

## Вот так мы живем в группе «Сказка».

В своей группе мы постоянно совершенствуем организацию **предметно-развивающей среды** и воспитательно-образовательный процесс в целом, стремясь к тому, чтобы **предметно-пространственная среда** в группе и на участке соответствовала возрасту детей.

В нашей группе имеется достаточное количество дидактических игр, пособий, **развивающие игры**, модели, игрушки с магнитами, настольно-печатного материала, **способствующего** социальному и эмоциональному воспитанию, **предметы для опытно-поисковой деятельности**, материалы по сенсорному **развитию**, карточки для **определения** эмоций и чувств человека. Хорошо оформлены речевой центр, в котором есть дидактические и настольные игры, центр художественно- продуктивной деятельности, центр чтения художественной литературы, центр конструирования, центр сюжетно-ролевых и драматической игры/ театр. Оформление *«центров»* и занятия в них стимулируют познавательные интересы, формируют интеллектуальные и сенсорные **способности детей**, **способствуют развитию у детей** логического мышления, творческого воображения. Необходимо помнить, что игровое поведение – один из фундаментальных видов инстинктивного поведения.

**Предметно-развивающая среда необходима детям**, она выполняет по отношению к ним информационную функцию. Каждый **предмет несет определенные** сведения об окружающем мире, становится **средством** передачи социального **опыта**.

**Предметы** театрализованной и музыкальной деятельности открывают дорогу в мир сцены, песни, музыки. В нашей группе мы продолжаем знакомить ребят с куклами разных театров, приучаем слушать музыку, и пробуем импровизировать с музыкальными инструментами. Театральная деятельность помогает детям **развивать творческие способности**, разговорную речь и умение общаться друг с другом.

**Предметно-развивающая среда**, воздействуя и на эмоции детей, побуждает их к деятельности. Так, спортивное оборудование, инвентарь приобщают к физической, оздоровительной деятельности. У ребенка вырабатывается положительное отношение к своему здоровью, гигиене тела, двигательным умениям и навыкам. Зарядка после сна, босохождение по массажным дорожкам помогает **дошкольникам** постепенно проснуться и активизировать биологически активные точки стопы.

**Различные материалы:** мелки, краски, кисти, карандаши, фломастеры, солёное тесто, ватман, ткань, позволяют в продуктивной деятельности отражать собственное художественное восприятие, видение мира. Чтобы дети могли учитывать чувства и интересы других, мы учим их сопереживать самым близким людям – родителям, сверстникам, понимать их настроение. С этой целью у нас в группе есть альбом с картинками, фотографиями людей разного возраста, пола, в разных эмоциональных состояниях.

**Предметно-развивающая среда** в нашей группе меняется в зависимости от возрастных особенностей **детей**, программы. Пространство группы позволяет ребятам заниматься одновременно разными видами деятельности, не мешая друг другу.

**Среда** даёт возможности девочкам и мальчикам проявить свои склонности в соответствии с принятыми в нашем обществе эталонами мужественности и женственности через сюжетно-ролевые игры «Дом», «Парикмахерская», «Магазин», «Больница», «Автобус».

Создавая **предметно-развивающую среду**, мы ставим перед собой следующие задачи: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, заботиться об эмоциональном комфорте детей; общаться с детьми на познавательные темы, **способствовать развитию речи**, любознательности и инициативности; создавать условия для **развития сюжетно-ролевых игр**, для экспериментирования; формировать у детей интерес к художественному творчеству. Каждый уголок группы учит, воспитывает и **развивает дошкольников**. Принцип динамичности **предметной среды побуждает детей к преобразованию**, исследованию нового. В своей группе мы меняем элементы интерьера, приносим в группу что-то новое, выставляем в центры новые игрушки, **предметы**. Всё это стимулирует познавательную и двигательную активность, **развивает** игровую деятельность, творческое воображение.

### **Крепок телом - богат и делом!**









**Умение и труд – всё перетрут!**



## Опасенъе - половина спасенъя!





# Люби свой край родной!



# День рождение – день чудесный!



## Поиграй - да узнай!







