

Принято  
на Педагогическом совете  
Протокол № 3 от 03.02.2020

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ №50  
Кошарова И.А.  
Приказ № 43 «03» февраля 2020 г

## Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ №50 г.Шахты

### Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ №50 г.Шахты разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (редакция от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 октября 2013г №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013г №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 декабря 2014г №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность», Приказом Министерства образования и науки РФ №462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ №1324 от 10 декабря 2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2. Данное Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ №50 г.Шахты (далее-Положение) определяет цели, задачи и принципы системы оценки качества образования в МБДОУ №50 г.Шахты (далее ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования и общественное участие в оценке и контроле качества образования, устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования (далее- мониторинг) в МБДОУ №50 г.Шахты.

1.3. Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности МБДОУ №50 г.Шахты.

1.4. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в МБДОУ №50 г.Шахты представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

1.5. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МБДОУ №50 г. Шахты являются: воспитатели, воспитанники и их родители, педагогический совет МБДОУ №50 г. Шахты, экспертные комиссии при проведении процедур аттестации работников МБДОУ №50 г. Шахты.

1.6. Настоящее Положение о внутреннем мониторинге оценки качества образования в МБДОУ №50 г. Шахты распространяется на деятельность всех работников МБДОУ №50 г. Шахты, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе на сотрудников, работающих по совместительству в МБДОУ №50 г. Шахты.

1.7. МБДОУ №50 г. Шахты обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.8. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы контрольно-инспекционной деятельности;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- мониторинга качества образования.

1.9. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика,
- мониторинговые исследования,
- социологические опросы,
- отчеты работников детского сада,
- посещение мероприятий, организуемых педагогами МБДОУ №50 г. Шахты,
- отчет о результатах самообследования МБДОУ №50 г. Шахты.

1.10. Проведение мониторинга ориентируется на основные аспекты качества образования:

- качество процессов,
- качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-технические, организационные и др.)
- качество результата.

1.11. Направления мониторинга определяются, исходя из оцениваемого аспекта качества образования по результатам работы МБДОУ №50 г. Шахты за предыдущий учебный год, в соответствии с проблемами и задачами на текущий год.

1.12. На основе данного Положения МБДОУ №50 г. Шахты обеспечивает разработку, внедрение, проведение необходимых оценочных процедур, анализ, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.13. Экспертная рабочая группа для проведения ВСОКО создается на основе приказа заведующего МБДОУ №50 г. Шахты в количестве 4-5 человек.

1.14. Система внутреннего мониторинга является составной частью годового плана работы МБДОУ №50 г. Шахты.

## **2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования**

2.1. Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в детском саду;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБДОУ №50 г. Шахты, тенденции его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы МБДОУ №50 г. Шахты.

2.2. Задачами построения внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования МБДОУ №50 г. Шахты статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности МБДОУ №50 г. Шахты.
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений воспитанников;

- определение степени соответствия качества образования в рамках мониторинговых исследований качества образования государственным и социальным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в оценке качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям воспитанников;
- определение рейтинга и стимулирующих доплат педагогам;
- расширение общественного участия в управлении образованием в МБДОУ №50 г. Шахты;
- содействие подготовке общественных экспертов, принимающих участие в процедуре оценки качества образования.

### 2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизация системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления;
- сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными аналогами;

- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МБДОУ№50 г.Шахты.

### **3. Организационная и функциональная структура внутренней системы оценки качества образования**

3.1.Организационная структура МБДОУ№50 г.Шахты, занимающаяся ВСОКО и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию, педагогический совет и членов экспертной группы.

3.2.Администрация МБДОУ№50 г.Шахты:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО МБДОУ№50 г.Шахты и приложений к ним, утверждает их приказом заведующего МБДОУ№50 г.Шахты и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы качества образования МБДОУ№50 г.Шахты, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе ООП проведение контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования МДОУ№50 г.Шахты, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии динамики развития, анализирует результаты оценки качества образования на уровне детского сада;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников МБДОУ№50 г.Шахты и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам(анализ работы МБДОУ№50 за учебный год, самообследование деятельности);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа ВСОКО.

3.3.Экспертная рабочая группа:

- создается по приказу заведующего МБДОУ№50 г.Шахты на начало каждого учебного года;
- разрабатывает методики ВСОКО;
- участвует в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБДОУ№50 г.Шахты;

- готовит предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам ВСОКО на уровне МБДОУ №50 г.Шахты;
- обеспечивает на основе ООП ДО и АОП ДО контрольно-оценочные процедуры, мониторинговые, социологические и статистические исследования по вопросам качества образования.

