«Как помириться после ссоры»

**Цель:** Создание необходимых условий для формирования основы поведенческой компетентности, осознания мотивов собственных поступков и желаний.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- Формировать знания об адекватных, социально-приемлемых способах выхода из конфликтных ситуаций, о дружеских взаимоотношениях. Способствовать формированию стратегии достижения успеха.

***Развивающие:***

- Развивать связную речь, память, образное мышление, драматические способности. Развивать рефлексию эмоциональных состояний.Способствовать развитию самоуважения у детей.

***Воспитательные:***

- Воспитывать дружеские чувства, умение использовать способы выхода из конфликтных ситуаций в жизни.Способствовать снятию психоэмоционального напряжения.

 ***Материал*:** фланелеграф, две куклы, разноцветные облака, апельсины, гвоздика, подносы, салфетки.

***Ход занятия.***

Ребята!

Посмотрите, вот это – ясное голубое небо.

А по небу сейчас поплывут облака.

Но не только белые, как обычно, а разноцветные!

Выбирайте каждый себе по облаку! *Дети выбирают  облака из цветного картона*

Как хорошо!

Красное облако даст много сил;

зеленое – помогает вырасти большими-пребольшими;

желтое – самое ласковое;

синее облачко поможет успокоиться;

а белое облако – чистое-чистое.

А какого еще цвета могут быть облака?

Голубые, розовые, фиолетовые, оранжевые!

Как красиво!

Вот плывут облака по небу. Их несет ветерок, ласковый,

теплый, несет в далекие удивительные страны.

Покажем, ребята,  как они плывут: *Включается релаксационная музыка*

Вот плывет большое  облако, похожее на гору… *Дети двигаются медленно, величественно*

А это – маленькое легкое облачко… *Двигаются  легко и грациозно*

А вот – грозовая туча…. *Двигаются хмуро, угрожающе*

А что они видят сверху?

Сейчас узнаем…

Ложитесь на спинку, закройте глазки…

Вы лежите сейчас, ребятки, на пушистых, мягких

 разноцветных облачках. И каждого облачко очень-очень любит.

Оно говорит: «Здравствуй! Я твой друг!»

Поздоровайся со своим облачком!

Облако хочет покатать тебя, покачать, поднять высоко-высоко

 над землей, как птицу.

Только лежать на облачке надо тихонечко, чтобы облачку было

 легко, а нам – уютно. Будем лежать тихонечко? Хорошо!

Вот наши облачка поднимаются, летят, тихо качают ребят.

Нам сверху все-все видно!

Голубую речку, в которой купаются ребята…

Поле - большое, широкое, ему нет конца…

Горы – высокие, до самого неба…

Густой лес – где живут невиданные звери…

Звери удивительные, очень разные. Они не похожи на

знакомых нам зверей. Но все они – добрые.

А теперь облачка качают вас, как на качелях!

Летят высоко вверх… Опускаются ниже….

И тихо-тихо облака спускаются вниз, возвращают

 нас в нашу группу.

Садимся на коврике.

«До свидания! Я еще прилечу покатать тебя», -

 говорит тебе твое облачко.

А вы отвечаете: «Спасибо! Прилетай еще, я буду ждать тебя!»

И облачка поднимаются высоко в небо.

Помаши ему рукой!

Понравилось вам кататься на облаках?

А что было интереснее всего?

 Вот мы и вернулись в нашу группу. Мне очень понравилось путешествовать с вами!

- Но что же произошло с нашими куклами Катей и Дашей? (Куклы сидят спиной друг к другу.) Давайте спросим у кукол, что случилось.

- Послушайте, что мне рассказала Катя (читаю стихотворение А. Кузнецова «ПОССОРИЛИСЬ»):

Мы поссорились с подругой

И уселись по углам.

Очень скучно друг без друга!

Помириться нужно нам.

Я ее не обижала,

Только мишку подержала,

Только с мишкой убежала

И сказала: «Не отдам!»

- Ребята, как вы думаете, почему поссорились подруги?

- Что такое ссора по пустякам?

- Как можно помириться после ссоры?

- Как вы думаете, чем закончилась история про девочек? (Ответы детей).

 **-** Давайте я прочитаю вам продолжение этого стихотворения:

…Дам ей мишку, извинюсь,

Дам ей мячик, дам трамвай

И скажу: «Играть давай!».

- А теперь давайте поиграем. (*Проводится динамическая пауза «Если есть хороший друг»*).

Настроение упало, дело валится из рук

(качание головой, встряхивание кистями рук)

Но ещё не всё пропало,

(разводят руками)

Если есть хороший друг.

(разворачиваются лицом друг к другу)

С делом справимся вдвоём,

(пожимают друг другу руки)

С облегчением вздохнём

(делают глубокий вдох и выдох)

Настроение поднимем и от пыли отряхнём!

(нагибаются, выпрямляются, отряхиваются)

- Сейчас я предлагаю вам провести игру-соревнование «Кто вспомнит больше мирилок?» (Дети по очереди вспоминают мирилки.) Примеры мирилок:

Мирись, мирись, мирись

И больше не сердись!

Скучно, скучно нам сидеть

Друг на друга не глядеть.

Помириться нам пора –

Начинается игра!

Мы ссорились, мирились и спорили порой,

Но очень подружились за нашею игрой.

Игра игрой сменяется, кончается игра,

А дружба не кончается. Ура! Ура! Ура!

Мы поссорились немножко.

Бросим ссору мы в окошко.

Дуться, драться не годится!

Надо, надо помириться!

Мир, мир – навсегда!

Ссора, ссора – никогда!

Раз, два, три, четыре, пять!

Начинай дружить опять!

На столе лежит звезда,

Наша дружба навсегда!

 ( подводится итог игры.)

- Как хорошо иметь друзей. А как вы думаете, каким фруктом легко делиться с друзьями? Правильно апельсином! Долек много и хватит всем. А ещё из апельсина можно сделать ароматный подарок, который называется «помандер», что означает «ароматное яблоко».

- Хотите сделать такой подарок?

- Я предлагаю сделать весёлых апельсинчиков, с помощью гвоздики сделать им глаза, рот и волосы. Для этого нужно воткнуть гвоздику в апельсин. (Дети начинают работать.)

- Какие замечательные апельсинчики у вас получились! Такой ароматный подарок будет радовать вашего друга много дней.

Ведь недаром говорят: «Не имей сто рублей, а имей сто друзей».