

СОГЛАСОВАНО
 Директор Департамента образования
 Администрации г. Шахты
 Н.И. Софиева /
 « _____ » _____ 2021г

УТВЕРЖДЕНО
 Приказом по МБДОУ № 50 г. Шахты
 № 30 от 27 января 2021г.
 Заведующий МБДОУ № 50 г. Шахты
 /И.А. Кошарова /

2. Инструкт	1-8
3. Информационный справочник МБДОУ № 50 г. Шахты	9-51
3.1. Общие сведения о МБДОУ № 50 г. Шахты	9-10
3.2. Социальное партнерство	10-11
3.3. Характеристика контингента воспитанников и их родителей г. Шахты	11-12
3.4. Характеристика содержания деятельности служб МБДОУ № 50 г. Шахты	12-13
3.5. Сведения о педагогических кадрах	13-14
3.6. Основные значимые достижения МБДОУ № 50 за 2019-2020 гг.	14-15
3.7. Материально-техническое обеспечение и оснащенность	24-29
3.8. Образовательная деятельность МБДОУ № 50 г. Шахты	29-49
3.9. Анализ структуры управления МБДОУ № 50 г. Шахты	50-51
4. Проблемно-ориентированный анализ состояния МБДОУ № 50 г. Шахты, оценка ключевых проблем	51-54
5. Оцененные конечные результаты реализации программы развития, количественные и качественные показатели	54-56
6. Перечень мероприятий программы, обеспечивающих развитие МБДОУ № 50 г. Шахты с учетом ресурсного обеспечения (финансово-экономическое, кадровое, информационное, научно-методическое)	56-64
7. Система целевых индикаторов эффективности реализации программы развития на 2021-2024 гг.	64-66
8. Обновление ресурсного обеспечения	66-67

ПРИНЯТО
 на Общем собрании работников
 « 27 » января 2021 г.
 Протокол № 1 от 27.01.2021г.
 Председатель Общего собрания
 /И.Н. Усанова /

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
на 2021-2024 гг

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №50» г. Шахты
Ростовской области

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ№50 г.Шахты

Разделы	Стр.
1.Пояснительная записка	3-4
2.Паспорт программы развития МБДОУ№50 г.Шахты на 2021-2024 годы	4-8
3.Информационная справка о МБДОУ№50 г.Шахты	9-51
3.1.Общие сведения о МБДОУ№50г.Шахты	9-10
3.2.Социальное партнерство	10-11
3.3.Характеристика контингента воспитанников и их семей МБДОУ№50 г.Шахты	11-13
3.4. Характеристика содержания деятельности служб МБДОУ№50 г.Шахты	13-15
3.5.Сведения о педагогических карах	15
3.6.Основные значимые достижения МБДОУ№50 за 2016-2020гг	15-23
3.7.Материально-техническое обеспечение и оснащенность	24-29
3.8.Образовательная деятельность МБДОУ№50 г.Шахты	29-49
3.9.Анализ структуры управления МБДОУ№50 г.Шахты	50-51
4. Проблемно-ориентированный анализ состояния МБДОУ№50 г.Шахты, описание ключевых проблем	51-54
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития, количественные и качественные показатели	54-56
6. Перечень мероприятий программы, обеспечивающих развитие МБДОУ№50 г.Шахты с учетом ресурсного обеспечения (финансово-экономические, кадровые, информационные, научно-методические)	56-64
7 Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации программы развития на 2021-2024гг.	64-66
8. Обоснование ресурсного обеспечения программы развития	66-67

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №50» г.Шахты Ростовской области является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения. Это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ№50 г.Шахты в соответствии с ФГОС ДО, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации – руководителей учреждения, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МБДОУ№50 г.Шахты в соответствии с ФГОС ДО (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. №155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентноспособном на рынке образовательных услуг.

Новая редакция программы развития МБДОУ№50 г.Шахты была принята на общем собрании работников 27.01.2021г.(протокол №1)

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

Качественные характеристики программы

Актуальность- программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) образовательного и коррекционного процесса детского сада.

Прогностичность- данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению.

Рациональность- программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность- программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.

Целостность – наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость- в программе определены конечные и промежуточные цели, задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития МБДОУ№50 г.Шахты.

Нормативно-правовая адекватность – соответствие целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Основное предназначение программы.

Разработка программы развития МБДОУ№50 г.Шахты предполагает:

- Определение факторов, тормозящих и затрудняющих реализацию образовательной деятельности и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей.
- Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а так же на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения речевого развития.
- Определение направления и содержания инновационной деятельности учреждения.
- Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового, коммуникативного, финансового, правового, методического) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности МБДОУ №50 г.Шахты.
- Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности МБДОУ №50 г.Шахты.
- Разработчики программы: заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, творческая группа педагогов.

Основные функции программы:

- очерчивает стратегию развития детского сада;
- выделяет приоритетные направления работы;
- ориентирует всю деятельность на конечный результат.

Принципы образовательной деятельности МБДОУ №50 г.Шахты в рамках программы развития на 2021-2024 гг

- Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата- развития личности ребенка.
- Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.
- Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.
- Принцип гуманизации – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.
- Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.
- Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

2.Паспорт Программы развития МБДОУ №50 г.Шахты на 2021-2024годы.

Наименование программы	Программа развития МБДОУ №50 г.Шахты на 2021-2024 гг.
Статус Программы	Локальный нормативный документ МБДОУ №50 г.Шахты, созданный группой разработчиков, утвержденный на Общем собрании трудового коллектива МБДОУ №50 г.Шахты.

	Стратегический план, направленный на осуществление нововведений в образовательном учреждении, на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей, социального заказа.
Основания для разработки программы развития	Определение перспективных направлений развития МБДОУ№50 г.Шахты
Авторы-разработчики:	Заведующий МБДОУ№50 г.Шахты Кошарова И.А., заместитель заведующего по ВМР Кобачкова Г.В., творческая группа воспитателей и специалистов МБДОУ№50 г.Шахты.
Основные исполнители программы, основных мероприятий программы	Администрация и педагогический коллектив МБДОУ№50 г.Шахты, родительская общественность.
Назначение программы	Определение перспективных направлений развития МБДОУ№50 г.Шахты на основе анализа работы за предыдущий период. Отражение тенденций изменений, характеристика главных направлений обновления организации и содержания образования, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов.
Нормативно-правовые основы разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 21.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»). 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3. Приказ МОиН РФ от 30.08.2013г №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам-образовательным программам дошкольного образования». 4. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15. 05.2013г. №26). 5. Конституция РФ. 6. Трудовой кодекс РФ. 7. Конвенция о правах ребенка. 8. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей» 9. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015г №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года». 10. Статья 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» разработка и утверждение Программы развития образовательной организации. 11. Устав МБДОУ№50 г.Шахты

	<p>12. Локальные акты (положения и прочие нормативные документы, регламентирующие деятельность МБДОУ№50г.Шахты)</p> <p>13. Материалы аналитических отчетов о работе МБДОУ№50 г.Шахты за период 2016-2020гг.</p>
Миссия МБДОУ№50 г.Шахты	<p><u>По отношению к детям:</u> обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья детей, развития творческих способностей, любознательности; удовлетворения индивидуальных возможностей и потребностей; реализация прав каждого ребенка на развитие, воспитание и образование на основе оказания качественных образовательных услуг.</p> <p><u>По отношению к социуму:</u> обеспечение открытости образовательной деятельности МБДОУ№50 г.Шахты.</p> <p><u>По отношению к коллективу МБДОУ№50 г.Шахты:</u> создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного психологического климата.</p>
Цель программы	Обновление модели дошкольного образовательного учреждения, направленной на обеспечение доступного качественного развития, воспитания и образования детей в соответствии с современными требованиями и запросами потребителей услуг.
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация системы управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития. 2. Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, в том числе и с детьми, имеющими особые образовательные потребности. 3. Обеспечение эффективного, результативного и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива учреждения. 4. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы учреждения в соответствии с требованиями стандарта. 5. Повышение эффективности взаимодействия педагогического коллектива детского сада и родителей. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 6. Совершенствование системы взаимодействия с социальными партнерами. 7. Повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг дополнительного образования детей. 8. Оказание квалифицированной коррекционно-образовательной помощи детям с отклонениями в речевом развитии. 9. Внедрение инновационных проектов в образовательную деятельность в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

	10. Совершенствование системы мониторинга качества образования дошкольников с учетом современных требований, как основы достижения успешности каждым дошкольником.
Ожидаемые результаты реализации программы развития	<p>Система управления: совершенствование системы управления, ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющей быть открытым, конкурентоспособным дошкольным учреждением.</p> <p>Система образовательной деятельности: внедрение новых технологий и методик развития способностей детей, здоровьесберегающих технологий, технологий сотрудничества для обеспечения образовательных результатов; технологий социализации воспитанников с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Система работы с педагогами: повышение уровня информационной, коммуникативной, профессиональной компетентности педагогов; повышение уровня самообразования педагогов; повышение уровня эффективного взаимодействия с родителями воспитанников; положительная динамика в осуществлении здоровьесберегающей и коррекционно-развивающей деятельности в работе с детьми; повышение эффективности использования ИКТ, игровых проектных образовательных технологий; обобщение и представление опыта детского сада на различных уровнях.</p> <p>Система ресурсного обеспечения: оснащение материально-технической базы; организация развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ №50 г.Шахты в соответствии ФГОС ДО; привлечение дополнительных финансовых средств за счет внебюджетных средств; создание условий для безопасной жизнедеятельности детей и сотрудников.</p> <p>Система взаимодействия МБДОУ №50 г.Шахты с социальными партнерами: расширение системы социального партнерства; готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.</p>
Сроки действия программы	27.01.2021г. -31.12.2024г.
Этапы реализации	<p>Программа рассчитана на 4 года.</p> <p>1 этап – 27.01.2021 - 31.12.2021 гг.</p> <p>Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):</p> <p>Диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы. Работа по подготовке кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, финансовых ресурсов и обеспечение методического сопровождения реализации преобразований (разработка локальных актов, обновление материально-технической базы).</p> <p>Мониторинг удовлетворенности образовательных потребностей воспитанников и их законных представителей. Анализ, корректировка цели, конкретизация задач, и содержания работы на этапе.</p>

	<p>2 этап – 01.01.22 - 31.12.2023 гг.(реализация) Развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы, переход учреждения в проектный режим работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробация новшеств и преобразований – внедрение их в текущую работу детского сада. Реализация разработанных мероприятий и организационных механизмов внедрения отработанных инновационных проектов в деятельности детского сада, мониторинг Программы и ее корректировка. <p>3 этап – 01.01.2024 - 31.12.2024 гг. Аналитико-информационный этап (анализ эффективности реализации Программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении, транслирование передового опыта работы);подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным блокам реализации Программы. Подготовка проектов и программы дальнейшего инновационного развития детского сада.</p>
Ресурсное обеспечение программы	<ul style="list-style-type: none"> - Научно-методологическое: разработка методологии и концепции программы. - Нормативно - правовое: формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению программы. - Информационное: создание и реализация системы информирования о ходе выполнения программы. - Мотивационное: реализация системы мотивации участников образовательного процесса к выполнению программы; - Кадровое: развитие организационной структуры учреждения согласно задачам программы. -Материально-техническое: обновление базы методического, психолого-педагогического, технологического сопровождения программы; - Финансовое: разработка сметы по выполнению программы, развитие экономических механизмов.
Система организации контроля и информационной открытости реализации Программы развития МБДОУ №50 г.Шахты.	<p>Контроль за ходом реализации Программы развития МБДОУ №50 г.Шахты администрацией МБДОУ№50г.Шахты, отчеты педагогов предоставляются: ежегодно (в составе годового плана работы учреждения, публичного отчета, анализа образовательной деятельности) и на сайте МБДОУ№50 г.Шахты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - в обязанности МБДОУ№50 г.Шахты входит периодическое информирование родителейвоспитанников о ходе реализации Программы развития МБДОУ №50 г.Шахты (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий и т.д.)
Объемы и источники Финансирования Программы	<p>Бюджетное финансирование в пределах ПФХД на 2021 год и период до 2024 года, доходы от дополнительных платных образовательных услуг и родительской платы.</p>
Порядок управления реализацией программы	<p>Технология управления реализацией программы по уровням:</p> <ul style="list-style-type: none"> - концептуально-теоретический; - нормативно-правовой; - системно-проектировочный; - программно-плановый; - технологический; - оценочно-стимулирующий.

Порядок мониторинга хода и результатов реализации программы	Согласно системе оценки достижения планируемых результатов реализации программы развития: - оценка промежуточных результатов реализации программы развития; - оценка итоговых результатов программы развития.
Механизмы мониторинга выполнения программы	Контроль реализации программы развития осуществляет рабочая группа на основе разных форм контрольной деятельности, согласно годовому плану МБДОУ №50 г.Шахты. В конце учебного года проводится анализ реализации Программы развития.

3. Информационная справка

3.1. Общие сведения о МБДОУ №50 г.Шахты

Название (по Уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №50» г.Шахты Ростовской области
Сокращенное	МБДОУ №50 г.Шахты
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Юридический адрес	346 527, Ростовская область, г.Шахты, проспект Строителей, 44
Телефон	8(8636)24-26-28
Электронная почта	dou50@shakhty-edu.ru
Электронный адрес сайта	http://dou50lenok.tvoyasadik.ru
ФИО руководителя	Кошарова Ирина Александровна.
Учредитель	муниципальное образование «Город Шахты». Координацию деятельности МБДОУ №50 г.Шахты осуществляет Департамент образования мэрии г.Шахты.
Предмет деятельности МБДОУ №50 г.Шахты	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования; присмотр за детьми в возрасте от полутора лет до прекращения образовательных отношений.
Вид деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; - обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического, физического развития воспитанников; - воспитание с учетом возрастных особенностей детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; - осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом, речевом развитии детей; - взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников; - оказание консультативной, методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей; - организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный № 5826 от 23 сентября 2015г, серия 61ЛQJ№0003475 Срок действия - бессрочно
Количество групп в МБДОУ№50 г.Шахты	12 групп - 2 группы компенсирующей направленности для детей в возрасте от 5 до 7 лет с нарушениями речи; -2 группы компенсирующей направленности – оздоровительные группы; - 8 групп общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1,6 до 7 лет.
Режим работы МБДОУ№50 г.Шахты	Понедельник-пятница: 11 групп с 8.00 до 18.00, 1 группа с 7.00 до 19.00, Выходные дни: суббота, воскресенье, общегосударственные выходные дни и праздники.

Краткая историческая справка.

Детский сад №50 был открыт 1 сентября 1973 года в поселке текстильщиков. Детский сад был ведомственным, построен хлопчато-бумажным комбинатом. В 1979г. детский сад был переименован в санаторный ясли-сад №50 для детей туберкулезной интоксикацией.

2 февраля 1995 года детский сад был передан в муниципальную собственность.

МБДОУ№50 г.Шахты расположен внутри жилого комплекса. Рядом с детским садом находятся социальные объекты: МОУСОШ№38, МБДОУ№34, библиотека им С.Есенина, ДК «Текстильщик».

3.2. Социальное партнерство.

В МБДОУ№50 г.Шахты существует система договорных отношений, регламентирующих его деятельность. Заключены следующие договоры:

1. Договоры с родителями (законными представителями) воспитанников.
2. Трудовые договоры (эффективные контракты) с работниками.
3. Коллективный договор.
4. Договоры с обслуживающими организациями, обеспечивающими жизнедеятельность МБДОУ№50.
5. Договоры по профилактике заболеваемости и оздоровлению детей.
6. Договоры или планы взаимодействия с социальными учреждениями города Шахты.

Социальное партнерство предоставляет возможность МБДОУ№50 г.Шахты привлекать дополнительные ресурсы для организации и совершенствования образовательного процесса, в том числе и по направлениям программ части ООП МБДОУ№50 г.Шахты, формируемой участниками образовательных отношений для разностороннего развития воспитанников, их социализации.

