске появляется картинка ключа.

**Воспитатель.** Ребята, молодцы ключ мы с вами нашли.

**(На экране интерактивной доски появляется Белоснежка).**

Белоснежка: "Ребята, большое спасибо вам за помощь. Я так счастлива! Я снова смогу встречать вечером моих друзей гномов! Как здорово, когда есть такие друзья как вы! Я всегда буду помнить о вас. Приходите к нам в гости. Я и гномы будем очень рады встретиться с вами снова!"

(Прощаемся с Белоснежкой)

**Воспитатель.** Ребята, давайте попрощаемся с Белоснежкой.

**Воспитатель.** Ну, что же ребята, и нам пора возвращаться в детский сад.

Зажжём волшебную свечу, закроем глаза и снова окажемся в нашем любимом детском саду.

Раз, два, три покружись

В детском саду очутись.

**Воспитатель.** Молодцы, вот и пришли мы с вами снова в детский сад.

**Воспитатель.** Ребята, а что вам понравилось в нашем путешествии? А что было сложно? (Ответы детей)

**Воспитатель.**

Спасибо вам, дети, за такое замечательное путешествие. Мне очень понравилось у вас в гостях. Белоснежка просила передать вам волшебные подарки.

**Музыка для подарков.**