**«В царстве Вежливости и Доброты»**

**Цели:**

* развитие эмоционально-ценностной сферы детей.

**Задачи:**

* формировать у детей этические представления, знания о категориях добра и зла;
* развитие умений сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
* формировать умение совместно работать в группе;
* способствовать процессу самопознания через создание условий для самовыражения.

**Оборудование:**

* стаканчики с водой, акварельные краски, кисточки;
* 7 белых полосок с написанными на них свечой буквами (радуга);
* желтый круг (солнце) и сердечки;
* фонограмма песни « Доброта»;
* клей;
* слова пословиц.

**Ход занятия.**

- Добрый день! Здравствуйте! Когда мы произносим эти слова, то искренне желаем тем, с кем встречаемся, здоровья, добра и радости. И наше сердце открывается для искренних и добрых людей.

- Я приготовила для вас волшебную радугу, раскрасив её вы узнаете тему нашего занятия. Хотите? Тогда за работу! (Дети раскрашивают радугу, на ней проступают буквы).

-Давайте все вместе прочитаем получившееся слово – ДОБРОТА.

- Сегодня, ребята, мы будем с вами говорить о доброте и добрых делах, о вежливости и правилах этикета.

Где красота – там доброта.   
Их разлучить ничто не может.   
Любая светлая мечта.   
На двух подруг всегда похожа.   
И нам без них не обойтись.   
Ни светлым днем, ни днем дождливым,   
И если хочешь быть красивым,   
То добротою поделись!   
                                                              В.Суслов.

- А что же такое добро? *(это всё хорошее, доброе, красивое – например, солнце, улыбка, мама… …)* – дети продолжают говорить о добре.

- Ребята, мы с вами живём на планете Земля. И если существуют на нашей планете добро и зло, значит люди могут творить добрые и злые поступки, дела. Давайте вспомним с вами, где вы встречали в жизни добро. А где зло? (ответы детей)

 Какого человека можно назвать добрым? (добрый человек – это тот, кто любит людей и готов в трудную минуту прийти на помощь. Добрый человек бережёт природу, заботится о птицах, животных…).

- Добрый человек любит птиц и зверей, помогает им выжить в зимнюю стужу. Добрый человек старается быть аккуратно одетым, вежливым и уважительным в общении с товарищами и взрослыми.

***В группу вбегает Баба Яга.***

Б.Я. – Интересно! У них развлекаются, а меня не пригласили. Так вот я не дам вам продолжать!

- Послушайте, а кто вы такая? Почему ворвались без стука?

Б.Я.: Неужели не понятно, кто я? Приглядитесь-ка получше и сразу узнаете. Узнали? (дети отвечают – Баба Яга).

- Ребята, правильно ли ведет себя наша гостья, Баба Яга? Какие правила поведения она не выполнила, приходя к кому- либо в гости? (ответы детей)

Б.Я.: Я пришла к вам не зря: люблю радости детей лишать и добрые их дела переворачивать.

- Так вы хотите нам мешать? Нет, ребята, мы ей этого не позволим. Давайте докажем  Бабе Яге, что в нашей группе присутствует доброта и вежливость, и что дети культурные, воспитанные. (Дети приглашают Бабу – Ягу присесть)

-Давай играть с нами в игры, и ты тоже станешь доброй, вежливой и культурной. Согласна?

Б.Я.: Ладно попробовать можно.

**Игра «Доскажи пословицу».**

- Предлагаю Б.Я. зачитывать начало пословицы, а дети заканчивают:

Не копай другому яму - … (сам в неё попадёшь)

Свет не без - … (добрых людей)

Добра желаешь - … (добро и делай)

Не ищи красоты, - … (а ищи доброты)

Старый друг - … (лучше новых двух)

С кем поведёшься - … (от того и наберёшься).

Не одежда красит человека,-… (а его добрые дела.)

Злой плачет от зависти,-…(а добрый от радости.)

Добрые слова - …. ( дороже богатства.)

* С чем можно сравнить доброту?
* Когда у нас в группе все по-доброму, какое у всех настроение?
* Становится теплее, правда?
* А что всех людей согревает? *(солнышко)*

Баба – Яга плачет.

  - Ребята, что это за звуки? (Это плачет Баба – Яга)

Б.-Я.: Как же мне не плакать, у вас здесь весело, настроение хорошее. А я вернусь к себе в лес и буду опять совсем одна, кругом одни деревья, некому меня ласковым взглядом согреть.

- Не плачь Баба – Яга, я знаю, чем тебе помочь. Ребята, давайте сделаем для Бабы – Яги «Солнышко доброты». Нарисуем солнышко, а лучики сделаем из сердечек, на которые наклеим ваши фотографии и подарим Бабе – Яге частичку своей доброты. Вы согласны? (Да!)

Выполнив коллективную работу, дарят солнышко Бабе – Яге.

Б.-Я.: Спасибо ребята, теперь у меня всегда будет хорошее настроение. Я тоже хочу сделать вам подарок, научу играть в игру «Сказочный герой – добрый или злой».

**Игра «Сказочный герой – добрый или злой?»**

-  Я называю сказочного героя, а вы будете отвечать, он добрый или злой. Если добрый – вы радостно хлопаете в ладоши, а если злой – закрываете ладошками лицо. (Иван–царевич, Кощей Бессмертный, Золотая рыбка, Дюймовочка, Карабас-Барабас, Красная шапочка, гуси-лабеди, Баба-Яга, Золушка, Морозко, Мальвина, Хаврошечка)   
Б.Я. – Да, ребята – просто клад! Очень складно говорят! Простите меня! Я научилась у вас многому, и буду стараться вести себя культурно, быть вежливой.

-  Ребята, у каждого из вас есть маленькое солнышко, это солнышко – доброта, а доброта нужна всем… и нам и нашим близким, и просто всем тем, кто нас окружает. Ведь любовь и помощь согревают как солнце.

  В конце дети становятся в круг, **проводится круг «От сердца к сердцу».**

Возьмемся за руки и скажем:

Давайте прощаться,

Друг другу желать

Добрыми быть,

Милосердными стать.