Наименование учреждения	Задачи, решаемые совместно	Формы работы
Департамент образования Администрации г.Шахты	Создание благоприятных условий для воспитания и обучения детей, охраны и	Приказы, контроль, консультирование, аттестация педагогических

	укрепления здоровья, обеспечение интеллектуального, физического и личностного развития	кадров
Информационно-методический центр(ИМЦ)	Повышение качества воспитательно-образовательной работы	КПК, Городские МО, консультирование, использование библиотекиИМЦ
Детская Поликлиника №5	Работа по оздоровлению детей	Вакцинация, лечение, контроль за здоровьем детей
Городской противотуберкулезный диспансер		
Городской психолого-педагогический центр.	Обеспечение психологического здоровья детей.	Диагностик, консультирование, работа с семьями по запросу МБДОУ,ППк.
МОУ СОШ №20, 35,38.	Подготовка детей к школе, обеспечение легкой адаптации первоклассников к школьной жизни, обеспечение преемственности со школой.	Совместные педсоветы, семинары, консультации, организация экскурсий, выставок, игр, праздников и т.д.
Детско-юношеская спортивная школа (ДЮШС)	Повышение физического здоровья детей, приобщение дошкольников к спорту, к здоровому образу жизни.	Занятие спортивной гимнастикой, художественной гимнастикой.
Дворец спорта		Занятия в различных секциях, участие в спортивных соревнованиях, сдаче норм ГТО
Городской дом детского творчества	Совместная работа по художественно-эстетическому воспитанию детей.	Дополнительные услуги на безвозмездной основе «Городок мастеров», организация совместных выставок художественного творчества, участие в городских конкурсах, фестивалях по патриотическому и художественно-эстетическому воспитанию.
Детская библиотека им.С.Есенина	Повышение интереса детей к книге, воспитание будущего читателя.	Посещение детьми тематических праздников, книжных выставок, посвящение в читатели, праздника «книжкиных именин».
Детская школа искусств им. Д.Б.Кабалевского	Совместная работа по креативному развитию дошкольников. Ежегодное участие детей в фестивале детского творчества «Весенняя капель».	Организация совместных концертов, просмотр концертов юных музыкантов, воспитание будущих учащихся детской школы искусств.
ДК «Текстильщик»	Совместная работа по физическому, эстетическому,	Занятия в различных секциях, студиях, кружках, ансамблях.

	художественному, интеллектуальному развитию детей.	
Городской драматический театр «Пласт»	Совместная работа по приобщению воспитанников к театральному искусству и культуре.	Организация и проведение театрализованных представлений для детей.

3.3. Характеристика контингента воспитанников МБДОУ №50 и семей воспитанников

Муниципальное задание – 260 детей от 2 до 7 лет.

В оздоровительные группы дети поступают в детский сад тубинфицированные, по направлению Городского противотуберкулезного диспансера.

Правила приема в детский сад в общеразвивающие группы определены Административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)».

Прием в логопедические группы осуществляется по заключению и направлению Городской психолого-медико-педагогической комиссии, Департамента образования г. Шахты.

Общее количество групп: 12

Количество групп	Всего	Всего детей	Режим работы
Раннего возраста (1,6-2 лет)	1	17	7.00-19.00
Раннего возраста (2-3 лет) – общеразвивающая	1	22	8.00-18.00
2 младшая – общеразвивающая №1 (3-4г)	1	24	8.00-18.00
2 младшая – общеразвивающая №2 (3-4г)	1	19	8.00-18.00
средняя – общеразвивающая №1 (4-5л)	1	22	8.00-18.00
средняя – общеразвивающая №2 (4-5л)	1	22	8.00-18.00
Старшая общеразвивающая №1 (5-6л)	1	26	8.00-18.00
Подготовительная к школе №1 общеразвивающая 6-7л	1	25	8.00-18.00
Компенсирующие группы – оздоровительные группы: оздоровительная группа №1 4-6 лет ; оздоровительная группа №2 – 6-7 лет ;	5		
	1	24	8.00-18.00
	1	19	8.0-18.00
подготовительная к школе компенсирующая (логопедическая) №3 5-7л	1	13	8.00-18.00
старшая компенсирующая (логопедическая) группа 4-5лет	1	13	8.00-18.00

На основании обследования речи детей, специалисты пришли к выводу, что 60 воспитанников нуждаются в помощи логопеда, детям, выпускающимся в школу, помощь логопеда необходима.

В связи с этим, в 2019 году открыли вторую логопедическую группу.

Характеристика детей по группам здоровья 2016-2020гг

Контингент детей	2016	2017	2018 август	2019 август	2020 август
Списочный состав	260	260	260	261	248
Первая группа здоровья	72	74	130	130	124
Вторая группа здоровья	175	175	120	121	118
Третья группа здоровья	11	10	9	9	6
Четвертая группа здоровья	2	2	1	1	0

Социальный паспорт семей воспитанников

В рамках проведения социологического исследования, целью которого являлось выявление условий проживания детей в семьях, нами было выявлено, что контингент родителей, в основном, состоит из жителей поселка ХБК. При этом анализ контингента показал:

№п/п	Категория родителей	Количество
1	Неполные семьи	51
2	Многодетные семьи	11
3	Опекунство	3
4	Не имеют собственного благоустроенного жилья	12
5	Проживают в стесненных условиях	8
	Образовательный ценз	
4	С высшим образованием	198
5	Со средним специальным	183
6	Со средним	52
	Анализ занятости в сфере экономики	
7	Не имеют постоянной работы	17
8	Безработные	25
9	Рабочие	189
10	Служащие	154
11	Предприниматели	23

3.4. Характеристика содержания деятельности психологической, специализированных коррекционных, медицинской служб МБДОУ №50 г.Шахты

Психологическая служба

Цель: Осуществление психолого-педагогического сопровождения детей и семьи в условиях МБДОУ №50 г.Шахты.

Работа по решению поставленной цели ведется педагогом-психологом по следующим направлениям:

Психодиагностика:

- определение уровня развития и уровня адаптации детей,
- психодиагностика готовности детей к школьному обучению,
- психодиагностика детей старших групп, диагностика межличностных отношений и эмоционального развития,

- выявление детей «группы риска» с нарушениями в эмоционально-волевой и коммуникативной сфере, определение уровня групповой сплоченности, характера межличностных отношений; выявление детей «группы риска» по социально-эмоциональному и познавательному развитию;
- психодиагностика произвольного внимания, произвольной регуляции; выявление детей с нарушением произвольной регуляции;
- углубленное психологическое обследование детей с особенностями в развитии и составление индивидуального образовательного маршрута.

Психокоррекция:

В течении учебного года педагогом-психологом проводится систематическая коррекционно-развивающая работа с детьми:

- групповые «Уроки общения» для детей 4-7 лет;
- подгрупповые занятия для детей с трудностями эмоционального развития (тревожность, нарушение социальных навыков и т.д.);
- коррекционные занятия с детьми по психопрофилактике и психокоррекции гиперактивного поведения;
- индивидуальные занятия с детьми с нарушениями интеллектуальной деятельности и произвольного внимания.

Психологическое просвещение:

1. Родители: родительские собрания в группах, размещение информации для родителей на информационном стенде в каждой группе, организация работы родительского клуба «Школа молодой матери»

2. Педагоги: семинары, семинары-практикумы, консультации, мастер-классы.

Психологическое консультирование: индивидуальные консультации с родителями и педагогами по запросу, по данным диагностических обследований, по готовности детей к школьному обучению.

Организационно- методическая работа:

- организация и проведение психолого-педагогических консилиумов,
- работа в Консультационном центре МБДОУ №50 г.Шахты.

Коррекционная служба (коррекция нарушений в речевом развитии детей)

В МБДОУ №50 г.Шахты функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей в возрасте от 5 до 7 лет с нарушениями речи.

Основные направления коррекционной работы:

1. Диагностическая деятельность.

- Раннее выявление детей с проблемами в развитии,
- Логопедическое и психолого-педагогическое обследование детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержания работы с каждым из них.
- Динамическое наблюдение в процессе обучения, промежуточные срезы.

2. Коррекционно-развивающая деятельность направлена на преодоление речевых и психофизических нарушений путем проведения индивидуальных, подгрупповых, фронтальных логопедических занятий.

1. Занятия учителя-логопеда с детьми по совершенствованию разных сторон речи:

- развитие речевого внимания,
- развитие мелкой моторики,
- развитие двигательных функций всех частей артикуляционного аппарата;
- развитие общих речевых навыков;
- развитие фонематического слуха, навыков фонематического анализа, синтеза, представлений;
- развитие звукопроизношения;

- формирование слоговой структуры слова;
- развитие словаря,
- формирование грамматических представлений;
- развитие связной речи;
- развитие психических процессов.

2. Взаимодействие с воспитателями по развитию общей моторики детей, с педагогом-психологом по стимулированию психологической базы речи; с музыкальным руководителем по развитию темпо-ритмической организации речи.

Организация работы психолого--педагогического консилиума.

Задачи ППк в МБДОУ№50 г.Шахты:

1. Выявление и ранняя диагностика детей дошкольного возраста, имеющих отклонения в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии, с целью организации их развития в соответствии с их индивидуальными возможностями.
2. Перспективное планирование содержания, форм и методов коррекционной работы с ребенком на основе диагностических данных, педагогических наблюдений.
3. Выявление резервных возможностей развития ребенка, разработка рекомендаций педагогу, работающему с ребенком, для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе коррекционного обучения и воспитания.
4. Разработка рекомендаций родителям.

Консультативная и просветительская работа с родителями и педагогами направлена на повышение компетенции в вопросах речевого развития детей и речевых нарушений; обучение основным приемам коррекционно-развивающей работы (артикуляционная гимнастика, логопедические игры, основные правила (алгоритмы) выполнения заданий и т.д.).

Медицинская служба МБДОУ№50 г.Шахты

Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ№50 г.Шахты осуществляется врачом-педиатром и медицинской сестрой Поликлиники №5 г.Шахты, медицинской сестрой Городского противотуберкулезного диспансера.

Оздоровительная работа в МБДОУ№50 г.Шахты

Приоритетной задачей детского сада является оздоровление и физическое развитие воспитанников. Перед коллективом МБДОУ№50 г.Шахты поставлена задача – создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.

Оздоровительная работа строится по 3-х блочной системе:

- 1 блок- психологический – профилактика эмоциональных нарушений, развитие коммуникативных навыков и умений, эмоциональное развитие;
- 2 блок- медицинский- профилактика заболеваемости (профилактические осмотры детей, вакцинация);
- 3 блок- педагогический – рациональная организация дня, организация работы по физическому воспитанию и развитию дошкольников.

3.5.Сведения о педагогических кадрах

МБДОУ№50 г. Шахты укомплектован сотрудниками на 100%, педагогический коллектив состоит из 15 воспитателей, педагога- психолога, учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя.

Квалификационная категория		Образование		Стаж педагогической работы	
Высшая	3	Высшее педаг.	14	0 – 3 года	2
Первая	6	Высшее професс.	9	3 – 5 лет	0
Соответствие должности	8	Среднее профессиональное	5	5 – 10 лет	1
		Среднее	0	10 – 20 лет	3
				более 20 лет	13

Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Курсовую подготовку в течение 3 лет прошли все 100% педагогов. Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров – одно из важнейших направлений совершенствования в трудовой деятельности. Педагоги и руководители МБДОУ №50 г.Шахты постоянно повышают свой профессиональный уровень. По всем показателям наблюдается положительная динамика участия педагогов в мероприятиях разного уровня. Опыт педагогической деятельности распространялся в сети Интернет на педагогических сайтах, на сайте учреждения, в электронных сборниках, на Городских методических объединениях для руководителей, педагогов и специалистов.

3.6. Основные значимые достижения МБДОУ №50 г.Шахты за 2016-2020 гг.

Публикация своих наработок в Интернет-пространстве 2017-2020 уч.год

№	ФИО педагога, должность	Где размещается опыт	Дата	Наименование материала
1	Первий Н.В. муз.руководитель	Всероссийский образовательный интернет портал ПЕДАГОГ+	24.03.2017	Сценарий детского мероприятия
2	Белоусова Э.В.	Международный детский развивающий портал «Кладовая развлечений»	15.03.2017	Сценарий праздника для малышей «Маша и Медведь»
3	Пашковская Я.В. воспитатель	Международный образовательный портал МААМ	10.06.2017	Проектная деятельность с детьми «Молочные реки»
4	Череповская И.Ю. воспитатель	Сайт «Творчество-Наука РФ»	08.02.2017	Конспект спортивного развлечения «Мы спортивные ребята».
5	Занько Н.Г. воспитатель	Сетевое издание ДИПЛОМКИН	23.02.2017	Статья: «Создание математически насыщенной среды в группе»
6	Гваладзе А.Ю. воспитатель	Международное сетевое издание ТАЛАНТОФФ	25.15.2017	Интегрированное занятие по развитию речи в ст.гр. «Цветик-семицветик».
7	Волненко Л.Ю. воспитатель	Сайт для учителей – Копилка Уроков	07.06.2017	Картотека игр для развития лексико-грамматического

				стройка речи.
8	Артамонова Н.В. воспитатель		27.05.2017	Проект «Лечебная поляна на окошке»
9	Цуркану И.В. педагог-психолог		12.06.2017	Проект «Сказкотерапия»
10	Понадцова Н.А. воспитатель		12.06.2017	Картотека дидактических игр по узнаванию сказок
11	Новикова И.В.		06.06.2017	Сценарий развлечения для детей 2-3 лет «Веселые приключения»
12	Богазова З.Р.		22.05.2017	Занятие по познав.-исслед.деят. «В поисках волшебного сундучка»
13	Алексеенко И.А. учитель-логопед	Всероссийский Сайт ДЛЯ ПЕДАГОГА	15.05.2017	Мастер-класс «Метод наглядного моделирования. Предлог из-под.»

с 01.07 по 25.12.2017г.

№	ФИО педагога, должность	Где размещается опыт	Дата	Наименование материала
1	Первий Н.В. муз.руководитель	Всероссийский образовательный интернет портал ПЕДАГОГ+	07.12.2017	Сценарий детского мероприятия
2	Белоусова Э.В. муз.руководитель	Международный образовательный портал МААМ	15.10.2017	Сценарий праздника в ДОУ
3	Пашковская Я.В. воспитатель	Международное сетевое издание ДИПЛОМОФФ	09.12.2017	Проектная деятельность с детьми «Солнышко лучистое»
4	Череповская И.Ю. воспитатель	Институт развития современного образования «Сократ»	29.09.2017	Проектная деятельность с детьми «Как вырастить Герань»
5	Занько Н.Г. воспитатель	Международное сетевое издание ТАЛАНТОФФ	11.12.2017	Методическая разработка «В гости к сказке»
6	Гваладзе А.Ю. воспитатель	Сайт для учителей – Копилка Уроков	02.12.2017	Интегрированное занятие по математике в подг.гр. «На выручку Деда Мороза».
7	Волненко Л.Ю. воспитатель		08.12.2017	Картотека игр на активацию и обогащение словаря
8	Артамонова Н.В. воспитатель		05.12.2017	Конспект комплексного занятия в подгот.гр. «Скоро в школу»
9	Цуркану И.В. педагог-психолог		08.12.2017	Картотека игр на развитие лексико-грамматического строя речи

10	Понадцова Н.А. воспитатель		08.12.2017	Картотека игр на развитие слоговой структуры слова
11	Усанова Н.Н. воспитатель	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	15.10.2017	Статья «Знакомство со сказками, мифами и легендами»
12	Алексеенко И.А. учитель-логопед	Сайт ЛОГОПЕДИЯ	25.09.2017	Методическая разработка: логоритмическое развлечение «По дороге в Звукоград поучиться каждый рад!»
13	Селеверстова И.С. воспитатель	Сайт «Академия Педагогика»	Декабрь 2017	Педагогическое эссе «Мои первые шаги в профессии»

с 01.07.2018 по 31.12.2018г

№	ФИО педагога, должность	Где размещается опыт	Дата	Наименование материала
1	Белоусова Э.В. муз.руководитель	Международный детский развивающий портал «Кладовая развлечений»	30.09.2018	Сценарий спортивной игры «Собираем урожай»
2	Пашковская Я.В. воспитатель	Международный образовательный портал МААМ	25.10.2018	Конспект НОД «В гости к Спортакусу»
3	Череповская И.Ю. воспитатель	Ассоциация педагогов России «Апрель»	05.11.2018	Работа: НОД «Путешествие в страну Математика»
4	Занько Н.Г. воспитатель	Международное сетевое издание ДИПЛОМОФФ	07.10.2018	Статья «Развитие интеллектуальных способностей детей старшего дошкольного возраста»
5	Гваладзе А.Ю. воспитатель	Международное сетевое издание ТАЛАНТОФФ	16.11.2018	Работа: «Народная игрушка Матрешка».
6	Артамонова Н.В. воспитатель	Сайт для учителей – Копилка Уроков	11.11.2018	Конспект спортивного развлечения «Жители Королевства волшебных мячей»
7	Цуркану И.В. педагог-психолог		06.12.2018	Здоровьесберегающие технологии педагога-психолога в ДОУ
8	Понадцова Н.А. воспитатель		29.11.2018	Преемственность ФГОС ДО и ФГОС НО
9	Усанова Н.Н. воспитатель		Международное сетевое издание «Солнечный свет»	20.11.2018
10	Алексеенко И.А. учитель-логопед	Сайт ЛОГОПЕДИЯ	10.09.2018	Методическая разработка: проект по логоритмике для детей 5-7 лет «Мы движения выполняем, говорим и

				понимаем»!»
		Центр дистанционного образования «Созвездие»	Ноябрь 2018	Консультация для родителей «Способы и приемы обучения грамоте дошкольников»
11	Селеверстова И.С. воспитатель	Сайт интернет-портала «Дети-Цветы жизни»	Декабрь 2018	Номинация :конспект НОД, работа: «Колобок на новый лад»- двигательная сказка
12	Богазова З.Р.	Сайт для учителей «Копилка уроков»	18.12.2018	Двигательная сказка «Колобок»
13	Новикова И.В.		13.12.2018	Перспективный план «Чтение художественной литературы»
14	Кудинова И.Л.	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	17.12.2018	Конспект НОД «Помощники Доктора Айболита»
15	Грушко Г.Ю.	Сайт для учителей – Копилка Уроков	16.12.2018	Авторский материал: «Знакомство с русским национальным костюмом»

с 01.01.по 30.06.2019

№	ФИО педагога, должность	Где размещается опыт	Дата	Наименование материала
1	Белоусова Э.В. муз.руководитель	Всероссийский учебно-образовательный портал «ПЕДАГОГ+»	21.04.2019	3 место, всероссийский конкурс «Лучший праздник в ДОУ»
		Международное сетевое издание ТАЛАНТОФФ	31.05.2019	2 место, номинация: социально-значимый проект. Работа: «Никто не забыт, ничто не забыто»
		Международный детский развивающий портал «Кладовая развлечений»	30.04.2019	Публикация: сценарий фольклорного праздника «Ой, да Масленица!»
2	Пашковская Я.В. воспитатель	Международный образовательный портал МААМ	10.06.2019	Методическая разработка: «Путешествие в страну музыки» старшая группа.
		Всероссийское издание «Слово педагога»	10.06.2019	1 место,Работа: «Мое призвание-дошкольное образование!»
3	Занько Н.Г. воспитатель	Международное сетевое издание ДИПЛОМОФФ	15.05.2019	1 место Всероссийский творческий конкурс, номинация: социально значимый проект. Работа: «Будем расти здоровыми!»
			27.03.2019	Работа: «Развивающие игры в детском саду»
4	Гваладзе А.Ю. воспитатель	Международное сетевое издание ТАЛАНТОФФ	26.04.2019	Работа: «В мире сказок».