#### 3.4. Педагогический совет МБДОУ №50 г.Шахты

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей ВСОКО МБДОУ №50 г.Шахты;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития ВСОКО в МБДОУ №50 г.Шахты;
- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в МБДОУ №50 г.Шахты;
- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности в МБДОУ №50 г.Шахты;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады организаций и учреждений, взаимодействующих с МБДОУ №50 г.Шахты по вопросам образования, о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы деятельности МБДОУ №50 г.Шахты

### **4. Реализация внутреннего мониторинга качества образования**

4.1. Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа МБДОУ №50 г.Шахты, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3. **Процесс ВСОКО состоит из следующих этапов:**

#### 4.3.1. Нормативно-установочный:

- определение основных показателей, инструментария,
- определение ответственных лиц;
- подготовка приказа о сроках проведения.

#### 4.3.2. Информационно-диагностический

- сбор информации с помощью подобранных методик.

#### 4.3.3. Аналитический

- анализ полученных результатов,

- сопоставление результатов с нормативными показателями,
- установление причин отклонения, оценка рисков.

#### 4.3.4. Итогово-прогностический

- предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива,
- разработка дальнейшей стратегии работы МБДОУ №50 г.Шахты.

#### 4.4. Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество условий реализации ООП ДО, АОП МБДОУ №50 г.Шахты;
- качество организации образовательной деятельности, включающей условия организации образовательной деятельности, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в МБДОУ №50 г.Шахты, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья воспитанников.

4.5. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Содержание процедуры ВСОКО включает в себя следующие требования :

#### 4.5.1. Требования к психологическим условиям:

- наличие диагностического минимума для психолого-педагогического отслеживания динамики развития воспитанников, в том числе измерение их личностных образовательных результатов;
- наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья, коррекции имеющихся проблем со здоровьем;
- наличие консультативной поддержки педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам коррекции, образования воспитанников, инклюзивного образования;
- наличие организационно- методического сопровождения процесса реализации ООП ДО, АОП ДО, в том числе, в плане взаимодействия с социумом.;
- оценка возможности предоставления информации о ООП ДО, АОП семьям воспитанников и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательный процесс, а так же широкой общественности;
- оценка эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающие мероприятия, режим дня и т.д.).

#### 4.5.2. Требования к кадровым условиям:

- укомплектованность кадрами,

- образовательный ценз педагогов,
- соответствие профессиональным компетенциям,
- уровень квалификации (динамика роста числа работников, прошедших аттестацию),
- динамика роста категоричности:
- результативность квалификации (профессиональные достижения педагогов),
- наличие кадровой стратегии.

#### 4.5.3. Требования к материально-техническим условиям:

- оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- оценка состояния условий образования в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН;
- оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ) требованиям нормативных документов;
- информационно-технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения).

#### 4.5.4. Требования к финансовым условиям

- финансовое обеспечение реализации ООП, АОП МБДОУ №50 г.Шахты осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного (муниципального) задания.

#### 4.5.5. Требования к развивающей предметно-пространственной среде:

- соответствие компонентов предметно-пространственной среды ФГОС ДО;
- организация образовательной среды и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании, на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность);
- наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых, двигательной активности, а так же возможности для уединения;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

4.6. Критерии выступают в качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение уровня достижений результатов деятельности МБДОУ №50 г.Шахты.

4.7. Критерии представлены набором расчетных показателей, которые при необходимости могут корректироваться.

4.8. Периодичность проведения ВСОКО - один раз в год, в итоге составляется аналитический отчет (по результатам сравнительно-аналитической деятельности на начало и конец учебного года, для детей с ОВЗ по решению ППк).



4.9. По итогам полученных данных мониторинга готовятся соответствующие документы – аналитические справки, приказы, отчеты со схемами, графиками, таблицами, публичный доклад самообследование, которые доводятся до сведения педагогического коллектива, учредителя, родителей(законных представителей).

4.10. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне МБДОУ №50 г. Шахты.

4.11. Администрация МБДОУ №50 г. Шахты ежегодно публикует доклад о состоянии качества образования на официальном сайте МБДОУ №50 г. Шахты в сети интернет.

## **5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования**

5.1. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- средствам массовой информации через публичный доклад;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте детского сада.

5.2. Дошкольная система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов.

## **6. Заключительные положения.**

6.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования является локальным нормативным актом МБДОУ №50 г. Шахты, принимается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего МБДОУ №50 г. Шахты.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение о ВСОКО МБДОУ №50 г. Шахты принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции, предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575830

Владелец Кошарова Ирина Александровна

Действителен с 17.03.2021 по 17.03.2022