

*Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида
2 категории № 50 г. Шахты Ростовской области*

Конспект занятия

Образовательная область: «Познание»

Тема: «Мы идем на новоселье».

(младшая группа)

*Воспитатель МБДОУ
детский сад № 50 г. Шахты
Череповская И.Ю.*

Интеграция образовательных областей: познание, художественное творчество, коммуникация, социализация, безопасность, музыка.

Программное содержание

Задачи:

1. Учить различать формы предметов.
2. Учить соотносить форму предмета с названием геометрической фигуры.
3. Закрепить умение различать количество предметов, используя при этом слово «один» и «много».
4. Научить детей рисовать ватной палочкой.
5. Развивать внимание, воображение, слух, мелкую моторику.
6. Упражнять детей в словотворчестве.
7. Воспитывать чувство эмпатии.
8. Вызывать эмоциональный отклик на красоту окружающего мира.

Предварительная работа:

- Чтение русских народных сказок «Теремок», «Колобок», «Рукавичка»;
- Заучивание стихотворения И.Е. Аверина «Солнышко», «В лесу»;
- Рассматривание иллюстраций;
- Знакомство с геометрическими фигурами (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник).

Оборудование:

Волшебная палочка, мягкая игрушка «Каркуша», письмо-приглашение, колобок, солнце, кукольный театр, торт.

Раздаточный материал:

Гуашь, шаблоны, ватные палочки, влажные салфетки, магнитный конструктор, фигурки-конфетки для украшения торта.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Стук в дверь. *(Воспитатель предлагает детям пройти посмотреть, кто пришел).*

- Ребята, кто-то к нам пришел, пойдемте посмотрим. *(Дети открывают дверь и видят сидит «Каркуша» и держит в клюве письмо и волшебную палочку).*

- Ребята, кто это? *(Ответы детей).*

- Ой, а что это у нее? Письмо?!

- А от кого оно может быть?

- Давайте прочтем? *(Ответы детей).*

- Ребята, это послание из леса, *(читает)* «Дорогие маленькие друзья! Мы, зверята из сказки «Теремок», приглашаем Вас к нам на новоселье. А эта волшебная палочка покажет вам путь в сказочный лес, к нашему новому дому». Медведь и ваши друзья.

- Ребята, а вы знаете эту сказку? *(Ответы детей).*

- Про что же она, напомните мне пожалуйста. *(Ответы детей).*

- А кто же жил в теремке? *(Ответы детей).*

- А в каких еще сказках живут герои сказки «Теремок»? *(«Колобок», «Рукавичка»).*

- Что же случилось с теремком? *(Ответы детей).*

- А почему? *(Теремок – маленький, а мишка большой и тяжелый).*

- Вот мы сегодня ребята пойдем и посмотрим какой новый теремок построили звери.

- Отправляемся в путь? *(Да!)*

- Становитесь парами, мы с вами должны держаться вместе, не разбегаться. А почему? *(В лесу можно заблудиться и много зверей).*

- А звери какие? *(Дикие.)*

- Правильно! В лесу одному очень опасно.

- Молодцы, ребята!

- А чтобы нам было весело в пути, запевайте нашу любимую песенку. *(Дети идут и поют песню).*

Песенка о лесе.

Мы шагаем, мы шагаем

Выше ножки поднимаем!

Через камушки и кочки,

Через ямки и пенечки!

Раз-два, три-четыре

Мы в лесу, а не в квартире!

Волшебная палочка показывает путь. На пути им встречается колобок. Колобок застрял в треугольнике.

- Ой, ребята, а это кто? *(Колобок).*

- А на колобка-то он не похож, что с ним такое? *(Он не круглый, у него уголки, он не может катиться).*

- Правильно, ребята, как же я сразу не догадалась.

- А у каких еще геометрических фигур есть уголки? *(Квадрат, прямоугольник, треугольник).*

- Молодцы, ребята!

- Давайте его поскорей спасать. *(Дети освобождают колобка из треугольника).*

- Ребята, посмотрите какой волшебный конструктор на пенечке, давайте из него соберем геометрические фигуры и покажем их колобку, чтобы в следующий раз он был осторожен и не попал в беду.