5	Артамонова Н.В. воспитатель	Сайт для учителей – Копилка Уроков	07.05.2019	Конспект занятия по речевому развитию дошкольников «Любимые сказки»
6	Цуркану И.В. педагог-психолог		13.06.2019	Авторский материал. «Индивидуальный маршрут психолого- педагогического сопровождения воспитанника с ОВЗ»
7	Алексеенко И.А. учитель-логопед	Сайт ЛОГОПЕДИЯ	15.03.2019	Методическая разработка: логопедический проект для детей 5-7 лет «От звуков к буквам!»
		Всероссийский сайт для педагога	19.02.2019	Статья: «Обучение чтению дошкольников по системе Колупаевой Е.В.»
8	Селеверстова И.С. воспитатель	Сайт интернет-портала «Дети-Цветы жизни»	Июнь 2019	1 место, творческий конкурс для педагогов Номинация :конспект НОД, работа: «Колобок на новый лад»- двигательная сказка
			Июнь 2019	Авторский материал: «Русские народные игры и игрушки» с учетом регионального компонента
9	Новикова И.В.	Сайт для учителей «Копилка уроков»	10.06.2019	Двигательная сказка «Репка»
10	Грушко Г.Ю.	Сайт для учителей – Копилка Уроков	12.06.2019	Авторский материал: проект «Играя,готовимся к школе!»
11	Филатова Н.А.	Сайт для учителей – Копилка Уроков	30.05.2019	Двигательная сказка «Колобок».
12	Волненко Л.Ю.	Образовательный портал «Гениальные дети»	13.06.2019	1 место в международном конкурсе» Формирование элементарных математических представлений у дошкольников через дидактические игры»
13	Понадцова Н.А.	Образовательный портал «Гениальные дети»	13.06.2019	1 место в международном конкурсе «Педагогика и методика дошкольного образования в рамках реализации ФГОС»
		Сайт для учителей – Копилка Уроков	14.06.2019	Авторский материал: план работы с педагогами по изучению

				развивающих технологий.
с 01.07 по 31.12.2019г.				
№	ФИО педагога, должность	Где размещается опыт	Дата	Наименование материала
1	Пашковская Я.В. воспитатель	Сертификат о публикации материала в электронном педагогическом сборнике «Сборник авторских педагогических публикаций «Просвещение»	29.09.2019	Конспект специально организованной деятельности в старшей группе: «Сказочное музыкальное путешествие»
2	Череповская И.Ю.	Сайт для учителей «Копилка уроков»	23.08.2019	Конспект специально организованной деятельности «В гости в прошлое»
3	Занько Н.Г. воспитатель	Международное сетевое издание ДИПЛОМОФФ	06.12.2019	Статья «Актуальные проблемы развития речи дошкольников на современном этапе»
4	Гваладзе А.Ю. воспитатель	Международное сетевое издание ТАЛАНТОФФ	04.12.2019	Конспект занятия «Русская матрешка»
5	Артамонова Н.В. воспитатель	Сайт для учителей – Копилка Уроков	26.08.2019	Конспект занятия по развитию представлений о человеке в истории и культуре «Слава русской стороне, слава русской старине!»
6	Алексеев И.А. учитель-логопед	Сайт ЛОГОПЕДИЯ	21.08.2019	Методическая работа: «Развитие графомоторных навыков у дошкольников».
7	Селеверстова И.С. воспитатель	Всероссийское издание «Педразвитие» Электронный журнал издания «Педразвити»	22.09. 2019 21.09.2019	Конспект НОД по познавательному развитию (ФЭМП) с использованием элементов ТРИЗ, работа: «Волшебное путешествие Колобка». План по самообразованию «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»
8	Новикова И.В.	Сайт для учителей «Копилка уроков»	05.12.2019	Сценарий новогоднего праздника для детей раннего возраста «Новогодние чудеса»

9	Грушко Г.Ю.	Сайт для учителей – Копилка Уроков	30.11..2019	Авторский материал: формирование экологической культуры детей, совместная деятельность детей и педагогов во 2 младшей группе
10	Филатова Н.А.	Сайт для учителей – Копилка Уроков	26.08.2019	Конспект интегрированного занятия «Зайку бросила хозяйка» по стихотворению А.Барто.
11	Волненко Л.Ю.	Образовательный портал «Библиотека педагога»	22.11.2019	Картотека подвижных народных игр в подготовительной группе детского сада
12	Понадцова Н.А.	Образовательный портал «Библиотека педагога»	22.11.2019	Авторская работа .Конспект НОД в подготовительной группе «Наш город Шахты»
13	Губина Ю.Н.	Альманах педагога	Декабрь 2019	Конспект специально организованной деятельности в младшей группе по развитию речи
14	Кудинова И.Л.	Педагогический альманах	22.10.2019	Конспект занятия «Дом для казака»
15	Юсина Т.А.	Сетевое издание «Педагогическая олимпиада»	2019	Музыкально- литературный вечер поэзии. Поэзия Лермонтова для дошкольников.
16	Усанова Н.Н.	Сайт Евразийского института развития образования им.Я.Корчака		Статья Региональный компонент в работе ДОУ. Сборник «Инновационные методы и традиционные подходы в деятельности педагога» г.Москва

Январь-июнь 2020

№	ФИО педагога, должность	Где размещается опыт	Дата	Наименование материала
1	Пашковская Я.В. воспитатель	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	09.06.2020	Статья «Пирожки для друзей»
2	Занько Н.Г. воспитатель	Образовательный портал «ФГОС онлайн»	19.05.2020	Учебно-методический материал «Берегите природу»
3	Гваладзе А.Ю. воспитатель	Международное сетевое издание ТАЛАНТОФФ	18.02.2020	Конспект занятия «Жизнь диких животных зимой».
4	Артамонова Н.В. воспитатель	Педагогический альманах	19.01.2020	Конспект занятия «Будь здоров, малыш!»

5	Цуркану И.В. педагог-психолог	Сайт для учителей – Копилка Уроков	27.05.2020	Авторский материал. Консультация «Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста»
6	Алексеенко И.А. учитель-логопед	Сайт ЛОГОПЕДИЯ	01.06.2020	Методическая разработка: «Обучение чтению дошкольников. Проблемы и их решения»
7	Селеверстова И.С. воспитатель	Сайт «Педразвитие»	02.06.2020	Опубликовала материал: сценарий развлечения по БДД «Мы защитим тебя, малыш!»
8	Новикова И.В. воспитатель	Вебжурнал в сети интернет Всероссийский портал образования.	27.05.2020	Конспект занятия. Специально организованная деятельность для детей 2-3 лет «Собачка Жучка»
9	Грушко Г.Ю. воспитатель	Сайт для учителей – Копилка Уроков	28.05.2020	Авторский материал: «Казачки и казачата»
10	Губина Ю.Н. воспитатель	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	10.06.2020	Статья: «Здравствуй, легкий ветерок»
11	Кудинова И.Л. воспитатель	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	01.06.2020	Статья: специально организованная деятельность «Дорожная азбука»
12	Волненко Л.Ю. воспитатель	Сайт для учителей – Копилка Уроков	27.05.2020	Авторский материал, конспект занятия в подготовительной к школе группе: «Я родом из Донского края»
13	Понадцова Н.А. воспитатель	Сайт для учителей – Копилка Уроков	27.05.2020	Авторский материал: инновационный проект « Развитие эмоционального интеллекта как средства профилактики эмоционального выгорания педагогов».
14	Усанова Н.Н. воспитатель	РИЦО.рф Российский Инновационный Центр Образования	06.04.2020	Работа «Удивительный мир Математики для детей» опубликована в сборнике «Актуальные проблемы совершенствования современного образования» г. Москва
15	Череповская И.Ю. воспитатель	Всероссийское сетевое издание «Призвание»	17.01.2020	Работа: конспект НОД с детьми дошкольного возраста «Кукла»

Июль-декабрь 2020

№	ФИО педагога, должность	Где размещается опыт	Дата	Наименование материала
1	Пашковская Я.В. воспитатель	Международный образовательный портал «Маам»	25.10.2020	Конспект НОД «В гости к Спортакусу»
2	Занько Н.Г. воспитатель	«Время знаний»	19.12.2020	методический материал «Воспитание здорового образа жизни»
3	Гваладзе А.Ю. воспитатель	Международное сетевое издание ТАЛАНТОФФ	06.12.2020	Конспект занятия «Свойства воздуха».
4	Артамонова Н.В. воспитатель	Сайт для учителей – Копилка Уроков	21.11.2020	Конспект занятия «Волшебная вода»
5	Цуркану И.В. педагог-психолог	Сайт для учителей – Копилка Уроков	24.12.2020	Авторский материал Картотека игр в адаптационный период.
6	Алексеев И.А. учитель-логопед	Международное образовательное издание «Шаг вперед»	29.11.2020	Методическая разработка: «Использование методов наглядного моделирования в коррекционной работе логопеда»
7	Новикова И.В. воспитатель	Вебжурнал в сети интернет Всероссийский портал образования.	22.11.2020	Конспект занятия. Специально организованная деятельность для детей 2-3 лет «Наряжаем елочку»
8	Грушко Г.Ю. воспитатель	Сайт для учителей – Копилка Уроков	06.12.2020	Авторский материал: «Путешествия в страну Здоровейка»
9	Губина Ю.Н. воспитатель	Международное сетевое издание «Талантофф»	09.12.2020	Конспект НОД «Бережем здоровье вместе»
10	Кудинова И.Л. воспитатель	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	25.12.2020	Конспект НОД «Берегите глаза»
11	Волненко Л.Ю. воспитатель	Сайт для учителей – Копилка Уроков	24.12.2020	Авторский материал, Картотека упражнений для подготовки детей к школе.
12	Понадцова Н.А. воспитатель	Всероссийское сетевое издание «Слово педагога»	16.12.2020	Авторский материал: статья «Организация психолого-педагогических условий по профилактике эмоционального выгорания педагогов».
13	Усанова Н.Н. воспитатель	ФГОС онлайн	05.12.2020	Работа «За здоровьем к солнышку»

14	Череповская И.Ю. воспитатель	Евразийский институт развития образования имени Я.Корчака	08.08.2020	Работа: обобщение педагогического опыта «Я-маленький писатель»
----	---------------------------------	---	------------	--

Провели Городские методические объединения на базе МБДОУ №50 г.Шахты:

03.06.2016г. по безопасности дорожного движения для воспитателей и специалистов ДОУ г.Шахты на тему: «Организация работы по безопасности дорожного движения с воспитанниками на этапе введения ФГОС ДО».

21.11.2017г. по креативному развитию дошкольников для воспитателей и музыкальных руководителей ДОУ г.Шахты на тему: «Особенности организации деятельности педагогов по креативному развитию дошкольников в свете введения ФГОС ДО».

06.12.2017г. по воспитанию безопасного поведения на дорогах для воспитателей и специалистов ДОУ г.Шахты на тему: «Интеграция образовательных областей в работе с дошкольниками по воспитанию безопасного поведения на дорогах».

22.03.2019г. по использованию здоровьесберегающих технологий в работе с воспитанниками для руководителей ДОУ г.Шахты на тему: «Здоровьесберегающие компоненты образовательного процесса в дошкольной образовательной организации».

Все педагоги МБДОУ №50 г.Шахты имеют возможность представлять свой опыт работы на сайте дошкольного учреждения.

Таким образом, в МБДОУ №50 г.Шахты сложился стабильный, квалифицированный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие. Творческие инициативы коллектива МБДОУ №50 г.Шахты активно поддерживаются администрацией детского сада. В коллективе есть резерв для повышения квалификационной категории. В ближайшие 5 лет планируется значительное увеличение числа педагогов и специалистов с высшей и первой квалификационной категорией.

Выше сказанное позволяет сделать вывод о высоком профессионализме, возможности коллектива решать актуальные задачи и работать в режиме развития.

3.7. Материально –техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса.

Характеристика здания и территории

В МБДОУ №50 г. Шахты созданы необходимые материально-технические условия функционирования образовательной организации и предоставления ею образовательных услуг в соответствии с требованиями действующего законодательства для получения каждым воспитанником, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, обязательного уровня дошкольного образования и удовлетворения образовательных потребностей.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №50» г. Шахты Ростовской области располагается в здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано центральным отоплением, канализацией, освещением рассеянного света, холодным водоснабжением, имеются кладовые, прачечная, пищеблок, медицинский блок (процедурный кабинет, изолятор, медицинский кабинет), музыкальный зал; кабинеты заведующего, методический кабинет, бухгалтерия, кабинет логопеда.

На территории детского сада имеются 12 прогулочных площадок с теньевыми навесами.

Площадь участка- 9 482 кв.м.

Площадь застройки – 1 768,5 кв.м.

Площадь территории – 5 183,5 кв.м.

Детский сад имеет благоустроенную территорию с ограждением (забором из металлической сетки высотой 1,5 м). На участках каждой группы высажены деревья, кустарники, разбиты клумбы, возле входа в здание разбит розарий. Обеспечен уход за зелеными насаждениями и цветочными клумбами. Вместо спиленных старых тополей и ив высажены рябины, березы, каштаны, туи. Территория с большим количеством хвойных и лиственных пород деревьев. На территории создана экологическая тропа. Дети с удовольствием участвуют в наблюдениях за природными объектами, в опытах и экспериментах. На территории имеется подсобное хозяйственное строение для хранения инвентаря.

Здание детского сада кирпичное.

Полы-цементные, дощатые, линолеум.

Перекрытия – железобетонные.

Крыша-плоская, кровля – мягкая.

Остекление: деревянные оконные рамы 40%-двойные, створные.

Металло-пластиковые рамы со стеклопакетами -60%.

Канализация: в помещениях детского сада произведена замена труб системы канализации на 100%.

Отопление: на территории детского сада произведена 100% замена теплотрассы прямого и обратного трубопровода, в здании детского сада произведен ремонт системы отопления.

Количество имеющихся функционирующих учебных кабинетов (помещений для детей)

Для организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду имеются все условия. Детский сад оборудован необходимыми кабинетами, демонстрационными, методическими пособиями, оборудованием для проведения занятий и самостоятельной деятельности детей в соответствии с образовательной программой, в том числе для инвалидов и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В практике профессиональной деятельности учитывается пространство не только типового помещения, но и рекреации холла детского сада. На стенах холлов размещены сменные выставки детского творчества «Детям о безопасности», совместное творчество детей, педагогов и родителей «Я имею право!», «С чего начинается Родина», «Экологический плакат». Размещены стенды, отражающие основы безопасности жизнедеятельности детей (пожарной, дорожной, поведения в чрезвычайных ситуациях).

