

Проект

в группе раннего возраста № 2 общеразвивающей «Гномики»

«Уроки безопасности зайчонка Быстрика».



Воспитатель: Новикова И.В.

2020 г.

Тип проекта: познавательный - исследовательский.

Вид проекта: краткосрочный – 2 недели (3 февраля – 10 февраля 2020 г.).

Участники проекта: Дети группы «Гномики», воспитатель Новикова И.В., родители воспитанников.

Актуальность:

В дошкольном возрасте формируется личность человека, закладываются основы жизненного опыта, опыта поведения ребенка в быту, в обществе, на улице. Маленький ребенок самостоятельно не может определить всю степень опасности того или иного явления, предмета, ситуации.

В мире нано-технологий, большого потока информации современные дети развиваются очень стремительно. Поэтому сама жизнь показала необходимость обучения детей, именно начиная с раннего возраста, основам безопасности жизнедеятельности. Ведь в условиях социального, природного и экологического неблагополучия естественная любознательность ребёнка в познании окружающего мира может стать небезопасной для него. Безопасность – это один из главных критериев сохранения жизни человека, а для маленького и неопытного ребенка безопасный образ жизни гарантирует здоровье и счастливое будущее.

Сегодня все больше становится актуальным сформировать у ребёнка сознательное понимание личной безопасности. И обучение необходимо начинать с знакомства объектами ближайшего окружения, с которыми ребенок сталкивается каждый день. Таким образом, возникает необходимость уберечь детей от опасностей, не подавив их естественную любознательность, открытость и доверие к миру. Начиная с раннего возраста ребенку необходимо воспитывать привычку правильно пользоваться предметами быта, учить обращаться с животными, объяснять, как надо вести себя во дворе, на улице и дома.

В связи с этим необходим поиск педагогических условий обеспечения социальной безопасности ребёнка.

Цель проекта:

Формирование у детей раннего возраста представлений об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими.

Задачи проекта:

- сформировать у детей раннего возраста основные понятия об опасностях;

- установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития представлений об опасных для жизни и здоровья предметах быта у детей раннего возраста.
- создать атмосферу общности интересов среди родителей и педагогов группы.
- активизировать и обогащать воспитательные умения родителей; поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

Этапы реализации проекта:

I. Подготовительный этап:

1. Определение темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата.
2. Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.
3. Подбор литературы.

II. Основной этап:

- ввести игровой персонаж зайчонок Быстрик, он не знает как себя вести, что делать и воспитатель вместе с детьми помогает ему выйти из предложенных ситуаций;
- чтение художественных произведений из сборников «Стихи для детей о безопасном поведении в быту», сказки «Кошкин дом»;
- дидактические игры из картотеки «Безопасность детей в быту»;
- сюжетно – ролевая игра «Водители и пешеходы»;
- организовывать проблемные и игровые ситуации, через которые дать понятие детям, что порядок в доме и детском саду нужно соблюдать не только для красоты, но и для безопасности, поэтому предметы и игрушки надо класть на свои места: «Убираем игрушки на свои места», «Что делать, если няня моет полы?», «На кухне», «Я смотрю телевизор», «Мама стирает, а я помогаю»;
- рассказ воспитателя о возможных травмирующих ситуациях, опасные для здоровья: если неосторожно пользоваться, брать без разрешения взрослых или играть острыми, колющими и режущими предметами (ножницами, ножом, иголкой, гвоздями, кнопками, заточенными карандашами и др.), то можно порезаться или уколоться; при пользовании утюгом, пылесосом, телевизором, лампой и другими электроприборами нельзя трогать руками провода, вставлять мелкие предметы в розетку, включать их без разрешения взрослых; нельзя играть спичками, зажигалками, потому что может случиться пожар; дома и в детском саду можно упасть на полу (если он мокрый, либо запнуться за разбросанные игрушки и предметы), выпасть из окна, с балкона, поэтому

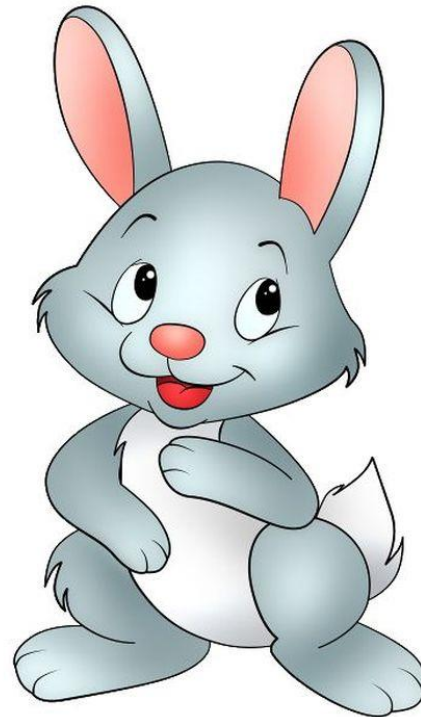
нельзя выходить на балкон без взрослых, нельзя забираться на подоконник и выглядывать в окно, лучше сходить на улицу погулять с разрешения взрослых. Нельзя залезать на высокую мебель, полку и т.п., чтобы достать что-нибудь, можно попросить об этом родителей/воспитателя.