Пока дети собирают геометрические фигуры, воспитатель интересуется на что похожа выложенная им фигура.

- Ну что ж помогли мы колобку? *(Ответы детей).*

- Прощайтесь с колобком и мы продолжим свой путь дальше.

Дети идут дальше под музыку.

- Ой, ребята, посмотрите, какая солнечная полянка. А если светит солнышко, то, какое у нас настроение? *(Радостное, улыбчивое, солнечное, игривое).*

- Посмотрите-ка, ребята, на солнышко. Какое оно? *(Грустное).*

- А что мы можем с вами для него сегодня сделать, чтобы его развеселить? *(Ответы детей).*

- А давайте мы нарисуем с вами для него свои улыбки и подарим солнышку. *(Ответы детей).*

Воспитатель предлагает взять ватные палочки и дорисовать уже на готовых лицах свои улыбки. (Показ воспитателя, приема рисования улыбки). По ходу показа, рассказывает, как надо набирать краску на ватную палочку и как провести полукруг).

- Вот! Какие очаровательные улыбки у нас получились. Давайте подарим их солнышку.

Воспитатель развешивает рисунки на ленту, рядом с солнышком.

- Ребята, посмотрите, солнышко заулыбалось!
- Сколько же улыбок мы подарили солнышку? *(Много).*
- А грустное было... *(Одно солнышко).*
- Правильно, ребята!
- Еще мы знаем про солнышко стихотворение, давайте расскажем его солнышку!

Стихотворение «Солнышко»

Вот как солнышко встает
Выше, выше, выше
К ночи солнышко зайдет
Ниже, ниже, ниже.
Хорошо, хорошо
Солнышко смеется,
А под солнышком нам всем
Весело живет.

- А теперь попрощайтесь с солнышком, ведь нам пора идти дальше.

Дети прощаются с солнышком и под музыку идут дальше.

- Подождите, ребята, а как же мы в гости придем без подарка, ведь на новоселье всегда дарят подарки.

Замигала волшебная палочка.

- Ой, что-то волшебная палочка хочет мне сказать... *(Слушает).*
- Она говорит, что по близости есть пекарня, а хозяйка в ней кошечка Мурлыка. Вот она то нам и поможет.

Дети идут, а волшебная палочка показывает путь к пекарне. Их встречает кошечка.

Кошечка: «Здравствуйте мои друзья, куда путь держите?» (Мы идем на новоселье к зверюшкам в сказку «Теремок», а подарка у нас нет).

- Мурлыка, помоги нам, подскажи, что подарить на новоселье зверятам?

Кошечка: «Хорошо, я вам помогу! Я испекла вкусный торт, но он не украшен. Вы его украсите разноцветными фигурками и подарите. Зверюшки будут очень рады сладкому подарку. Вот вам торт и приступайте к работе».

Дети украшают торт. Кошечка во время работы просит их положить фигурку нужного цвета.

Кошечка: «Молодцы ребята! С заданием вы справились, очень красивый торт получился. А теперь, до свидания, у меня еще много работы, а вам пора идти дальше».

Дети идут дальше под музыку.

- Ребята, стоит в поле теремок-теремок, он красивый и высок и высок. Вот какой «теремок» все вместе, дружно построили звери. Давайте постучимся: тук-тук. Кто, ребята, в тереме живет? *(Дети называют героев сказки и они появляются в теремке).*

- Вот, ребята, сколько у нас с вами стало друзей!

Итог занятия:

- Какой же теремок построили звери? *(Большой, прочный).*

Мишка: «Мы рады вас видеть, мои маленькие друзья».

- Мишка, примите от нас подарок к новоселью *(Дети дарят торт).*

Мишка: «Спасибо он, наверное, очень вкусный».

- Ребята, давайте расскажем мишке кого мы встретили на пути к теремку.
(Ответы детей).

- Что случилось с колобком? *(Ответы детей).*

- Что мы подарили солнышку? *(Ответы детей).*

- Кто помог нам с подарком? *(Ответы детей).*

Мишка: «Сколько добрых дел вы сделали, молодцы! А теперь идемте пить чай!»