В детском саду имеются и функционируют 12 групповых помещений, включающие игровую комнату, спальню, буфетную, приемную, туалетную и умывальную комнату. Имеются кабинеты: заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, 2 логопедических кабинета.

Медицинский блок состоит из трех кабинетов: процедурный кабинет, медицинский кабинет, изолятор.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

Техническое оснащение детского сада позволяет на современном уровне решать проблемы управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебного занятия печатными дидактическими материалами и др.), применять информационные технологии в образовательном процессе.

Учебно-методическое обеспечение

Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете функционирует методическая библиотека, имеются компьютерные диски для самообразования педагогов, специалистов, и родителей воспитанников.

Библиотека в МБДОУ №50 г. Шахты

Учебно-методическая литература располагается в методическом кабинете. Весь книжный фонд МБДОУ №50 г. Шахты можно условно разделить на три блока и включает в себя:

- книги для педагогических работников (методическая и справочная литература);

- репродукции картин, демонстрационный материал, иллюстративный материал, дидактические пособия, справочный материал (энциклопедии для детей по познавательному развитию);

- художественная литература для воспитанников: произведения, рекомендованные программой сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей. Книги совместного пользования.

Спортивные объекты для физического развития обучающихся

Спортивные объекты в МБДОУ №50 г.Шахты служат для проведения физкультурно-спортивных мероприятий, тренировочных и оздоровительных занятий, в том числе для инвалидов и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. На территории детского сада имеются 2 приспособленные спортивные площадки, каждая 98 кв.м. Единовременная пропускная способность каждой 20 человек. В каждой группе имеются центры активности, оснащенные оборудованием и атрибутами для развивающих спортивных и подвижных игр. Прогулочные площадки в каждой группе приспособлены для размещения выносного спортивного инвентаря : кольца для игры в баскетбол, ворота футбольные, места для спортивных игр (бадминтон, игры для метания, игры со скакалками, кеглями, обручами...), подвижных игр. В здании задействованы холлы для физического развития детей – гимнастические скамейки, шведские стенки, тренажеры (беговые дорожки), баскетбольная корзина, дуги для подлезания, различного размера и назначения мячи, канаты, веревки. Имеется музыкальный зал для проведения тренировок, спортивных праздников, спортивных развлечений.

Характеристика развивающей предметно-пространственной среды

Развивающая предметно- пространственная среда в МБДОУ №50 г.Шахты обеспечивает эмоциональное благополучие и сохранение физического здоровья обучающихся, в том числе для инвалидов и воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Развивающая предметно- пространственная среда способствует развитию творческого потенциала, физических и интеллектуальных возможностей, что повышает качество воспитания и образования. Работая над созданием пространственной среды, мы учитываем требования, определенные образовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Вераксы и принципами С.Л.Новоселовой, В.А.Петровского, как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности. Создавая среду развития ребенка, педагоги решают творческие задачи, развивающие детское воображение, проявление индивидуальности. Организованная предметная среда в группах предполагает гармоничное соотношение материалов, окружающих ребенка, с точки зрения их количества, разнообразия, неординарности, изменчивости. Здесь ребенок становится дизайнером, декоратором, кукольником, портным, художником, конструктором, мастеровым... В группах, наряду с традиционными игровыми уголками («семья», «гараж», «салон красоты», «больница», «театр»), созданы мини-среды для решения коррекционных задач. Это эмоционально-рефлексивная мини-среда, культурно-коммуникативная мини-среда, культурно- познавательная, культурно- экологическая, художественно-эстетическая мини-среда. Оборудованы уголки: «Мини-лаборатория», «Телефон доверия», «Уголок России», «Уголок примирения», «мини-стадион». Содержание предметно-пространственной развивающей среды в группах соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные интересы.

Условия питания воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

МБДОУ №50 г.Шахты располагает материально-технической базой, позволяющей производить качественное горячее 4-х разовое питание для воспитанников детского сада. Детский сад оборудован пищеблоком и необходимыми для хранения и приготовления

пищи помещениями. Пищеблок оборудован электроплитами, духовым шкафом, электросковородой, электрической овощерезкой, электрической мясорубкой, баком водонагревательным, холодильниками (3 шт.). Продуктовая кладовая оборудована тремя холодильниками, двумя весами. Питаются дети в группах, столы и стулья соответствуют возрасту и росту воспитанников. Педагоги следят за сервировкой столов, посуда, скатерти, салфетки эстетичны, созданы условия во всех группах детского сада для привития культурно-гигиенических навыков воспитанникам, культуре принятия пищи и поведения за столом.

Условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии со статьей 41 главы 4 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» МБДОУ №50 г. Шахты создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Основные направления охраны здоровья:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- организация питания воспитанников;
- определение оптимальной нагрузки, режим дня;
- продолжительности специально-организованной деятельности, двигательный режим;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой;
- прохождение воспитанниками, в соответствии с законодательством Российской Федерации, периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в детском саду;
- профилактика несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в детском саду;
- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Детский сад оборудован медицинским кабинетом общей площадью 14,6 кв.м, площадь прививочного кабинета -18,8кв.м., площадь изолятора – 7 кв.м., соответствующим предъявляемым требованиям.

Обеспечение доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В МБДОУ №50г. Шахты разработан «Паспорт доступности», в соответствии с которым, по мере финансирования, предусмотрено оборудование территории детского сада и здания, обеспечивающее доступ в здание образовательной организации и пути движения внутри здания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В соответствии с «Паспортом доступности», определены зоны и объекты доступности всех категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В настоящее время имеются следующие условия для обеспечения доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Собственная парковка отсутствует, но есть возможность поставить личный транспорт на площадке, расположенной в непосредственной близости от въезда и входа на территорию детского сада. Вход на территорию расположен на уровне тротуара. Пути подхода к объекту, пути движения имеют достаточную ширину для проезда инвалидной коляски. Лифты (иные подъемные устройства) для перемещения внутри детского сада типовым проектом здания не предусмотрены.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В МБДОУ №50 г. Шахты создается и развивается единое информационно-образовательное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях

информационного сообщества. Детский сад оснащен персональными компьютерами в количестве 9 штук, которые имеют доступ к сети интернет. Имеется мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В МБДОУ №50 г. Шахты предоставляется доступ к имеющимся электронным образовательным ресурсам всем педагогам, обучающимся.

Информационное пространство МБДОУ №50 г. Шахты включает в себя: электронную почту, локальную сеть с выходом в Интернет; разработан и действует официальный сайт МБДОУ №50 г. Шахты, при размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Информационное обеспечение образовательного процесса обеспечивает:

- доступ к электронным образовательным ресурсам в сети Интернет;
- позволяет осуществить взаимодействие МБДОУ №50 г. Шахты с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием электронной почты.

Название ЭОР	URL(Адрес в Интернете)	График доступа
Электронные библиотечные системы и ресурсы	http://www.tih.kubsu.ru/information-resursi/elektronnie-resursi-nb.html	Круглосуточно
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru/	Круглосуточно
Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов	http://school-collection.edu.ru/	Круглосуточно
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/	Круглосуточно
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/	Круглосуточно
Министерство образования и науки Российской Федерации	http://минобрнауки.рф/	Круглосуточно

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для проведения уроков и занятий с детьми с ОВЗ и детьми- инвалидами возможно применение мультимедийных средств обучения, оргтехники и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями речи, в том числе свободного программного обеспечения-специализированных компьютерных инструментов, ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей – для детей с общим недоразвитием речи.

Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы.

В МБДОУ№50 г.Шахты имеется музыкальный зал, используется рекреация холлов для физического развития детей с необходимым количеством наглядного, дидактического, демонстрационного, спортивного оборудования, физкультурная площадка для спортивной работы на улице.

Создание условий для сохранения здоровья детей

Здоровье детей, посещающих МБДОУ№50 г.Шахты, является предметом пристального внимания медицинского и педагогического коллектива.

С целью укрепления здоровья детей, воспитания у них потребности в здоровом образе жизни в МБДОУ№50 г.Шахты организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- сбалансированное детское питание с учетом индивидуальных показаний;
- питьевой режим- только бутилированная вода, разовые стаканы;
- «Дорожка здоровья» и профилактическая гимнастика во время занятий (физминутки),
- дыхательная гимнастика,
- утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения после дневного сна,
- гимнастика для глаз, гимнастика мозга,
- профилактика ОРВИ: С-витаминизация, фитонцидотерапия.

В МБДОУ№50г.Шахты проводится анализ состояния здоровья детей, ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников .

Незначительные тенденции к повышению заболеваемости и сравнительно стабильные показатели групп здоровья у воспитанников за последние 3 года объясняются сложными социально-экономическими условиями в семьях воспитанников, боязнью некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий, а также приходом в детский сад ослабленных детей уже с рождения. Все это требует активизации работы педагогического, медицинского персонала по внедрению эффективных здоровьесберегающих технологий по профилактике заболеваний.

Обеспечение безопасных условий в МБДОУ№50г.Шахты

В МБДОУ№50 г.Шахты организована работа по обеспечению и безопасности участников образовательного процесса в соответствии с Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, инструкциями по охране труда по ГО и ЧС, по пожарной безопасности. Разработаны Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников проводятся следующие мероприятия: выдаются моющие средства, регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, приказ по охране жизни и здоровья детей, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности.

Администрация МБДОУ№50 г.Шахты контролирует выполнение персоналом инструкций по охране труда.

Финансово-экономические ресурсы.

Источники и основные параметры финансирования.

Финансовое обеспечение дошкольного учреждения строится на бюджетной и внебюджетной деятельности и регламентируется Законом «Об образовании в Российской Федерации».

Бюджетное финансирование МБДОУ№50 г. Шахты осуществляется из фондов региональных и муниципальных бюджетов в соответствии с распоряжениями Президента РФ, Министерства образования, местных органов власти, а также федеральными законами. Начисление финансовых средств и освоение финансирования МБДОУ№50 г.Шахты проводится согласно утвержденному годовому плану финансово- хозяйственной

деятельности, на основе нормативов субъекта федерации и местных нормативов, определяемых в расчете на одного воспитанника по каждому типу, виду и категории ДОУ; **Внебюджетная деятельность** МБДОУ№50 г.Шахты – поступление родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении; доходы от возмещения коммунальных расходов арендатором; доходы от собственности – арендная плата (пищеблок); оказание платной дополнительной услуги по дополнительной образовательной программе – хореография.

Актуальным остается привлечение дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счет расширения спектра дополнительных платных услуг, участия МБДОУ№50 г.Шахты в программах, конкурсах с материальным призовым фондом.

За истекший период (2016-2020гг) была проведена следующая работа

Ежегодно в здании проводится косметический ремонт. Отремонтировали холлы 1 и 2 этажа, провели косметический ремонт групповых комнат, приемных, спален, туалетных комнат. Проведена частичная замена окон (70%), частичный ремонт изгороди. Отремонтировали медицинский кабинет, музыкальный зал. Отремонтировали кровлю здания, произведен частичный ремонт отопительной системы. Построены 2 прогулочные веранды, произведен ремонт прогулочных веранд. Отремонтировали и провели испытательные мероприятия пожарных лестниц (запасные эвакуационные выходы), отремонтировали фундамент здания, крыльцо на входе с улицы во все групповые помещения первого этажа и центральный вход в учреждение. Сделали капитальный ремонт прачечной.

Установили систему видеонаблюдения, систему противопожарной сигнализации, кодовый замок на калитку. Удалили старые деревья, разбили клумбы, высадили деревья, кустарник, оборудовали цветники.

Приобрели 2 компьютера, множительную оргтехнику, детскую мебель (шкафчики, столы, стулья), огнетушители, технологическое оборудование: пылесосы, холодильники, стиральные машины; приобрели для пищеблока кастрюли, разделочные доски. МБДОУ№50 г.Шахты укомплектован мягким и твердым инвентарем.

3.8. Образовательная деятельность. Организация образовательного процесса

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Образовательная деятельность в МБДОУ№50 г.Шахты осуществляется в соответствии с Основной образовательной программы МБДОУ№50, разработанной коллективом МБДОУ№50 г.Шахты на основе методического обеспечения основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, с учетом ФГОС ДО, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса.

Программа направлена:

1. на разностороннее развитие детей от 1,6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;

2. на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности;

3. на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы отражает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти образовательных областях.

Обязательная часть разработана:

1. на основе методического обеспечения основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.: Мозаика – Синтез, 2016

2. с учетом парциальных программ:

- социально-личностное направление:

«Основа безопасности жизнедеятельности детей» Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева. СПб.: «Детство-Пресс», 2007;

- познавательно-речевое направление:

«Программа развития речи в детском саду» В.В.Гербова-М.: Мозаика-Синтез, 2016

«Юный эколог» С.Н.Николаева -М.: Мозаика-Синтез, 2002

- художественно-эстетическое направление:

Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» И.А.Лыкова – М.: Сфера, 2007; Программа дошкольного образования «Гармония» под ред. К. В. Тарасовой – М.: Центр Гармония, 2008

Часть Программы, сформированная участниками образовательных отношений, расширяет и углубляет содержание образовательных областей обязательной части Программы, раскрывает виды деятельности, методики, формы организации образовательной работы на основе парциальных и авторских программ. Вариативная часть Образовательной программы разработана на основе учебно-методического пособия «Родники Дона»: содержание и технологии развития дошкольников (на материале истории и культуры Донского края) под общей редакцией Р. М.Чумичевой, раскрывает региональный компонент образования, соответствующий ФГОС ДОВ части реализации образовательных областей – «познавательное развитие», «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие».

Программа «Родники Дона» разработана для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. В интересной и доступной форме, соответствующей возрасту детей, раскрывается история возникновения донского казачества, этапы возрождения, культура (фольклор, изобразительное искусство, архитектура, скульптура, литература, музыка, театр). Развивающие технологии, описанные в программе, способствуют развитию у воспитанников познавательного интереса, художественно-эстетического отношения к Донскому краю, воспитанию гражданско-патриотических чувств и отношения к малой родине, становлению ценностно-смысловой и социально-эмоциональной сфер дошкольников, самовыражению личности ребенка и формированию опыта в творческой деятельности. Содержание и технологии программы «Родники Дона» ориентированы на решение задач, обозначенных в «Стратегии развития воспитания в РФ до 2025г.»

В детский сад в оздоровительные группы направляются тубинфицированные дети по направлению Городского противотуберкулезного диспансера. Требуется специальная работа по оздоровлению детей. Нами разработана программа оздоровления тубинфицированных детей, она рассчитана на воспитанников от 2 до 7 лет.

По направлению Городской психолого-медико-педагогической комиссии в МБДОУ №50 г.Шахты направляются дети с общим недоразвитием речи (ОНР). Нами

разработана Адаптированная образовательная программа коррекционно-образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) с ОНР.

Положительная динамика в развитии воспитанником МБДОУ№50 г.Шахты обеспечивается за счет использования педагогами эффективных образовательных технологий, учета индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Большинство детей выпускных групп полностью усвоили Основную образовательную программу. Дети без адаптационного стресса, легко войдут в школьную жизнь и продолжают образование в базовой школе.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

№	Уровень конкурса	Тема конкурса	Дата проведения	Результаты	ФИО педагога
	Городские конкурсы	Городской творческий конкурс для дошкольников «Ой, при лужке, при лужке»	Апрель 2017	Дипломы за подготовку участников	Череповская И.Ю. Артамонова Н.В. Грушко Г.Ю.
		Зональный этап областного конкурса ДОО «Путешествие в страну дорожных знаков»	Март 2017	Почетная грамота 3 место	Творческая группа по безопасности дорожного движения
		Фестиваль детского творчества «Весенняя капель»	Апрель 2017	Дипломы. Номинации: хоровое пение, анс. «До-Ми-Солька» Танцевальное творчество: хореогр. ансамбль «Сюрприз»; Изобразительное искусство	Первийн.В. Белюсова Э.В. Иванова Е.М. Занько Н.Г. Юсина Т.А. Усанова Н.Н. Богазова З.Р.
	Всероссийские конкурсы	Всероссийский конкурс «Юное дарование»	23.05.2017	Дипломы. Кружок «ДО-МИ-Солька» Куркович Полина, Коринякина Ксения Песня «Улетели журавли»-1 место, «Оранжевая песенка»-2 место	Первий Н.В.
			22.03.2017	Диплом. Кружок, танец «Соложата»-1 место	Белюсова Э.В.
		Интернет-портал «Дети-Цветы жизни»	Май 2017	Диплом. «Вечный огонь», Титова Полина, 1 место	Богазова З.Р.
			Апрель 2017	Диплом. Филимоновская игрушка «Курочка»,	Грушко Г.Ю.

