

МБДОУ № 50 г. Шахты

**Проект**  
в группе раннего возраста № 2 общеразвивающей  
«Гномики»

# «Будь здоров мальчи!»



**Воспитатель: Новикова И.В.**

**2018 г.**

**Тип и вид проекта:** Познавательно-творческий, краткосрочный, групповой

**Участники проекта:** Дети группы «Гномики», воспитатель Новикова И.В.

**Возраст детей:** 2-3 года

**Продолжительность:** 1 неделя ( 03 декабря – 10 декабря 2018 г. )

**Актуальность проекта:** Здоровье детей - самая актуальная тема на сегодняшний день. Ведь современное общество нуждается в активных и здоровых людях, поэтому здоровье нужно укреплять как можно раньше. Ранний возраст-самое благоприятное время для воспитания у ребенка основ двигательной культуры, закаливания, привычки к правильному питанию, соблюдению культурно-гигиенических норм, потребности получения положительных эмоций, т. е. основ здорового образа жизни: С целью сохранения и укрепления здоровья малышей, привлечения их внимания к игровым ситуациям, связанным со здоровьем, развития культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания, в группе возникла идея провести проект «Будь здоров, малыш!»

Проблема, на решение которой направлен проект: Жизненный опыт детей 2-3 лет еще достаточно невелик, поэтому сформировать у них элементарные представления о том, что нужно делать, чтобы всегда быть здоровым - это и есть основное направление данного проекта.

*Мы, ребята-малыши,*

*Недостаточно взрослые...*

*И хотим быстрее узнать,*

*Как здоровье укреплять?*

**Цель проекта:** Начальное формирование основ здорового образа жизни у детей 2-3 лет.

**Задачи проекта:**

Формировать представления детей о здоровье, особенностях его сохранения и укрепления.

Развивать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания; познавательный интерес; творческие способности.

Обогащать двигательный опыт детей; вызвать желание заботиться о своем здоровье.

Повысить компетентность родителей по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.

## **ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

### **I Этап- подготовительный**

Задачи этапа: - Создание развивающей среды: подобрать материалы, игрушки, атрибуты по двигательной, коммуникативной, игровой деятельности детей; дидактические игры, иллюстративный материал, художественную литературы по теме «Здоровье и безопасность», «Виды спорта».

### **II этап- Основной**

Цель- Формирование привычки здорового образа жизни у детей и родителей

- «Мойдодыр нас ждет с утра- Умываться нам пора!»
- «Мыльные перчаточки»
- Гимнастика после сна «Мы хотим быть здоровыми».
- Хожение босиком после сна по «Дорожке здоровья».
- Пальчиковая гимнастика: «У меня есть голова», «Вкусные овощи», «Шарик» -
- Дыхательные упражнения: «Султанчики», «Летят бабочки», «Надуй шарик» «Самолёты»
- Прогулки на свежем воздухе.
- Зрительная гимнастика «Теремок», «Белка» «Стрекоза», «Заяц».
- Подвижные игры: «По ровненькой дорожке», «Попади в цель», «Воробышки и автомобиль».
- «Заучивание русской народной потешки «Водичка, водичка».
- Чтение К. Чуковский «Мойдодыр», «Айболит»-отрывки, В. Берестов «Большая кукла», Е. Благинина «Маша-растеряша», С.Я. Маршак «Усатый-полосатый».
- *Беседы*: «Осторожно, сосульки!», «Вот так лук!».
- Игра-забава: с мыльными пузырями.
- Игра-эстафета: «Кто быстрее?».

### **Ожидаемые результаты проекта:**

- Получат первоначальные знания о здоровье человека, особенностях его сохранения и укрепления;
- Познакомятся с профессией врача и ее значимостью для других людей;
- Познакомятся с играми, произведениями художественной литературы по теме;
- Примут участие в различных видах деятельности физической и художественно-эстетической направленности.
- Появятся практические навыки детей в общении со сверстниками и взрослыми.

### **III этап - Заключительный**

**Развлечение:** физкультурный досуг : «Мы, ребята-крепьши,  
С физкультурой дружим мы!»







