Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

«детский сад № 50» г. Шахты Ростовской области

Конспект

специально организованной деятельности

тема:

«Берегите глаза»

Воспитатель: Кудинова И.Л.

**Цель:**закрепить представления детей об органах чувств – глазах.

**Задачи:**

**-**формировать правильное и бережное отношение к своему зрению;

- развивать познавательные способности воспитанников;

- расширять словарный запас (глазное яблоко, глазница, радужная оболочка, зрачок); - закрепить знания о строении глаза;

- обобщить знания о правилах по укреплению и охране зрения;

**Оборудование:** зеркало, картинки о правилах сохранения зрения.

**Ход занятия:**

*- Ребята отгадайте загадки:*

На ночь два оконца  
Сами закрываются,  
А с восходом солнца  
Сами открываются.  
*(Глаза)*

Брат с братом через дорогу живут,  
А один другого не видит.  
*(Глаза)*

Кругло, горбато, около – мохнато.  
Придет беда – потечет вода.  
*(Глаза)*

Есть у каждого лица  
Два красивых озерца.  
Между ними есть гора.  
Назови их, детвора.  
*(Глаза)*

– Правильно отгадали – эти загадки все про глаза. Благодаря глазам мы можем видеть всё, что нас окружает. *Глаз* похож на маленькое яблоко, которое надёжно спрятано в глубокую норку *(глазницу),*а наружу выглядывает только его часть. От пыли и других вредных воздействий его защищают  *веки и ресницы. Радужная оболочка*определяет цвет глаз, *зрачок* реагирует на свет. Всё увиденное передается в мозг по зрительным нервам.

– Посмотрите внимательно в зеркало на свои глаза и опишите их (форма глаз, разрез глаз как расположены на лице, какого цвета, какое настроение передают глаза.)

- Давайте поиграем!

Игра «Передай настроение».

Один ребенок изображает задуманное настроение: грустное, веселое, сердитое (злое), спокойное, серьезное, удивленное, задумчивое (мечтательное) и пр., другие дети угадывают. После того, как настроение угадано, обсуждают: когда и почему бывает такое настроение?

Приходит Крош и плачет:

– Мне соринка в глаз попала.  
– Ребята, поможем Крошу?  
– Что нужно делать, чтобы вытащить соринку? *(Ответы детей).*  
– Нужно чистым платком вынуть соринку.

Крош **:** Спасибо, ребята. Помогите мне разобраться, как беречь глаза (показывает картинки).

– читать лёжа;  
– смотреть близко телевизор;  
– умываться по утрам;  
– оберегать глаза от удара;  
– тереть глаза грязными руками;  
– читать при хорошем освещении;  
– не читать в транспорте;  
– укреплять глаза, глядя на восходящее (заходящее) солнце;  
– делать гимнастику для глаз.

Крош:Ребята, а для чего нужно делать гимнастику для глаз? Как ее делать?

***гимнастика для глаз «Солнечный зайчик»***

|  |  |
| --- | --- |
| Солнечный мой заинька,  Прыгни на ладошку.  Солнечный мой заинька,  Маленький, как крошка.  Прыг на носик, на плечо.  Ой, как стало горячо!  Прыг на лобик, и опять  На плече давай скакать.  Вот закрыли мы глаза,  А солнышко играет:  Щечки теплыми лучами  Нежно согревает. | Дети вытягивают вперед ладошку.  Ставят на ладонь указательный палец другой руки. Прослеживают взглядом движение пальца, которым медленно прикасаются сначала к носу, вновь отводят вперед, затем последовательно дотрагиваются до одного плеча, лба и другого плеча, каждый раз отводя палец перед собой.  Голова все время находится в фиксированном положении. Закрывают глаза ладонями. |

– Теперь  тебе понятно, Крош, как правильно ухаживать за глазами?

- Да, с вами так весело! А хотите ещё поиграть?

- А ну, попробуйте, ребята,

Теперь от Кроша не отстать

И заданья сложные

Быстро выполнять.

Сколько елочек зеленых,

Столько сделайте наклонов.

Сколько маленьких кружков,

Столько сделайте прыжков.

Сколько на лугу коров,

Столько сделайте хлопков.

Приседайте столько раз,

Сколько шариков у нас.

- Ой, заигрался я с вами. Побегу расскажу все, о чём узнал друзьям.

До свидания!