				Точко Дима, 1 место	
			Май 2017	Диплом. «Яблони в цвету».Белозерцева Алина, 1 место	Филатова Н.А.
			Май 2017	Диплом. Конкурс «моя любимая игрушка», Бабак Мария, 1место «Машины на нашей улице», Марченко София, 1 место	Понадцова Н.А. Цуркану И.В.
		«Узнавай-ка РФ»	Март 2017	Диплом. Номинация: я рисую этот мир. Пелипенко Василиса «Цветок для любимой мамочки»-1место	Череповская И.Ю.
		Интернет-портал «Радуния»	Май 2017	Диплом. «Мое любимое животное» Шестакова Эвелина, 1 место	Алексеенко И.А.
	Международные творческие конкурсы	ТАЛАНТОФФ	июнь 2017	Диплом за работу «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет»- Кондратьева Дарья- 1место	Занько Н.Г.
		ТАЛАНТОФФ	июнь 2017	Диплом. Работа «Путешествие в Африку»-1место	Гваладзе А.Ю.

№	Уровень конкурса	Тема конкурса	Дата проведения	Результаты	ФИО педагога
	Городские конкурсы	Городской творческий конкурс для дошкольников «Осенние чудеса»	Ноябрь 2017	Диплом 1 степени Перов Арсений	Грушко Г.Ю.
		Зональный этап областного конкурса ДОО «ПДД. Интеграция. Безопасность»	18.10-20.10.2017	Почетная грамота 3 место	Творческая группа по безопасности дорожного движения
	Всероссийские конкурсы	Всероссийский конкурс «Юное дарование»	Октябрь 2017	Дипломы. Кружок «ДО-МИ-Солька» Песня «Россия – великая страна»-1 место, «Оранжевая песенка»-2место	Первий Н.В.
			Октябрь 2017	Кружок, группа «Веселые нотки»-3 место	Белоусова Э.В.
		Интернет-портал «Дети-Цветы жизни»	Декабрь 2017	Дипломы. Группа «Затейники» Рисунки «Безопасный перекресток»-1место,	Богазова З.Р.

				«Вершина гор и звонкая река»- 1 место	
			Декабрь 2017	Дипломы. Конкурс «Теремок	Филатова Н.А.
			Декабрь 2017	сказок».Будянская Арина, Дядиченко Роман, номинация : животные-2место; номинация: рисунок. Черникова Ева, Семисохина Евгения-1 место	Селиверстова И.С.
			Декабрь 2017	Диплом. Конкурс «День матери», номинация: портрет мамы. Иванин Иван-2место	Волненко Л.Ю.
			Декабрь 2017	Дипломы.Конкурс «Волшебница Зима», номинация: рисунок. Туманина София-2место Конкурс «Новогодняя открытка»Демушкина Маша-2место	Понадцова Н.А. Цуркану И.В.
		«Педагогика 21 век»	02.10.2017	Диплом.Номинация: я рисую этот мир. Пелипенко Василиса «Цветочная полянка»-1 место	Череповская И.Ю.
	Международные творческие конкурсы	ТАЛАНТОФФ	Август 2017	Дипломы. Работа «Скоро в школу мы пойдем»-Кондратьева Дарья-2место; работа «Ты колючий мой дружок»-Белоусов Артем-1 место	Занько Н.Г.
			Август 2017	Дипломы. Работа «По дороге знаний»-Титова Полина-2 место; работа «Мудрый филин»Банько Иван -1 место	Гваладзе А.Ю.
		Международный педагогический портал «Солнечный свет»	15.10.2017	Междунар.творческий конкурс, номинация:краеведение. Тер-Осипов Левон, работа «Мой край Донской»-1 место	Усанова Н.Н.

№	Уровень конкурса	Тема конкурса	Дата проведения	Результаты	ФИО педагога
	Городские конкурсы	Городской фестиваль-конкурс для	Ноябрь 2018	Диплом,2 место, Песня «Солнышкино платице»	Белоусова Э.В.

		дошкольников «Лялечка»			
		Творческий конкурс «Особенные таланты» партийного проекта «Особенное детство»	26.12.2018	Диплом, 1 место, Богдасарян Богдан, номинация: «Рисую мой любимый город»	Понадцова Н.А.
	Всероссийские конкурсы	Педагог+ Всероссийский учебно-образовательный портал	Октябрь 2018	Диплом, 3 место, всероссийский конкурс «Лучший праздник в ДОУ»	Белоусова Э.В.
		Грамотейно	28.10.2018 14.11.2018	Дипломы. Коллектив «ДО-МИ-СОЛЬКА», победители, всероссийский конкурс «Юное дарование», песня «Мишкина стрижка»; Подвигина Миланья, Чекунова Дарья, Оторкина Анастасия 1 место, патриотическая песня «Родина там-где родное кругом!»	
		Интернет-проект «Синяя птица»	15.12.2018	Дипломы. Титовы Полина и Ульяна, 1 место всероссийский конкурс Спорт и здоровье. Работа: «Мы любим спорт»	Богазова З.Р
		Интернет-портал «Дети-Цветы жизни»	Декабрь 2018	Настенко Артем, 1 место, номинация: декоративно-прикладное искусство, работа «Волшебница-зима» Осипова Виктория, 1 место, всероссийская экологическая викторина «Природные явления и объекты»	
		Интернет-портал «Дети-Цветы жизни»	Декабрь 2018	Всероссийский тест-викторина для педагогов с международным участием «ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА», 2 место.; Ключкова Арина, 1 место Всероссийский	Селеверстова И.С.

				конкурс «Волшебница-Осень» номинация: декоративно-прикладное творчество, работа: «Павлин»; Баранников Захар, 1 место Всероссийская спортивная викторина «Олимпийская»; Чекунова Дарья, 1 место Всероссийская викторина по ознакомлению с окружающим миром «Природа»	
		Образовательный портал «Гениальные дети»	ноябрь 2018	1 место Всероссийская викторина «Здоровье сберегающая деятельность в ДОУ в условиях реализации ФГОС»	Филатова Н.А.
		Интернет-портал «Дети-Цветы жизни»	Ноябрь 2018	1 место ,Галдин Дима, номинация:поделка, работа: «Медведь в осеннем лесу» 1 место, Перцев Егор, всероссийская викторина по озн.с окружающим миром «Животные»	
		Интернет-портал «Дети-Цветы жизни»	Декабрь 2018 Октябрь 2018	2 место номинация: декоративно-прикладное искусство, работа: «Снеговик у елочки» 1 место Пелипенко Василиса, номинация: рисунок, работа: «Осеннее дыхание»	Новикова И.В.
		ПедСтарт Москва	07.102018	1 место онлайн-олимпиада «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»	Алексеев И.А.
		Международный образовательный портал МА АМ	Ноябрь 2018	1 место, Беляева Аделина Международный детский творческий конкурс рисунков	
		Совушка - портал для	14.12.2018	1 место, Измайлова Полина, международная	

		целеустремлен ых натур г.Сургут		викторинв для дошкольников Совушка-всезнайка	
		Интернет- портал «Дети- Цветы жизни»	Декабрь 2018	2 место,БеляеваАделина,н оминация: рисунок, работа: «Символ года»; 1 место, Диденко Матвей, спортивная викторина «Олимпийская»	Волненко Л.Ю.
		Образовательн ый портал «Гениальные дети»	Декабрь 2018	1место, Абросимов Константин, экологический брейн- ринг, работа:викторина 1 место ВолненкоЛ.Ю.,Програм ма гражданско- патриотического воспитания в рамках новых требований ФГОС, викторина	
		Интернет- портал «Дети- Цветы жизни»	Декабрь 2018	1 место, Измайлова Полина Конкурс «Здравствуй,Новый год!», Работа: «Морозные узоры»; 1 место, Черный Еремей, спортивная викторина «Олимпийская»	Цуркану И.В.
		Центр гражданского образования «Восхождение»	18.11.2018	Номинация: педагогические проекты, работа: спортивный образовательный проект «Сильным, ловким вырастай!»-1место	Череповская И.Ю.
		Интернет- портал «Дети- Цветы жизни»	Октябрь 2018	Обозина Ева, 1 место всероссийская викторина «Природа»; Кобачков Илья, 1 место всероссийская спортивная викторина «Олимпийская»	
		Учебный Центр «Горизонты педагогики»	07.11.2018	1 место Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» Блиц- олимпиада «Развитие интегративных качеств дошкольников»	Занько Н.Г.

		Время знаний	Ноябрь 2018	2 место, Титова Ульяна, всероссийская викторина «Мы любим футбол»	
		Альманах педагога	Октябрь 2018	1 место во всероссийском конкурсе «Права ребенка-обязанности взрослых»	Пашковская Я.В.
		Сайт Педагога	30.11.2018	1 место, всероссийский конкурс, Перов Арсений, конкурс «Моя семья»	Грушко Г.Ю.
		Педагогический портал «Лимпопо»	Декабрь 2018	1 место, Кащенко Анастасия, всероссийская викторина Лимпопо «Моя страна- Россия»	
		Образовательный портал «Гениальные дети»	Декабрь 2018	1 место, Понадцова Н.А. Технологии формирования здорового образа жизни в соответствии с ФГОС. работа: викторина	Понадцова Н.А.
		Интернет-портал «Дети-Цветы жизни»	Декабрь 2018	1 место, Гваладзе Даша Работа: Морозные узоры; 1 место, Прохоров Илья, всероссийская спортивная викторина «Олимпийская».	
		Образовательный портал «Гениальные дети»	06.12.2018	1 место, Бабичев Иван, международный конкурс :День народного единства в России, работа:викторина	
	Международные творческие конкурсы				
		Всероссийский Творческий конкурс ТАЛАНТОФФ	07.12.2018	Работа «Дорога в сказку» номинация: рисунок- Прохорова Ульяна, 1 место. Работа «Забавная лиса»- поделка из шишек – Терновой Семен, номинация:экология, 2 место	Гваладзе А.Ю.
		Международный творч.конкурс «Талантофф»	08.11.2018	1 место номинация: социально-значимый проект, работа: «В школу вместе!»	Занько Н.Г.
		Международный конкурс	07.11.2018	1 место, Немцова Анжелика, номинация:р	

		Дипломкин	05.11.2018	исунок, работа: «Солнечный денек» 1 место Обидина Арина, номинация:экология,рабо та: «Красавица-осень»	
		Международны й педагогический портал «Солнечный свет»	24.11.2018	1 место, Литвиненко Мария, конкурс: рисунок, работа: «По щучьему велению»; 1 место СвиржевскаяКсения,инт ернет-олимпиада по физкультуре «Физкульт-ура!»	Кудинова И.Л.
		Международны й педагогический портал «Солнечный свет»	09.10.2018	1 место, Варганов Захар,междунар.конкур с «Детское творчество», работа : «Осеннее чудо»; 1 место, Склярова Маргарита интернет- олимпиада «Здоровый образ жизни»	Усанова Н.Н.
№	Уровень конкурса	Тема конкурса	Дата проведени я	Результаты	ФИО педагога
	Городские конкурсы				
		Городской конкурс стихов «Я с дорогою на Вы»	Январь 2019	1 место, Обозина Ева	Череповская И.Ю.
		Фестиваль детского творчества «Весенняя капель»	Апрель 2019	3 место, Гваладзе Дарья, номинация «Изобразительное искусство»	Понадцова Н.А.
		Фестиваль детского творчества «Весенняя капель»	Апрель 2019	2 место, Перов Арсений, номинация «Изобразительное искусство»	Грушко Г.Ю.
		Фестиваль детского творчества «Весенняя капель»	Апрель 2019	2 место вокальный ансамбль «До-Ми- Солька»	Белоусова Э.В.
		Фестиваль детского творчества «Весенняя капель»	Апрель 2019	1 место, Свиржевская Ксения, номинация «Изобразительное искусство»	Кудинова И.Л.
		Фестиваль детского творчества «Весенняя	Апрель 2019	1 место, Семченко Мирослава, номинация «Изобразительное искусство».	Пашковская Я.В.

		капель»			
		Фестиваль детского творчества «Весенняя капель»	Апрель 2019	1 место, Типикина Софья, номинация «Изобразительное искусство».	Череповская И.Ю.
3	Всероссийские конкурсы	Педагог+ Всероссийский учебно-образовательный портал	17.04.2019	1 место, всероссийский конкурс «Дети и сцена», песня «Улыбка мамы»	Белоусова Э.В.
		Грамотейно	11.05.2019	Коллектив «ДО-МИ-СОЛЬКА», 2 место, всероссийский конкурс «Юное дарование», песня «Если станешь ты военным» Евстегнеева Дарья, Чекунова Дарья, Ерюков а Екатерина.	
		Учебный центр «Вопросита» Апрель 2019	14.04.2019	1 место, Селеверстова Диана, олимпиада «Вершки и корешки», окружающий мир; 3 место Пелипенко Степан, Всероссийская викторина «Время знаний» Знать о спорте нужно все!	Артамонова Н.В.
		Интернет-портал «Дети-Цветы жизни»	Июнь 2019	Агапитов Алексей, 1 место Всероссийская литературная викторина «Магия сказки; Долотенкова Валерия, 2 место Всероссийская экологическая викторина «Природные явления и объекты»	Селеверстова И.С.
		Интернет-портал «Дети-Цветы жизни»	Февраль 2019 май 2019	1 место, Пелипенко Василиса номинация: рисунок, работа: «На ледовом катке» 1 место Бусыгина Анастасия, экологическая викторина «Природные явления и объекты»	Новикова И.В.
		Интернет-портал «Дети-Цветы жизни»	Июнь 2019	2 место, Абросимов Костя, номинация: рисунок, работа: «Радуга после дождя»; 1 место, Багдасарян Богдан, экологическая викторина «Природные	Волненко Л.Ю.

				явления и объекты»	
		Интернет-портал «Дети-Цветы жизни»	Июнь 2019	1 место, Измайлова Полина Конкурс «Светлой пасхи!», Работа: «пасхальное яйцо»; 1 место, Прохоров Илья, экологическая викторина «Природные явления и объекты»	Цуркану И.В.
		«Узнавай-ка»	Февраль 2019	2 место, Воронина Вероника Номинация: моделирование и конструирование, работа: «Книга из поролона».	Череповская И.Ю.
		Интернет-портал «Дети-Цветы жизни»	Октябрь 2018	Элоян Маргарита, 1 место всероссийская нравственно-патриотическая викторина «Эхо войны»	
		Интернет-портал «Дети-Цветы жизни»	Июнь 2019	1 место, Масалова Полина Работа: открытка «День Победы»; 1 место, Бабичев Иван , всероссийская нравственно-патриотическая викторина «Защитник Отечества».	Понадцова Н.А.
		Центр творческого развития для детей и взрослых «Чудо Торчество»	Июнь 2019	3 место, Титова Ульяна, всероссийский конкурс «Пасхальные традиции»	Гваладзе А.Ю.
	Международные творческие конкурсы	Всероссийский Творческий конкурс ТАЛАНТОФФ	12.04.2019	2 место, Потемкин Стас, Номинация: экология, работа: рисунок «Берегите лес!»	Гваладзе А.Ю.
		Международный творческий конкурс «Время знаний»	Июнь 2019	1 место, Забалуев Георгий, Всероссийская викторина «Мы любим футбол».	Занько Н.Г.
		Международный конкурс Дипломкин	24.04.2019	2 место, Земцов Назар, номинация: экология, работа: «Птичье гнездышко».	
		Международный	12.06.2019	1 место, Попова Александра, конкурс:	Кудинова И.Л.

		педагогический портал «Солнечный свет»	09.06.2019	рисунок, работа: «Чудо дым»; 1 место Ковалев Иван Геннадьевич, интернет-олимпиада по ПДД.	
		Международный педагогический портал «Солнечный свет»	29.03.2019 15.02.2019	1 место, Черникова Ева, междунар. конкурс «Экология», работа : «Берегите Землю от пожара»; 1 место, Нестеров Максим интернет-викторина «Что я знаю о спорте»	Усанова Н.Н.
		Евразийский институт развития образования имени Я.Корчака, Москва	04.04.2019	2 место, Башкатова Виктория, номинация: «Изобразительное творчество», работа: «Весенняя история»	
		Образовательный портал «Гениальные дети»	13.06.2019	1 место в международном конкурсе» Формирование элементарных математических представлений у дошкольников через дидактические игры»	Волненко Л.Ю.

Уровень конкурса	Тема конкурса	Дата проведения	Результаты	ФИО педагога
Городские конкурсы				
	Городской конкурс «Лучшее праздничное мероприятие, посвященное 5-летию образования команд ЮПИД»	октябрь 2019	1 место	Пашковская Я.В. Юсина Т.А. Артамонова Н.В. Занько Н.Г. Филатова Н.А. Новикова И.В. Грушко Г.Ю.
	Шахтинский городской конкурс экологического рисунка.	11.10.2019	3 место, Бондаренко Наталья, работа «Водосточник жизни».	Пашковская Я.В.
	Городской конкурс аппликации из природного материала	октябрь 2019	2 место, Баландин Вадим, «Чудо подарки осеннего парка».	Череповская И.Ю.

