Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение

«детский сад № 50» г. Шахты Ростовской области

Конспект

специально организованной деятельности

тема:

«Берегите глаза»

Воспитатель: Кудинова И.Л.

**Цель:**закрепить представления детей об органах чувств – глазах.

**Задачи:**

**-**формировать правильное и бережное отношение к своему зрению;

- развивать познавательные способности воспитанников;

- расширять словарный запас (глазное яблоко, глазница, радужная оболочка, зрачок); - закрепить знания о строении глаза;

- обобщить знания о правилах по укреплению и охране зрения;

**Оборудование:** зеркало, картинки о правилах сохранения зрения.

**Ход занятия:**

*- Ребята отгадайте загадки:*

На ночь два оконца
Сами закрываются,
А с восходом солнца
Сами открываются.
*(Глаза)*

Брат с братом через дорогу живут,
А один другого не видит.
*(Глаза)*

Кругло, горбато, около – мохнато.
Придет беда – потечет вода.
*(Глаза)*

Есть у каждого лица
Два красивых озерца.
Между ними есть гора.
Назови их, детвора.
*(Глаза)*

– Правильно отгадали – эти загадки все про глаза. Благодаря глазам мы можем видеть всё, что нас окружает. *Глаз* похож на маленькое яблоко, которое надёжно спрятано в глубокую норку *(глазницу),*а наружу выглядывает только его часть. От пыли и других вредных воздействий его защищают  *веки и ресницы. Радужная оболочка*определяет цвет глаз, *зрачок* реагирует на свет. Всё увиденное передается в мозг по зрительным нервам.

– Посмотрите внимательно в зеркало на свои глаза и опишите их (форма глаз, разрез глаз как расположены на лице, какого цвета, какое настроение передают глаза.)

 - Давайте поиграем!

Игра «Передай настроение».

 Один ребенок изображает задуманное настроение: грустное, веселое, сердитое (злое), спокойное, серьезное, удивленное, задумчивое (мечтательное) и пр., другие дети угадывают. После того, как настроение угадано, обсуждают: когда и почему бывает такое настроение?

Приходит Крош и плачет:

– Мне соринка в глаз попала.
– Ребята, поможем Крошу?
– Что нужно делать, чтобы вытащить соринку? *(Ответы детей).*
– Нужно чистым платком вынуть соринку.

Крош **:** Спасибо, ребята. Помогите мне разобраться, как беречь глаза (показывает картинки).

– читать лёжа;
– смотреть близко телевизор;
– умываться по утрам;
– оберегать глаза от удара;
– тереть глаза грязными руками;
– читать при хорошем освещении;
– не читать в транспорте;
– укреплять глаза, глядя на восходящее (заходящее) солнце;
– делать гимнастику для глаз.

Крош:Ребята, а для чего нужно делать гимнастику для глаз? Как ее делать?

***гимнастика для глаз «Солнечный зайчик»***

|  |  |
| --- | --- |
| Солнечный мой заинька, Прыгни на ладошку. Солнечный мой заинька,Маленький, как крошка.Прыг на носик, на плечо.Ой, как стало горячо!Прыг на лобик, и опятьНа плече давай скакать.Вот закрыли мы глаза,А солнышко играет:Щечки теплыми лучамиНежно согревает. | Дети вытягивают вперед ладошку. Ставят на ладонь указательный палец другой руки. Прослеживают взглядом движение пальца, которым медленно прикасаются сначала к носу, вновь отводят вперед, затем последовательно дотрагиваются до одного плеча, лба и другого плеча, каждый раз отводя палец перед собой.Голова все время находится в фиксированном положении. Закрывают глаза ладонями. |

– Теперь  тебе понятно, Крош, как правильно ухаживать за глазами?

- Да, с вами так весело! А хотите ещё поиграть?

- А ну, попробуйте, ребята,

Теперь от Кроша не отстать

И заданья сложные

Быстро выполнять.

Сколько елочек зеленых,

Столько сделайте наклонов.

Сколько маленьких кружков,

Столько сделайте прыжков.

Сколько на лугу коров,

Столько сделайте хлопков.

Приседайте столько раз,

Сколько шариков у нас.

- Ой, заигрался я с вами. Побегу расскажу все, о чём узнал друзьям.

До свидания!