МБДОУ №50

КОНСПЕКТ

открытого просмотра

специально организованной деятельности

во 2 младшей группе «Почемучки»

в рамках проекта

«Моя семья. Казаки и казачата»

Тема: «Казачья изба»

Воспитатель Грушко Г. Ю.

10.12.2019г.

**Цель:** развитие у дошкольников ценностного отношения к культуре и истории Донского края.

**Задачи:**

1. Приобщать детей к народным традициям, воспитывать чувство уважения к старшим поколениям.
2. Знакомить детей с бытом казаков.
3. Развивать у детей интерес к культуре и истории Донского края.
4. Развивать творческий потенциал младших дошкольников в художественно-изобразительной, речевой, конструктивной, игровой деятельности.

**Оборудование:** костюмы для детей, магнитофон с записью казачьих мелодий; куклы казак и казачка; макеты «Казачий двор»; игрушки – конь; иллюстрации о казаках и казачьем крае; цветной картон и бумага, клей, кисточки, клеёнки, салфетки.

**Ход занятия.**

Под казачью мелодию дети входят в казачьих костюмах, их встречает казачка – воспитатель с куклами, одетыми в казачьи костюмы.

**Казачка.** Давайте с вами поздороваемся, как здоровались казаки: «Здорово живёте?»

**Дети.** «Слава богу!».

**Казачка.** Проходите, присаживайтесь, гости дорогие.

Мы с вами живём в замечательном, героическом казачьем крае.
Ребята, а вас можно назвать казаками? А знаете ли вы, ребята, кто такие казаки?

**Казачата.** Казаки свободные, вольные люди.

**Казачка.** Отгадайте загадку:

Лес на берегах стоит,
Под мостом она бежит.
И течёт вода куда-то.
Догадались вы, ребята?
Умолчу ответ пока…
Под мостом бежит …

**Казачата.** Река.

**Казачка.** Правильно. А какая главная река в нашем Донском крае?

**Казачата.** Река называется Дон. (показ иллюстрации реки Дон)

**Казачка.** Река Дон большая и тянется далеко вдоль нашей области, по реке Дон ходят баржи и теплоходы. По берегам расположены сёла, города. На берегах Дона селились казаки семьями. Казачьи семьи были крепкими. И сильны они были тем, что каждый в семье имел свои обязанности. Давайте вспомним какие обязанности имели казаки. (с показом иллюстраций)

Кто охраняет любимую Родину? (казак)
Кто ведёт домашнее хозяйство? (казачка)
Кто пашет и засевает донские поля? (казак)
Кто готовит вкусный казачий борщ? (казачка)
Кто поёт своим детям колыбельные песни? (мать-казачка)
Кто печёт вкусный каравай? (хозяйка-казачка)
Кто ухаживает за конём? (казак)
А что делали казачата? (играли, лепили из глины и теста, подрастая, помогали по хозяйству)

Конь и казак – неразлучные друзья. Давайте поиграем в игру

**Подвижная игра «Еду, еду на лошадке»**

Еду, еду на лошадке,
На лошадке в красной шапке,
По ровной дорожке,
На одной ножке,
По кочкам, по кочкам.
Цок-цок-цок через мосток. Приехали.

**Подвижная игра «Кто быстрее сядет на коня»**

**Казачка.** Казаки со своими семьями жили в казачьих избах. Казачья, да и все русские избы были построены из дерева, т.к. лесов в России много. Казачьи избы называли куренями. Расположение комнат в таком доме шло по кругу, вокруг печки. Внутри куреня насчитывалось не меньше трёх комнат: стряпная, спальня, чистая или зала. Стены делали из нетолстых брёвен, обмазывали снаружи и внутри глиной. Пол был земляной, для этого насыпался ровный слой глины и утрамбовывался. Вначале крылись курени чаканом – камышом, лубом или тёсом, а позже железом. Для отопления зимой и приготовления пищи делали печь-каменку. Труб и дымоходов у печи не было. Для выхода над печью делалось отверстие – волоковое окно. Помимо этого окна было ещё одно-два окна. Но стекло было большой редкостью, окна затягивались бычьими пузырями.

Я предлагаю вам для наших «казаков» выполнить аппликацию «Казачья изба». У нас для этого приготовлены заготовки. Пройдём за стол. (дети выполняют аппликацию из геометрических форм). Затем устраивают выставку работ.

Очень красивые и аккуратные работы у вас получились. А вам понравились наши посиделки? Как казаки говорят, если им что-либо понравилось?

**Казачата.** Любо! Любо!

**Казачка.** Казаки благодарят вас и прощаются до новых встреч.