	Всероссийские конкурсы	Центр ОПВММ «Твори, Участвуй, Побеждай»	04.12.2019	1 место, Воронина Вероника, творческий конкурс рисунков «Здравствуй, Зимушка-зима»	Алексеев И.А.
		Интернет-портал «Дети-Цветы жизни»	декабрь 2019	Минкин Глеб, 1 место Всероссийский творческий конкурс «Волшебница Осень», номинация :поделка, работа «На зеленой опушке»; Долотенкова Валерия, 2 место Всероссийская экологическая викторина «Природные явления и объекты»	Селеверстова И.С.
		Интернет-портал «Парад талантов России»	29 ноября 2019	Комиссаров Степан, 2 место, конкурс открыток, работа «Цветок для любимой мамочки»	Грушко Г.Ю.
		Интернет-портал «Дети-Цветы жизни»	Ноябрь 2019	1 место, Сахарова Екатерина номинация: поделка из природного материала: «Осенняя прогулка»	Новикова И.В.
		Интернет-портал «Дети-Цветы жизни»	Ноябрь 2019	1 место, Воронина Вероника, номинация: изобразительное искусство, работа: «Шамаханская царица».	Волненко Л.Ю.
		Образовательный портал «Просвещение»	17.12.2019	1 место, Семисохина Евгения, мероприятие «Времена года»	Пашковская Я.В.
		Всероссийский образовательный портал «Гениальные дети»	Февраль 2019	1 место, Пелипенко Василиса работа: «Фея Здоровья».	Череповская И.Ю.
		Интернет-портал «Дети-Цветы жизни»	ноябрь 2019	1 место, Пелипенко Василиса Работа: избр.искусство «Портрет Пушкина»	Понадцова Н.А.
		«Талантофф»	16.12.2019 27.09.2019	1 место, Осипова Вика, всероссийский конкурс «Новогодняя сказка» 2 место, Ильченко Андрей, поделка «Осенняя фантазия»	Гваладзе А.Ю.
	Международные творческие				

	конкурсы				
		Международный творческий конкурс «Дипломкин	01.11.2019 28.10.2019	1 место, Андреева Анжелика, работа: «Краски Осени» 1 место, Титова Ульяна «Дары Осени», номинация: Экология	Занько Н.Г.
		АПРЕЛЬ Ассоциация педагогов России Всероссийское издание «Слово педагога»	03.12.2019	2 место, Склярова Маргарита, международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», работа: «Донской пейзаж». 1 место, Гильфанова Арина, в международном конкурсе «Природа вокруг нас»	Усанова Н.Н.
	Городские конкурсы	Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Великая победа – великой страны» Фото конкурс «Поклонимся великим тем годам!», 75-летию ВОВ	Февраль 2020	2 место, Чалый Аким, номинация «Мы помним героев, чтим память о них» 2 место, Семченко Мирослава, номинация «Портрет ветерана» 1 место место, Губин Илья, номинация «Спасибо вам за тишину!»	Волненко Л.Ю. Пашковская Я.В. Губина Ю.Н.
		Городской заочный конкурс среди дошкольников МБДОУ, находящихся на самоизоляции «Солдаты мая, слава вам навеки», посвященный 75-летию Победы		3 место, Гончарова Илона, номинация «Стихи о Великой Отечественной войне» 1 место, Титова Ульяна номинация «Стихи о Великой Отечественной войне» 1 место, Евсикова София, 3 место, Прус Максим номинация «Стихи о Великой Отечественной войне»	Филатова Н.А. Занько Н.Г. Кудинова И.Л.
		Фестиваль детского творчества «Весенняя капель»	Март 2020	2 место, Семисохина Евгения номинация «Изобразительное искусство»	Цуркану И. В.
		Фестиваль детского творчества «Весенняя	Март 2020	3 место, танец «Варенька»	Занько Н.Г. Юсина Т.А.

		капель»			
		Фестиваль детского творчества «Весенняя капель»	Март 2020	3 место, Пелипенко Василиса, номинация «Изобразительное искусство»	Волненко Л.Ю.
		Фестиваль детского творчества «Весенняя капель»	Март 2020	3 место, Элоян Маргарита, номинация «Изобразительное искусство» 3 место, Бачурина Ева, Бачурина Алиса	Понадцова Н.А. Юсина Т.А.
		Фестиваль детского творчества «Весенняя капель»	Март 2020	2 место вокальное трио «До-Ми-Солька»	Королева Т.А.
		Фестиваль детского творчества «Весенняя капель»	Март 2020	3 место, Мостовая София, номинация «Изобразительное искусство»	Усанова Н.Н.
		Фестиваль детского творчества «Весенняя капель»	Март 2020	1 место, Скрипник Дарья, номинация «Изобразительное искусство». 2 место, Гилонянц Виолетта	Пашковская Я.В. Губина Ю.Н.
	Региональные конкурсы	Образовательный Центр ПедагогиУм	08.06.2020	1 место, региональный конкурс «Лучшие сценарии праздников и мероприятий» Сценарий развлечения для детей 2-3 лет «Зайку мы найдем и к маме приведем» 1 место Кузьмич Станислав Конкурсная работа «Это праздник со слезами на глазах»	Новикова И.В.
		Образовательный Центр ПедагогиУм	28.05.2020	1 место, Клец София, региональный конкурс «Волшебство своими руками» Работа: поделка из фетра «Фея чудес». 1 место, Баландин Вадим, конкурс «Дорожный калейдоскоп», работа: «Мы с дорожкой на ВВ!».	Череповская И.Ю.

	Всероссийские конкурсы	Интернет-портал «Дети-Цветы жизни»	Март 2020	1 место, Скоморохова Лиза, Всероссийский творческий конкурс «Мир сказок Пушкина». Работа: «Золотой петушок»	Цуркану И.В.
		Интернет-портал «Солнечный свет»	16мая 2020	3 место, Радышева Александра, Всероссийский конкурс «Экология» Работа: «Русалочка»	Новикова И.В.
		Интернет-портал «Дети-Цветы жизни»	Март 2020	2 место, Кожуховская Стеша, номинация: рисунок, работа: «Дюймовочка».	Волненко Л.Ю.
		Интернет-портал «Дети-Цветы жизни»	Март 2020	3 место, Морозова Полина. Работа: «Цветы любимому воспитателю»	Филатова Н.А.
		Интернет-портал «Дети-Цветы жизни»	Март 2020	1 место, Элоян Маргарита Работа: «Полет в космос»;	Понадцова Н.А.
		Всероссийский Творческий конкурс ТАЛАНТОФФ	25.02.2020	1 место, Осипова Виктория, всероссийский конкурс Номинация: изобразительное искусство «Лисица в лесу» 2 место, Титова Ульяна, номинация: экология, работа «Зимняя сказка»	Гваладзе А.Ю.
	Международные творческие конкурсы	«Педразвитие»	02.06.2020	1 место, Белобров Ярослав в международном конкурсе «Весеннее вдохновение» 1 место Семакина Алиса, в международном конкурсе «В стране дорожных правил»	Селеверстова И.С.
		Международный педагогический портал «Солнечный свет»	18 мая 2020 13.05.2020	1 место, Титова Ульяна, международный конкурс «Рисунок» Работа: «Я помню и горжусь!». 1 место, Склярова Варвара конкурс «Экология», Работа: «Птичий хоровод»	Занько Н.Г.
		Международны	13.02.2020	1 место, Гончаров	Грушко Г.Ю.

		й педагогический портал «Солнечный свет»		Данил, конкурс: «Декоративно-прикладное творчество», Аппликация	
		Международный педагогический портал «Солнечный свет»	01.06.2020	1 место, Поповченко Валерия, международный конкурс «Время года». Работа: «Весна.Пчелки-подружки»	Кудинова И.Л.
		Международный педагогический портал «Солнечный свет»	03.03.2020 20.03.2020	2 место, Мельник Мария, междунар.конкурс «Декоративно-прикладное творчество», работа : «Цветы для мамочки»; 1 место, Матвиенко Григорий, работа «Техника времен войны»	Усанова Н.Н.

	Городские конкурсы	«Символ года2021»	11.12.2020	1 место, Селеверстова Диана 1 место , Осипова Виктория 1 место,Шевченко Лиза	Артамонова Н.В. Гваладзе А.Ю. Селеверстова И.С.
		«Озорное чучело»		3 место, Буров Арсений	Череповская И.Ю.
		Дистанционный городской конкурс видеороликов «Шоу танцев»	29.07.2020	1 место, «Я танцор» Титова Ульяна	Занько Н.Г.
		Городской фотоконкурс «Мой край родной, казачий»	19.11.2020	1 место, номинация «Наши казаки»	Занько Н.Г.
	Региональные конкурсы				
		МОиПО РО	14.10.2020	1 место, Дядиченко Роман, Конкурс регионального этнокультурного образовательного проекта «Диалог культур народов Дона», «Баллада о матери» 2 место, Тонкошкур Михаил	Волненко Л.Ю. Цуркану И.В.
			14.102020	1 место, Медведева Виктория «Баллада о матери»	Понадцова Н.А.

		Образовательный Центр ПедагогиУм	03.08.2020	1 место, Клец София, региональный конкурс «Волшебство своими руками» Работа: «Массажный коврик». 1 место, Ерохин Дима, конкурс «Эти забавные животные», работа: «Эти прекрасные животные».	Череповская И.Ю.
Всероссийские конкурсы		Педразвитие	06.12.2020	1 место, Тимофеев Евгений, международный творческий конкурс «Экология нашей планеты». 1 место Сухорукова Валерия «Библиотека русских народных сказок»	Селеверстова И.С.
		Образовательный центр «ПедагогиУм»	21.11.2020	1 место, Голдина Даша, Всероссийский конкурс «Осенний вернисаж», работа «Осенний листопад» 1 место, Снеговская Валерия «Моя Родина-Россия!»	Новикова И.В.
		Альманах педагога	20.10.2020 01.12.2020	1 место «Права ребенка-обязанности взрослых» 1 место. Работа: «Как у нас на Тихом Дону»	Пашковская Я.В.
		Всероссийский Творческий конкурс ТАЛАНТОФФ	05.10.2020	1 место, Минкин Глеб, всероссийский конкурс Номинация: экология, поделка «Лесовичок»	Гваладзе А.Ю.
		Призвание	03.08.2020	1 место, Череповская И.Ю. номинация: открытый урок, занятие. Работа «В гостях у сказки»	Череповская И.Ю.
		Общероссийский образовательный проект «Завуч»	10.12.2020	«Современные педагогические технологии на занятиях в ДОУ»	Усанова Н.Н.
		Радуга Детства		1 место, Филатова Н.А. «Педагог нового времени», номинация: педагог-воспитатель	Филатова Н.А.
		«Альманах педагога»	21.12.2020	1 место, Лебединцева Ева, всероссийский	Занько Н.Г.

				конкурс «Литературный сундучок» 1 место, Склярова Варвара, всерос. конкурс «Самые важные дорожные правила»	
	Международные творческие конкурсы				
		Талант Педагога	28.11.2020	1 место, Комиссаров Степан, конкурс: «Декоративно-прикладное творчество», Крокодил Гена и Чебурашка.	Грушко Г.Ю.
		Международный педагогический портал «Солнечный свет»	01.06.2020	1 место, Мамедова София, международный конкурс «Аппликация». Работа: «Снеговик»	Кудинова И.Л.
		Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Декабрь 2020	1 место, Кузьмич Станислав, межрегиональный конкурс «Пусть всегда будет солнце», работа : «Солнечное настроение»; 1 место, Пономарев Яков , работа «Поделка к Новому году»	Усанова Н.Н.
		Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	12.12.2020	1 место, Башкатова Валерия, номинация «Нравственно-патриотическое воспитание», работа: «Россия-Родина моя» 2 место, Кобачков Илья, работа «Зимний лес»	Волненко Л.Ю.
		Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые»	12.12.2020	1 место, Светиков Михаил, номинация: Изобразительное искусство, работа: «Зимушка-зима» 2 место Ершов Егор работа: «Символ России» 1 место Шабанов Денис, работа «Символ года»	Понадцова Н.А. Цуркану И.В.
		«Миллениум»- всероссийский центр образования и развития Междун. конкурс	03.11.2020	1 место, Башкатова Виктория, номинация: изобразительное творчество, работа: «Осенняя фантазия»	Алексеев И.А.

		Художественный вымысел			
--	--	------------------------	--	--	--

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МБДОУ №50 г.Шахты семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к МБДОУ №50 г.Шахты, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса. Итоги анкетирования показали, что большинство родителей высоко оценивают деятельность сотрудников МБДОУ №50 г.Шахты.

На родительских собраниях, проведенных в группах в ноябре 2020г. родителям были сообщены цели данного анкетирования и розданы анкеты. Анкеты обрабатывались экспертным советом МБДОУ №50 г.Шахты

Получены следующие данные:

роздано анкет – 250

незаполненных бланков-10

всего обработано-240

Из них оценивают работу МБДОУ №50:

положительно -96%

отрицательно – 0%

затрудняются в оценке-4%

Родители дополнили информацию в анкетах в комментариях.

Полученные данные мы учтем при планировании работы с родителями, детьми.

МБДОУ №50 г.Шахты принимало участие в независимых системах оценки качества таких как: Публичный отчет- на общем родительском собрании МБДОУ №50 г.Шахты, публикация в СМИ- статьи, презентации, участие во Всероссийских интернет-конкурсах педагогического мастерства, личные страницы педагогов на сайте МААМ, личные страницы на сайте МБДОУ №50 г.Шахты, официальный сайт МБДОУ №50 г.Шахты, в независимой оценке качества условий оказания образовательных услуг муниципальными образовательными организациями (НОК).

Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Современные родители предъявляют высокие требования к качеству как образовательных услуг, так и жизнеобеспечивающих услуг. Однако, результаты анкетирования констатируют наличие родителей с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей. Одной из приоритетных задач МБДОУ №50 г.Шахты становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечения их к совместному процессу воспитания, оздоровления, образования, развития, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении МБДОУ №50 г.Шахты). Приоритет дальнейшей деятельности МБДОУ №50 г.Шахты- создание единой образовательной системы, предполагающей сотрудничество педагогов, детей и взрослых (родителей и сотрудников учреждений социума).

Характеристика дополнительных образовательных услуг

Вариативность образовательной деятельности в МБДОУ №50 г.Шахты заключается в оказании дополнительных образовательных услуг, реализующихся через студийную и кружковую работу, которая проводится в свободное от занятий время.

Учреждение предоставляет дополнительные образовательные услуги в целях расширения спектра образовательных услуг, развития интеллектуальных и творческих способностей детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников,

обеспечению их готовности к самостоятельной жизни в обществе. Платные дополнительные образовательные услуги включают в себя реализацию образовательных программ за пределами Основной образовательной программы МБДОУ №50 г. Шахты.

В МБДОУ №50 г. Шахты на безвозмездной основе проводятся дополнительные занятия студийно-кружковой работы «Городок Мастеров» по художественному творчеству из различных материалов (бисероплетение, бумажная пластика, изготовление сувениров, мягких игрушек) педагогом дополнительного образования Городского дома детского творчества города Шахты Пирог Натальей Александровной на договорной основе по рабочей программе педагога.

На платной основе предоставляются дополнительные услуги для детей средних, старших и подготовительных к школе групп по хореографии. Реализуется Программа танцевально-ритмического развития «СА-Фи-Дансе» Т.Е. Фирилевой, Е.Г. Сайкиной.

Организация дополнительных образовательных услуг позволяет более эффективно решать задачи адаптации ребенка к жизни в обществе, использовать максимум возможностей для развития индивидуальных способностей и возможностей дошкольников.

Итоговая оценка освоения содержания Основной образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу и включает описание интегративных качеств выпускника МБДОУ №50 г. Шахты.

Планируемые итоговые результаты освоения детьми Основной Общеобразовательной Программы в соответствии с ФГОС ДО – физически развитый; любознательный, активный; эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия; способный решать интеллектуальные и личностные задачи, адекватные возрасту; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; овладевший необходимыми умениями и навыками. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами;
- анализ продуктов детской деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и оптимальным уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ №50 г. Шахты.

Итоговый показатель развития интегрированных качеств воспитанников МБДОУ №50 г. Шахты в 2016-2020 учебном году показал, что средний балл 4,5 соответствует оптимальному уровню развития. Наиболее развиты следующие интегративные качества: «Овладевший необходимыми умениями и навыками», «Овладевший средствами общения», «Эмоционально отзывчивый», «Способный управлять своим поведением и планировать свои действия», «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности». Наши выпускники продолжают обучение в МОУ СОШ № 38, 35, 20 поселка ХБК. Выбор школы чаще всего зависит от близости к дому.