III. Заключительный этап:

. Консультации для родителей «Азбука безопасности», «Пожарная безопасность детям», папки передвижки «Безопасность детей в быту», «Правила пожарной безопасности», «Безопасность детей!».

Предполагаемый результат:

- формирование интереса к теме у детей раннего возраста;
- овладение умениями и навыками безопасного поведения в помещении и на улице;
- вовлечение родителей в педагогический процесс ДОУ, обогащение опыта родителей по теме проекта.

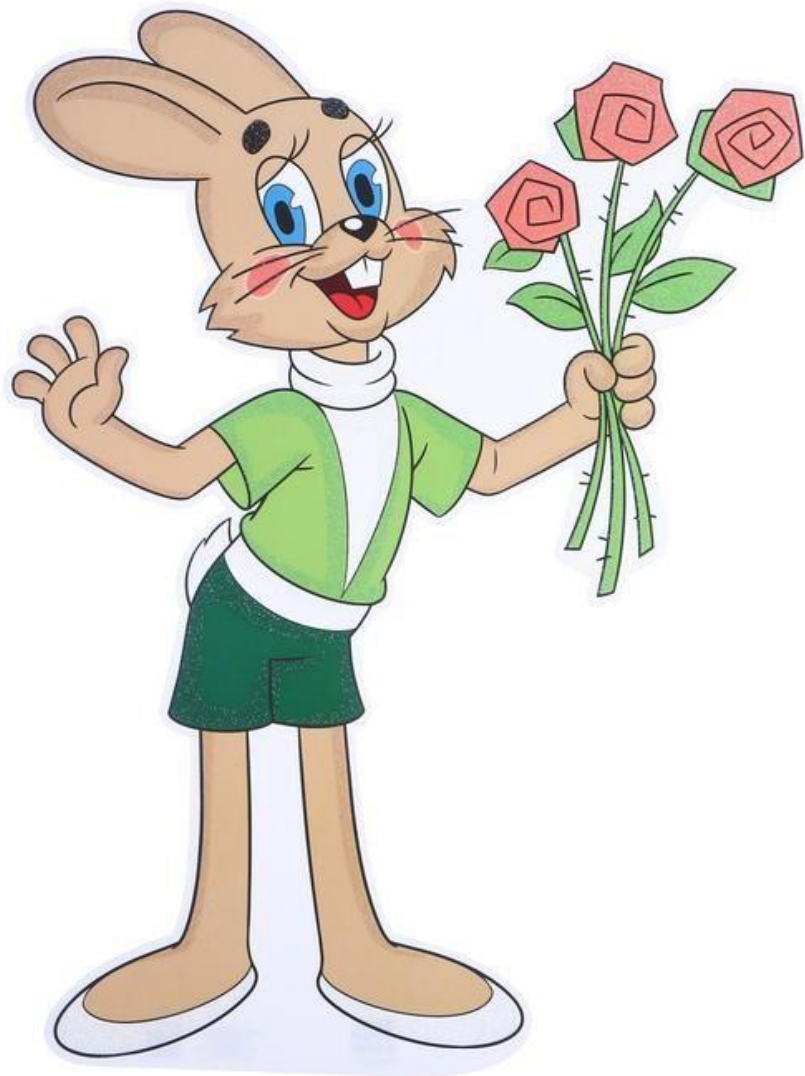














ПАМЯТКА
ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ



**Безопасность
ДЕТЕЙ**



ПАМЯТКА
ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ

НЕЛЬЗЯ!!!
приносить
в детский сад



ПАМЯТКА
ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ

НЕЛЬЗЯ!!!
приносить
в детский сад



ПАМЯТКА
ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ

НЕЛЬЗЯ!!!
приносить
в детский сад



ПАМЯТКА
ДЛЯ
РОДИТЕЛЕЙ

НЕЛЬЗЯ!!!
украшать
одежду детей
брошками



Уважаемые взрослые!
Будьте просильно
внимательны и
осторожны!
От вас зависит жизнь и
здоровье детей!