# Сценарий НОД по развитию речи «Поможем клоуну»

(с использованием камней «Марблс»).

**Цель:** ознакомление детей с нетрадиционным техникой – камешками «Марблс».

**Задачи:**

- научить применять в деятельности камешков «Марблс».

- развивать с помощью камней Марблс: мелкую моторику; познавательные процессы (память, мышление, внимание, воображение); активизировать связную речь;

-воспитывать через взаимодействие в группе доброжелательное, уважительное отношение к окружающим; воспитывать чувство прекрасного.

Ход занятия:

1**.Социально-коммуникативная игра**

Мне хочется подарить вам лучик солнечного тепла. Поймайте его в свои ладошки. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу и мне. А я вам! Молодцы!

# 2. Основная часть

# Ребята! Послушайте внимательно загадку.

# Он жонглер и акробат,

# Веселить всех в цирке рад.

# Поскорей скажите, кто он?

#  На арене рыжий... (клоун)

Совершенно верно! А вы знаете, Клоун хотел прийти к нам в гости, чтобы пригласить Вас на представление в цирк, но он попал в беду и поэтому прислал мне электронное письмо. В письме он рассказал о том, что его машина заблудилась и остановилась перед высокой стеной. На стене написано: «Волшебная страна». В стене есть дверь, но на ней висит огромный замок. Через эту дверь можно попасть куда захочешь, открыть этот замок могут только волшебные камешки, с помощью которых надо выполнить множество заданий. Клоун с помощью посылки переслал нам эти задания, а камушки у нас есть, но надо сделать так чтобы они стали волшебными. Для этого надо взяться каждому по одному камушку в руки и повторять за мной волшебные слова:

В руки камушек возьму

Волшебство я призову,

Дверь волшебную открой,

Волшебство зовет с собой!

И так наши камушки стали волшебными!

Теперь мы сможем выполнить задание и помочь нашему клоуну? Дети: Да!

# Задание № 1

Предлагаю вам картинку - образец, как в мозаике, по которому и

необходимо собрать свою картинку. (Дети выполняют индивидуально) Посмотрите, какая у нас красива поляна получилась!

Словно пёструю рубашку,

Кто-то бросил у реки.

Вот - полянка.

Там - ромашки,

Незабудки, васильки.

Тихо бабочка порхала

С лепестка на лепесток,

А потом она устала, Опустилась на цветок.

А какие вы знаете название цветов? А где они растут? А у вас дома растут цветы?

Переходим к следующему заданию

# Задание № 2

Надо по заданному контуру выложить картинку – «Бабочку». Но прежде, чем вложить бабочку, давайте сложим камушки обратно. Молодцы! Какие красивые бабочки! А как зовут ваших бабочек? Устали выполнять задание? Давайте отдохнем и поиграем. Слушайте и повторяйте за мной.

Бабочки летали,

Крылышками махали. Дружно хлопаем,

Ножками топаем!

Хорошо мы погуляли

И немножечко устали!

Отдохнули? А теперь продолжим.

# Задание № 3

Ребята, в следующем задании наш клоун совсем запутался. Давайте ему поможем. Вспомним где у нас право, лево, верх, низ. Перед Вами поле для крестиков-ноликов, состоящее из девяти квадратов. Выберите камушек, поставьте его в середине поле. Задача состоит в мысленном перемещении камушка ходами вверх-вниз, вправо-влево.

Слушаем меня внимательно передвигаем камушек мысленно (без рук), и найдя глазами квадрат, в котором должен стоять камушек берем его в руки и

ставим в нужный квадрат.

Вверх один квадрат, вправо 1 квадрат, вниз 2 квадрата. Возьмите и поставьте камушек в квадрат.

-Влево 2 квадрата вверх 1 квадрат вправо 2 квадрата: Возьмите и поставьте камушек в квадрат.

-Вверх 1 квадрат, влево 2 квадрата, вниз 2 квадрата, вправо 1 квадрат, вверх 1 квадрат:

Возьмите и поставьте камушек в квадрат. Молодцы!

# Задание № 4

Ребята, давайте поможем клоуну выложить картину из камешков, но надо отгадать на какую тему нам надо выложить картину, а для этого нам нужно отгадать загадку:

Гостьи к нам пришли: седая,

А за нею — молодая,

Третья ярко расцветает,

А четвёртая рыдает.

 (Зима, весна, лето, осень)

Ребята, выложим из камешков картинки, изображающие времена года.

Молодцы! Вам нравятся картины, которые у вас получились? Мы выполнили все задания?

Дети: ДА!

А теперь клоун сможет открыть Волшебную дверь?

Дети: ДА!

И сейчас он появится у нас в группе! (клоун (марионетка) появляется из коробки)

Ребята, поиграем с клоуном в игру.

Он задает вам вопросы, если вы с ним согласны вы говорите «Да» при этом хлопаете, а если нет то – топаете!

Клоуны с детьми играют? Клоуны всех развлекают? Клоуны вас поздравляют?

В праздник дети отдыхают?

 Под столами засыпают?

Детям песни исполняют?

Все подарочки вручают? Много вкусного съедают? Клоуны всё разрешают?

Даже плакать разрешают?

Все на празднике скучают? Дружно в танцах зажигают?

Математику считают, книжки умные читают? Веселятся от души с клоунами малыши?

Молодцы!

**Итог:** Наше занятие подошло к концу. Мы хорошо с вами поработали. Давайте вспомним, чем мы сегодня занимались? Что было интересно? Какое из заданий вам понравилось больше всех? Если вы считаете, что у вас все получилось, выберите камешек зеленого цвета. Если у вас задания вызвали затруднения – желтый камешек. А если вы считаете, что вы совсем не справились с заданием возьмите оранжевый камешек! Спасибо за работу! До свидания друзья!