3.9. Анализ структуры управления МБДОУ №50 г. Шахты

Деятельность МБДОУ №50 г. Шахты выстроена в соответствии с Уставом МБДОУ №50 г. Шахты, Основной образовательной программой МБДОУ №50 г. Шахты, Программой развития МБДОУ №50 г. Шахты.

Управляющая система состоит из двух блоков:

1 блок- общественное управление.

Общее собрание коллектива и Профсоюзный комитете принимают новые редакции Устава учреждения, заключают коллективные договоры, утверждают Правила внутреннего трудового распорядка, вносят предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятия по охране и укреплению здоровья детей и работников МБДОУ№50 г.Шахты

Педагогический Совет координирует образовательный процесс в МБДОУ№50 г.Шахты, который носит комплексный характер и способствует формированию интегративных качеств воспитанников. Утверждает планы работы учреждения, направления образовательной деятельности МБДОУ№50 г.Шахты, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Родительский комитет обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями).

Попечительский совет принимает решение о содействии руководству МБДОУ№50 г.Шахты в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка, в защите законных прав и интересов детей, в организации массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

II блок – административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

1 уровень- заведующий детским садом.

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в МБДОУ№50 г.Шахты, утверждает стратегические документы (Основную образовательную программу, Программу развития и др.)Объект управления заведующего-весь коллектив МБДОУ№50 г.Шахты.

2 уровень- заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, заместитель заведующего по хозяйственной работе, медсестра.

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного и оздоровительного процессов, инновационную деятельность. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

3 уровень- воспитатели, специалисты.

Организуют учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников. Объект управления-дети и их родители.

Таким образом, в МБДОУ№50 г.Шахты создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления МБДОУ№50 г.Шахты, работа представляет собой единый слаженный механизм.

4. Проблемно-ориентированный анализ состояния МБДОУ№50, описание ключевых проблем

Анализ состояния уровня здоровья воспитанников.

Характеристика детей по группам здоровья.

Контингент детей	2016	2017	2018	2019	2020
Списочный состав	260	260	260	261	248
Первая группа здоровья	72	74	130	130	124

Вторая группа здоровья	175	175	120	121	118
Третья группа здоровья	11	10	9	9	6
Четвертая группа здоровья	2инв	2инв	1инв	1	0
Среди них:					
Заболевания дыхательной сист.	9	8	8	8	6
Сердечно-сосудистой системы	8	6	2	2	2
Желудочно-кишечного тракта	2	3	3	3	1
Состоящие на учете у невропатолога	66	72	45	58	42
Заболевания мочеполовой системы	2	3	7	6	2
Нарушение опорно-двигательного аппарата	12	10	13	13	6
Тубинфицированные	138	140	120	132	126
Аллергические проявления	8	9	3	3	3
ЧБД	12	19	24	26	28

1. Максимальное количество детей имеют 2 группу здоровья, это дошкольники с незначительными функциональными отклонениями в здоровье.

2. Отмечается тенденция ухудшения здоровья дошкольников, поступающих в детский сад и несвоевременного выявления у детей проблем со здоровьем при прохождении медицинского осмотра для поступления в детский сад, в том числе, в нервно-психическом развитии ребенка, узкими специалистами.

3. С 2018 года отмечается значительное увеличение детей со статусом ОВЗ, имеющих речевые нарушения (ОНР).

На основании обследования речи детей, специалисты пришли к выводу, что 60 воспитанников нуждаются в помощи логопеда, детям, выпускающимся в школу, помощь логопеда необходима. С 1 сентября 2019 года начала функционировать вторая логопедическая группа.

4. Отмечается значительное количество детей, имеющих неврологический статус: синдром гиперактивного поведения, синдром гиперактивности, синдром дефицита внимания.

5. По итогам проведения оперативного контроля, проводимого с целью анализа соблюдения и исполнения требований по организации питания, отмечается несформированность у достаточного количества детей правильного отношения к еде, нежелание детей есть молочные продукты, блюда из овощей, рыбы.

Анализ заболеваемости (за последние 4 года)

Среднесписочный состав	2017	2018	2019	2020
ясли	38	38	38	36
сад	222	223	222	210
всего	260	261	260	246
Пропущено по болезни				
ясли	780	1196	1063	888
сад	4964	3744	5128	3995
всего	5744	4940	6191	4883
Пропущено одним ребенком				
ясли	21	31	28	25
сад	22	17	23	19
всего	22	19	24	20

Наличие детей со статусом ОВЗ (ограниченные возможности здоровья)

Диагноз	Количество человек			
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
ОНР II уровня	0	1	2	
ОНР III уровня	12	13	10	35

Перспективы развития по разделу: «Анализ состояния здоровья воспитанников»

1. Организация непрерывного научно-методического сопровождения развития профессионализма педагогических кадров по актуальным направлениям: здоровьесбережение, специальная педагогика и психология, особенности работы с детьми, имеющими неврологический статус: синдром гиперактивного поведения, синдром гипервозбудимости, синдром дефицита внимания.

2. Расширение сотруднических связей с учреждениями города, оказывающими психолого-педагогическую и медико-социальную помощь детям и родителям.

3. Совершенствование системы работы по организации питания:

- разработка и организация во всех возрастных группах проектов, направленных на приобщение детей к культуре питания, приобщение детей к здоровому питанию;
- активизация форм работы с родителями по пропаганде оздоровления детей, формирования привычек здорового питания и ведения здорового образа жизни.

Характеристика уровня развития будущих первоклассников

Психолого-педагогическая оценка готовности детей к началу школьного обучения проводится педагогом-психологом, с использованием результатов педагогических наблюдений воспитателей старших и подготовительных к школе групп по следующим направлениям:

- определение динамики в развитии психологической готовности детей к школе. Выявление детей «группы риска» - неготовых или условно неготовых к школе, 3и4 уровень психологической готовности.
- изучение состояния социально-эмоциональной сферы (самооценка, уровень тревожности, характер социальных взаимодействий в группе сверстников).
- исследование динамики развития мыслительной деятельности.

Используемые методики:

- педагогическое наблюдение,
- ориентационный тест школьной зрелости Керна-Йирасека. Исследование логического мышления, объем кратковременной слуховой памяти, исследование объема зрительной памяти, оценка уровня свойств внимания (распределение и переключение, концентрация), определение уровня творческого мышления.

2016-2017 учебный год:

Подготовительная к школе группа	сентябрь				май			
	высокий	выше среднего	средний	низкий	высокий	выше среднего	средний	низкий
«Светлячок» логопедическая	0	0	65,7%	35,3%	33,3%	20%	33,3%	0
«Солнышко»	0	0	66,6%	33,4%	52%	18%	30%	0
«Сказка»	0	0	50%	50%	38%	19%	43%	0

2017-2018 учебный год:

Подготовительная к школе группа	сентябрь				май			
	высокий	выше среднего	средний	низкий	высокий	выше среднего	средний	низкий
«Светлячок» логопедическая	0	0	60%	40%	42%	21%	37%	0
«Затейники»	0	0	62%	38%	48%	16%	36%	0

«Незабудка»	0	0	63%	37%	50%	19%	31%	0
-------------	---	---	-----	-----	-----	-----	-----	---

2018-2019 учебный год:

Подготовительная к школе группа	сентябрь				май			
	высокий	выше среднего	средний	низкий	высокий	выше среднего	средний	низкий
«Светлячок» логопедическая	0	0	65 %	35 %	48%	20%	32%	0
«Почемучки»	0	0	52%	48%	50%	24%	26%	0
«Подсолнушек»	0	0	53%	47%	50%	29%	21%	0

2019-2020 учебный год:

Подготовительная к школе группа	сентябрь				май			
	высокий	выше среднего	средний	низкий	высокий	выше среднего	средний	низкий
«Светлячок» логопедическая	0	0	65,7 %	35,3 %	43%	21%	36%	0
«Буратино»	0	0	62%	38%	48%	15%	37%	0
«Ромашка»	0	0	63%	37%	50%	19%	31%	0

Вывод: полученные данные свидетельствуют о том, что выпускники детского сада имеют достаточно высокий уровень готовности к школе. У всех детей сформирована потребность общаться с другими детьми, участвовать в групповом взаимодействии, принимать и подчиняться интересам и обычаям детских групп, что позволяет ребенку брать на себя и выполнять социальную роль школьника. Значительное повышение количества детей с высоким уровнем ВПШ (внутренняя позиция школьника).

Отмечается уменьшение количества детей, которые находятся в «группе риска» по школьной дезадаптации нуждающихся в специально организованной помощи специалистов.

Выявлены проблемы:

- значительное повышение количества детей с астено-невротическими проявлениями;
- снижение продуктивности межличностного взаимодействия детей в речевой культуре общения, повышение деструктивных форм общения среди детей;
- увеличение количества детей «группы риска»;
- искаженная информация родителей в вопросах воспитания и обучения детей;
- недостаточная компетентность некоторых педагогов в области специальной педагогики и психологии;
- увеличение количества родителей с высоким уровнем тревожности и гиперопекой (по данным педагогических наблюдений и анкетирования)

Перспективы развития по разделу «Характеристика уровня развития будущих первоклассников»

1 Организация непрерывного научно-методического сопровождения развития профессионализма педагогических кадров по актуальным направлениям: специальная педагогика и психология, особенности работы с детьми с СДВГ.

2. Расширение сотруднических связей с учреждениями города, оказывающими психолого-педагогическую и медико-социальную помощь детям и родителям.

3. Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

4. Наряду со сложившейся системой работы с семьями воспитанников, использование новых, наиболее эффективных форм и методов сотрудничества.

Анализ работы групп коррекционной направленности (коррекция нарушений в речевом развитии детей)

В течение всего периода обучения проводится систематическая работа по коррекции звукопроизношения, развитию лексико-грамматического строя речи, связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза. По результатам работы ППк отмечается положительная динамика в коррекции нарушений речевого развития детей.

Учебный год	Количество выпускников групп компенсирующей направленности	Доля выпускников, речь которых соответствует возрастной норме	Доля выпускников, у которых отмечается значительное улучшение речи
2016-2017	12	12	0
2017-2018	14	12	2
2018-2019	12	11	1
2019-2020	35	15	20(переведены в логопедическую группу на следующий учебный год)

5. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Основные ожидаемые результаты	Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов
Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды;	- снижение уровня заболеваемости на 15% - повышение посещаемости ДООУ на 10% - повышение активности родителей по вовлечению их в здоровьесберегающую деятельность
Повышение качества дошкольного образования	- создание качественных организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО; для проведения образовательного процесса (психолого-педагогических, кадровых, требований к развивающей предметно-пространственной среде)
Возрастные достижения ребенка	Позитивная динамика развития личностных качеств, целевых ориентиров, стабильность показателей физического развития, установленная в ходе педагогической диагностики.
Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	- увеличение числа педагогов, аттестованных на категории; -- увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность; -- увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня (семинарах, конференциях, мастер-классах, открытой деятельности с детьми и др.); - освоение педагогами современных технологий, ИКТ, системно-деятельностного подхода: на оптимальном уровне – 80%; на достаточном уровне-70%; на допустимом уровне-60%; - увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах.
Высокая активность педагогов в использовании проектной деятельности с детьми	- увеличение доли педагогов, активно использующих проектные технологии и технологии деятельностного типа в работе с

	детьми; -ежегодное проведение конкурсов в МБДОУ, направленных на выявление и поддержку одаренных и перспективных детей; -увеличение числа педагогов, транслирующих в профессиональных изданиях статьи и публикации о результативности внедрения проектных технологий и технологий деятельностного типа; - обобщение актуального педагогического опыта
Трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива МБДОУ №50 г.Шахты в муниципальной и региональной системах образования	-проведение на базе детского сада методических мероприятий для педагогов других образовательных учреждений; -подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы о внедрении и результативности использования инновационных технологий в образовательный процесс. -обеспечение участия ДОУ в проектах различного уровня.
Повышение компетентности родителей(законных представителей) в установлении партнерских отношений	-увеличение активности родителей, участвующих в жизнедеятельности детского сада
Увеличение объема платных образовательных услуг	-увеличение доли охвата воспитанников МБДОУ №50 г.Шахты, посещающих дополнительные платные образовательные услуги на 10%

Качественный проблемно-ориентированный анализ функционирования МБДОУ №50 г.Шахты позволяет констатировать, что МБДОУ №50 г.Шахты работает в режиме развития, в соответствии с современными требованиями.

Работа с педагогами

Задача: развивать профессиональную компетентность и ориентацию педагогов в современных гуманистических тенденциях образования, в разнообразных программах воспитания и обучения. Формировать культуру профессиональной рефлексии.

Совершенствование всех сторон деятельности МБДОУ №50 г.Шахты возможно лишь при условии профессионального роста всех специалистов.

Развитие ДОУ, ориентация на осуществление инновационной деятельности требует изменений в организации повышения квалификации. На современном этапе педагог должен обладать компетентностью, креативностью, готовностью работать в инновационном режиме. Говоря об условиях, необходимых для полноценной реализации личности педагога, нельзя упускать работу педагогов по повышению своего профессионального уровня. Такая деятельность осуществляется ими как вне учебно-воспитательного процесса (курсы повышения квалификации, изучение литератур), так и в ходе профессиональной деятельности: на семинарах, вебинарах, педсоветах, консультациях, методобъединениях, в ходе взаимопосещений.

Значительная роль при этом отводится самообразованию как индивидуально-личностному процессу целенаправленного совершенствования, объективно-необходимому процессу развития творческого потенциала личности.

Модель выпускника МБДОУ №50 г.Шахты

В ФГОС ДО дана возрастающая характеристика на этапе завершения образования (целевые ориентиры). Она является ориентиром для всех образовательных учреждений, т.е. в каждом образовательном учреждении должны быть созданы условия для того, чтобы ребенок смог приобрести определенный набор компетенций:

- положительное отношение к себе, уверенность в своих силах, открытость внешнему миру;
- творческое самовыражение в разных видах деятельности (в рисовании, в пении, танцах, театрализованных постановках, в ролевой и режиссерской игре);
- любознательность;
- освоение собственного тела и телесных движений;
- произвольную регуляцию поведения;
- чувство ответственности;
- коммуникативность.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Признание приоритета семейного воспитания требует на современном этапе иных взаимоотношений семьи и детского сада, а именно: сотрудничества, взаимодействия, доверительности.

Создавая Программу развития, мы выделили следующие направления деятельности по работе с родителями:

- Изучение потребности родителей в образовательных услугах (для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм организации);
- Просвещение родителей с целью повышения их правовой педагогической культуры;
- Работа педагогов и родителей в условиях социального партнерства

Эти компоненты в своем развитии должны быть тесно связаны между собой, что в конечном итоге приведет к намеченной цели.

6. Перечень мероприятий Программы развития, обеспечивающих развитие МБДОУ №50 г.Шахты с учетом ресурсного обеспечения

(финансово-экономическое, кадровое, информационное, научно-методическое)

Финансовый план реализации Программы развития

2021г

Статья расходов	Необходимые материалы	Сумма финансирования	Источники финансирования
Учебные расходы	Канцтовары для творчества детей	69 200	Бюджет
	Канцтовары для работы педагогов	28 000	Внебюджетные средства
	Учебно-методический комплекс к программе «От рождения до школы»	50 000	Бюджет
	Демонстрационный материал, образцы декоративно-прикладного и народного творчества	16 500	Бюджет
	Игрушки, игровые	45 600	Бюджет

	комплексы, конструкторы		
Спортивный инвентарь	Спортивное оборудование для уличной спортивной площадки	44 300	Бюджет
Оргтехника	Системный блок, принтеры, ноутбуки	110 000	Бюджет
Мягкий инвентарь	Полотенца, наборы постельного белья	71 500	Внебюджетные средства
Мебель	Стол, детская мебель в группы	30 000	Внебюджетные средства
Итого:			

2022г

Статья расходов	Необходимые материалы	Сумма финансирования	Источники финансирования
Учебные расходы	Канцтовары для творчества детей	69 200	Бюджет
	Канцтовары для работы педагогов	28 000	Внебюджетные средства
	Учебно-методический комплекс к программе «От рождения до школы»	50 000	Бюджет
	Демонстрационный материал, образцы декоративно-прикладного и народного творчества	16 500	Бюджет
	Игрушки, игровые комплексы, конструкторы	45 600	Бюджет
Спортивный инвентарь	Спортивное оборудование для уличной спортивной площадки	44 300	Бюджет
Оргтехника	Системный блок, принтеры, ноутбуки	110 000	Бюджет
Мягкий инвентарь	Полотенца, наборы постельного белья	71 500	Внебюджетные средства
Мебель	Стол, детская мебель в группы	30 000	Внебюджетные средства
Итого:			

2023г

Статья расходов	Необходимые материалы	Сумма финансирования	Источники финансирования
Учебные расходы	Канцтовары для творчества детей	69 200	Бюджет
	Канцтовары для работы педагогов	28 000	Внебюджетные средства
	Учебно-методический комплекс к программе «От рождения до школы»	50 000	Бюджет
	Демонстрационный материал, образцы	16 500	Бюджет

	декоративно-прикладного и народного творчества		
	Игрушки, игровые комплексы, конструкторы	45 600	Бюджет
Спортивный инвентарь	Спортивное оборудование для уличной спортивной площадки	44 300	Бюджет
Оргтехника	Системный блок, принтеры, ноутбуки	110 000	Бюджет
Мягкий инвентарь	Полотенца, наборы постельного белья	71 500	Внебюджетные средства
Мебель	Столы, детская мебель в группы	30 000	Внебюджетные средства
Итого:			

2024г

Статья расходов	Необходимые материалы	Сумма финансирования	Источники финансирования
Учебные расходы	Канцтовары для творчества детей	69 200	Бюджет
	Канцтовары для работы педагогов	28 000	Внебюджетные средства
	Учебно-методический комплекс к программе «От рождения до школы»	50 000	Бюджет
	Демонстрационный материал, образцы декоративно-прикладного и народного творчества	16 500	Бюджет
	Игрушки, игровые комплексы, конструкторы	45 600	Бюджет
Спортивный инвентарь	Спортивное оборудование для уличной спортивной площадки	44 300	Бюджет
Оргтехника	Системный блок, принтеры, ноутбуки	110 000	Бюджет
Мягкий инвентарь	Полотенца, наборы постельного белья	71 500	Внебюджетные средства
Мебель	Столы, детская мебель в группы	30 000	Внебюджетные средства
Итого:			

	2021	2022	2023	2024
Процент средств нормативного финансирования, направленных на развитие учреждения	80%	81%	85%	85%
Привлечение дополнительных финансовых средств*	0,8 %	1%	1%	1%

*Объём привлеченных дополнительных финансовых средств , указан в процентном соотношении к ежегодному нормативному финансированию МБДОУ№50 г.Шахты.

№	Мероприятия по реализации Программы	Сроки исполнения	Ответственный за исполнение мероприятий Программы	Результаты выполнения мероприятий Программы
1.Обновление нормативной базы МБДОУ№50 г.Шахты в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»				
1.1.	Разработка Программы развития МБДОУ№50 г.Шахты , внесение изменений, дополнений, согласование с Общим собранием работников.	Декабрь 2020г	Заведующий Кошарова И.А., заместитель заведующего по ВМР Кобачкова Г.В.	Утверждение Программы развития на 2021-2024гг.
1.2.	Разработка локальных актов МБДОУ№50 г.Шахты	2021-2024	Заведующий Кошарова И.А., заместитель заведующего по ВМР Кобачкова Г.В.	Утверждение локальных актов
2.Обновление состава и компетенций педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию				
2.1.	Повышение квалификации педагогов	2021-2024	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	1.Соответствие качества образования в МБДОУ№50 г.Шахты требованиям ФГОС ДО; 2.Обеспечение высокого уровня усвоения Основной образовательной программы МБДОУ№50
2.2.	Совершенствование методической работы в МБДОУ№50 г.Шахты	2021-2024	Заместитель заведующего по ВМР	
2.3.	Обеспечение работы системы наставничества	2021-2024	Заместитель заведующего по ВМР,педагогический наставники	
2.4.	Самообразование по ИКТ каждого члена педагогического коллектива	2021-2024	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги.	Увеличение доли педагогов, использующих информационные технологии в образовательном процессе.
2.5.	Обобщение и распространение накопленного опыта в форме публикаций, выступлений наразличного уровня семинарах, конференциях и педагогических мероприятиях.	2021-2024	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги.	Создание информационной среды для педагогов
3. Создание условий для реализации ФГОС ДО				
3.1.	Реализация рабочих программ педагогами и специалистами	2021-2024	Заведующий, заместитель	Обеспечение программно-

			заведующего по ВМР, педагоги.	методического комплекта
3.2.	Реализация Основной образовательной программы МБДОУ №50 г.Шахты	2021-2024	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Основная образовательная программа МБДОУ №50 г.Шахты
3.3.	Реализация Адаптированной программы для детей с ОНР	2021-2024	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, учителя-логопеды	Адаптированная образовательная программа коррекционно-образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) с ОНР
3.4.	Обеспечение курсовой подготовки по ФГОС всех педагогов и специалистов	2021-2024	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Создание условий для реализации ФГОС ДО
3.5.	Пополнение фонда методической литературы учебной, художественной, справочной и научно-популярной литературой.	2021-2024	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса
4. Обеспечение высокого качества медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников				
4.1.	Обеспечение режима пребывания воспитанников в МБДОУ №50	ежедневно	Педагогический коллектив	Положительная динамика в соматическом, психофизическом здоровье, развитии детей.
4.2.	Обеспечение режима физкультурно-оздоровительных мероприятий	ежедневно	Педагоги, медсестра	
4.3.	Обеспечение воспитанников качественным сбалансированным питанием	ежедневно	Медсестра, работники пищеблока, педагоги, младшие воспитатели	
4.4.	Организация и проведение мероприятий с детьми здоровьесберегающей направленности	2021-2024 по годовым планам	Инструктор по физической культуре, воспитатели, специалисты	Освоение детьми задач образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие»
4.5.	Организация дополнительных услуг по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	2021-2024	Инструктор по физической культуре	Увеличение доли детей, охваченных дополнительным образованием
4.6.	Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников	2021-2024	Инструктор по физической культуре, заместитель заведующего по	Увеличение доли специалистов с высоким уровнем медико-психолого-

			ВМР, педагог-психолог	педагогической компетентности
4.7.	Работа с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников	2021-2024 по годовым планам	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, медсестра, педагогический коллектив	Увеличение доли родителей с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности
4.8.	Информирование общественности о ходе физкультурно-оздоровительной деятельности	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагогический коллектив, ответственный за ведение сайта	Мониторинг детской деятельности, самоанализ, информация на сайте учреждения.
5. Развитие материально-технической базы МБДОУ №50 г.Шахты				
5.1.	Приобретение мультимедийного оборудования	2021-2024	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Создание условий для реализации ФГОС ДО
5.2.	Продолжение оснащения новой мебелью, в т.ч. игровым оборудованием, методическими пособиями.	2021-2024	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Укрепление материально-технической базы учреждения
5.3.	Оснащение рабочего места педагога интерактивными средствами обучения	2021-2024	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Увеличение количества компьютеров.
5.4.	Приобретение оргтехники	2021-2024	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Укрепление материально-технической базы учреждения
6. Благоустройство внешней и внутренней среды МБДОУ №50 г.Шахты				
6.1.	Создание детской площадки на территории по обучению правилам дорожного движения.	2021-2024	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Укрепление материально-технической базы учреждения
6.2.	Создание зон отдыха на территории детского сада, цветников	2021-2024	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, сотрудники учреждения	Укрепление материально-технической базы учреждения
6.3.	Осуществление ремонта различных помещений	2021-2024	Заведующий, заместитель заведующего по ХР, сотрудники учреждения	Укрепление материально-технической базы учреждения
7. Обеспечение коррекционно-образовательной деятельности воспитанников, имеющих речевые нарушения				
7.1.	Обследование и выявление детей с речевыми нарушениями	ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего по	Комплектование логопедических групп

			ВМР, учитель-логопед, психолог	
7.2.	Изучение уровня речевого развития детей логопедических групп	В течение всего периода пребывания ребенка в логопедической группе	Учитель-логопед, заместитель заведующего по ВМР	Определение уровня речевого развития детей.
7.3.	Создание условий для организации коррекционно-образовательного процесса	ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, учитель-логопед	Оптимальные условия для организации коррекционно-образовательного процесса
7.4.	Проведение коррекционно-развивающей работы с детьми, зачисленными в логопедические группы	В течение всего периода пребывания ребенка в логопедической группе	Учителя-логопеды, педагоги, специалисты	Обеспечение своевременной специализированной помощи в освоении содержания обучения и коррекции речевых недостатков у детей; достижение каждым ребенком уровня речевого развития, соответствующего возрастным нормам, сформированность у детей коммуникативных, личностных, познавательных навыков; успешная адаптация воспитанников к учебной деятельности в школе.
7.5.	Применение инновационных технологий в процессе коррекции нарушений речевого развития.	Ежегодно	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, учитель-логопед	Повышение эффективности процесса коррекции нарушений речевого развития у детей дошкольного возраста
7.6.	Организация дополнительных услуг для детей с нарушениями	Ежегодно	Заведующий, заместитель	Увеличение доли воспитанников,

	речи, не посещающих логопедические группы		заведующего по ВМР, учителя-логопед	охваченных коррекционно-образовательным процессом
7.7.	Просвещение родителей по вопросам воспитания, обучения и коррекции речевых нарушений у детей	Ежегодно, согласно годовому плану	Учителя-логопеды	Консультативно-методическая поддержка родителей воспитанников в организации и обучении ребенка
7.8.	Разработка индивидуальных программ	Ежегодно	Учителя-логопеды	Построение коррекционной деятельности по данной программе
8.Повышение компетентности родителей (законных представителей) и педагогов в установлении партнерских отношений				
8.1.	Анализ влияния интеграции семьи в детский сад на социализацию детей. Организация и проведение опроса родителей с целью выявления их потребностей в услугах МБДОУ№50 и возможных совместных формах работы	2021-2024	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги	Анализ ситуации в детском саду по использованию партнерских форм деятельности для успешной социализации детей.
8.2.	Осуществление работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации	2021-2024	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги	Определение разных типов семей и разработка партнерских форм взаимодействия с ними.
8.3.	Проведение мероприятий в соответствии с выбранными партнерскими формами с использованием ИКТ	2021-2024	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги	Отчеты о работе внедряемых партнерских форм.
8.4.	Организация консультативной деятельности для родителей (законных представителей) в Консультационном центре МБДОУ№50 г.Шахты	2021-2024	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги	Консультативно-методическая поддержка родителей в воспитании, в организации и обучении ребенка
9. Совершенствование системы дополнительного образования детей				
9.1.	Развитие дополнительного образования по следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие	2021-2024	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, педагоги	Рост качества работы педагогов дополнительного образования, обеспечение высоких результатов участия в конкурсных мероприятиях различного уровня.
9.2.	Мониторинг занятости воспитанников в системе дополнительного образования	2021-2024	Заместитель заведующего по ВМР, педагоги	
9.3.	Мониторинг востребованности	2021-2024	Заместитель	Увеличение объема

	кружков в МБДОУ№50 г.Шахты		заведующего по ВМР, педагоги	платных образовательных услуг
10.Развитие инновационной инфраструктуры МБДОУ№50 г.Шахты				
10.1	Подготовка к участию педагогов в конкурсах педагогического мастерства «Воспитатель года» и другие	2021-2024	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР	Обеспечение участия МБДОУ№50 в конкурсах различного уровня
10.2.	Подготовка к участию в областных конкурсах ОУ,внедряющих инновационные технологии.	2021-2024	Заместитель заведующего по ВМР	Обеспечение высоких результатов участия МБДОУ№50 в проектах.
11.Повышение информационной открытости образовательного пространства МБДОУ№50 г.Шахты				
11.1.	Организация и расширение локальной сети МБДОУ№50 г.Шахты	2021-2024	Заместитель заведующего по ВМР	Создание информационной среды для кадров
1.2.	Изменение содержания сайта МБДОУ№50 г.Шахты	2021-2024	Заместитель заведующего по ВМР, ответственный за сайт учреждения	Развитие и обновление сайта МБДОУ№50 г.Шахты

7.Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития на 2021-2024годы

Важнейшие целевые индикаторы и показатели	Единицы измерения(% ,баллы, количество)	Текущее Значение (2020г)	Целевое значение			
			2021	2022	2023	2024
1. Обеспечение высокого качества медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников (Создание оздоровительного микроклимата, психологически комфортной среды, способствующей укреплению здоровья, снижению уровня заболеваемости, повышению заинтересованности в ежедневном посещении дошкольного учреждения)						
Снижение уровня заболеваемости среди воспитанников	д/д	20	18	17	16	15
Повышение мотивации у родителей к ежедневному посещению детьми детского сада	%	70%	75%	77%	80%	83%
Рост числа публикаций педагогов в профессиональных изданиях по проблеме здоровьесбережения	%	30	40	50	55	60
Увеличение числа педагогов, участвующих в научно-практических семинарах, конференциях по проблеме здоровьесбережения	%	10	12	15	20	25

Доля педагогов, результативно принимающих участие в конкурсах по проблеме здоровьесбережения	%	5	7	10	15	20
Количество платных дополнительных услуг, предоставляемых по сохранению и укреплению здоровья воспитанников						
2. Организация развивающего обучения, предполагающего обязательную включенность ребенка как субъекта деятельности в образовательный процесс.						
Доля педагогов, использующих проектную деятельность в образовательном процессе	%	85	87	89	90	100
Доля воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	%	65	70	75	80	85
Положительная динамика достижений воспитанников	%	70	75	80	85	90
Доля педагогов, использующих в работе с детьми технологии деятельностного типа	%	70	75	80	85	100
Увеличение числа совместных с родителями мероприятий (проведение выставок, проектов, праздников, акций и др.)	%	65	70	80	85	90
Доля вовлечения родителей в образовательный процесс	%	50	60	70	75	80
Количество платных дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в ДОУ	шт	1	2	3	4	5
3. Модернизация предметно-пространственной среды, обеспечивающей активность дошкольников во всех видах детской деятельности, а также эмоциональное благополучие и возможность самовыражения						
Насыщенность предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	%	45	50	60	70	85
Позитивная динамика привлечения внебюджетных средств	руб	71 000	100000	110000	125000	130000
Оснащенность пространственной среды территории МБДОУ	%	40	45	50	55	60
Доля родителей, удовлетворенных качеством предоставляемых услуг	%	80	83	85	90	95
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов, способствующей						

формированию их готовности к самоуправлению и развитию						
Число педагогов, включенных в разработку основной образовательной программы в контексте ФГОС ДО	%	20	25	30	40	45
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ведению ФГОС ДО	%	95	100	100	100	100
Доля педагогов, принимающих участие в работе Консультативного центра для родителей	%	11	15	17	20	25
Доля педагогов, результативно участвующих в профессиональных конкурсах разного уровня	%	60	70	80	90	100
Доля педагогов, участвующих в научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях разного уровня, вебинарах.	%	70	80	85	90	100
Доля педагогов, зарегистрированных в сетевых профессиональных сообществах	%	60	70	75	80	90

8.Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития

Нормативно-правовое обеспечение:

- Внесение дополнений и изменений в должностные обязанности педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО и внедрению профессиональных стандартов. Разработка локальных актов, документов, регулирующих правовые отношения участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.
- Заключение договоров о совместной деятельности с учреждениями дополнительного образования, здравоохранения

Кадровое обеспечение:

- Комплектование МБДОУ№50 г.Шахты высококвалифицированными педагогами, поиск и включение в коллектив молодых, творчески работающих педагогов;
- Повышение квалификации педагогов в реализации ФГОС ДО;
- Взаимодействие с инновационными образовательными учреждениями, методическими службами муниципального и регионального уровней по вопросам повышения компетентности педагогов;
- Разработка форм материального и морального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов.

Организационно-методическое обеспечение:

- Постановка перед педагогическим коллективом новых задач развития дошкольного образовательного учреждения и обеспечение проектной, инновационной деятельности субъектов образовательного процесса;

- Разработка системы внутреннего контроля на основе анализа эффективности использования ресурсов, мониторинга результативности реализации программы.
- Использование актуального педагогического опыта, накопленного в городе, области и стране, с региональным компонентом, инновационных технологий;
- Обновление содержания методической работы (научно-теоретическая, научно-практическая, аналитическая, диагностико-прогностическая деятельность);
- Включение широкого круга компетентных педагогов в инновационную деятельность;
- Формирование банка данных методических материалов по выявлению и сопровождению успешных и перспективных детей;
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов, программ дополнительного образования по запросам родителей(законных представителей) воспитанников;
- Банк данных инновационного педагогического опыта по проблеме использования в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, инклюзивного образования;
- Проведение научно-практических семинаров и конференций.

Мотивационное обеспечение:

- Выполнение социального заказа.
- Повышение престижа дошкольной образовательной организации.

Материально-техническое обеспечение:

- Приобретение новой ростовой мебели,
- игрового и спортивного инвентаря,
- игрового и спортивного оборудования на территории МБДОУ №50 г.Шахты.

Информационное обеспечение:

- совершенствование сайта МБДОУ №50 г.Шахты;
- совершенствование информационно-технического оснащения кабинетов специалистов

Финансово-экономическое:

- расширение внебюджетных источников финансирования;
- ежегодное планирование расходов МБДОУ №50 г.Шахты

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575830

Владелец Кошарова Ирина Александровна

Действителен с 17.03.2021 по 17.03.2022