

КОНСПЕКТ

Открытого просмотра специально-организованной деятельности по экологическому воспитанию в рамках проекта: «Я маленький-писатель и поэт о природе» *(1 подготовительная группа).*

Тема занятия: «Играем в сказку».



Воспитатель: 20.04.2016.

Череповская И. Ю.

Цели: Развивать монологическую и диалогическую речь ребенка, обучать составлению рассказа, развивать связную речь.

Задачи: Вызывать у детей радостный эмоциональный настрой, вызывать интерес к творчеству, создать условия для отражения своих творческих способностей в рисунке.

Ход занятия:

Ребята, у нас в группе есть очень много интересных книг. Мы с вами знаем много сказок, рассказов и стихов о природе, животных.

Я сегодня предлагаю вам превратиться в писателей-сказочников и сочинить сказку. Скажем волшебные слова: «1-2-3-повернись, и в сказочников превратись!». Теперь вы сказочники, и мы можем сочинять новую сказку. Вы согласны? Да! Тогда превращайтесь в сказочных героев (дети одевают «шапочки» сказочных героев). Вы готовы? Да! Тогда мы отправляемся в путь за новой сказкой!

Дети идут по тропинке и встречают в домике на опушке Сказочницу (дети здороваются).

Сказочница: Здравствуйте гости дорогие, куда путь держите?

Дети: Милая сказочница, мы ищем новую сказку и просим Вас помочь нам.

Сказочница: Хорошо, я вам помогу! Но сначала надо решить, кто будет главным героем вашей сказки. А для этого поиграйте со мной в игру. Я загадаю сказочного героя вашей сказки, а вы будете мне задавать наводящие вопросы, на которые я буду отвечать «да» или «нет». Вы составите полный портрет сказочного героя и

отгадаете кто он (дети играют и узнают, что главный герой их сказки-Мишутка).

Сказочница: Вот вам Мишутка. А теперь начнем сказку. «Жил был в лесу медведь по имени Мишутка. Настала весна. Все кругом стало зеленым. Не хочет медведь лежать в берлоге, когда такая красота вокруг. И стал он думать, как развеселиться. И придумал найти себе новых друзей, которые в лесу не живут. (Сказочница записывает начало сказки на кленовый лист и отдает его детям). Вот вам кленовый листочек, он-то вам и покажет дорогу в вашу новую сказку. Дети благодарят сказочницу и отправляются дальше в путь.

Им на пути встречается Муравей.

Муравей: Здравствуйте ребята, куда путь держите?

Дети: Мы ищем новых друзей для Мишутки, да тех, которые не живут в лесу. Муравей, помоги нам найти их.

Муравей: Хорошо, только вы должны отгадать мою загадку, а отгадка укажет, где искать новых друзей для Мишутки.

Загадка:

Дом без окон, без дверей, много там живет зверей.

(Зоопарк).

Муравей: Правильно ребята! Вот вам корзинка с малиной для новых друзей Мишутки, и кленовый листочек, он вам поможет найти дорогу в зоопарк.

Дети идут дальше и попадают в зоопарк.

Мишутка знакомится в зоопарке с обезьяной, жирафом, бегемотом, угощает их малиной и приглашает их к себе в лес, в гости. (Инсценировка).

Животные согласились. А когда они пришли в чудесный лес, раскрашенный яркими красками, сразу решили в нем остаться. (Животные были нарисованы и вырезаны детьми заранее, к ним были приклеены палочки , получились театральные куклы).

Мишутка: Милые мои друзья, я только боюсь что в холодное время года, в лесу вы можете замерзнуть. А давайте построим для нас теремок?

Все звери сразу согласились. На стройке они все еще больше подружились.

Дети: Звери нас за такую сказку к себе на чаепитие пригласили, но мы не пошли. Они же дикие, а вдруг укусят.

Воспитатель: Ребята, вот и получилась у нас замечательная сказка. Все что происходило в зоопарке и в лесу, я записала на волшебные кленовые листочки. Мы из них сейчас и сделаем интересную книжку-малышку с новой сказкой под названием: «Новые друзья Мишутки». (Дети приклеивают сказочных героев на кленовые листья с соответствующим им текстом, делают переплет).

Сказка «Новые друзья Мишутки»

Жил-был в лесу медведь Мишутка. Настала весна. Все вокруг стало зеленым. Не хочет медведь в берлоге лежать, когда такая красота вокруг. Стал он думать, как ему развеселиться. И придумал найти себе новых друзей. Да таких, которые в лесу не живут.

Набрал медведь для новых друзей малины и пошел в зоопарк. Познакомился он там с обезьяной, жирафом, бегемотом и

пригласил их к себе в лес. Животные согласились. А когда они пришли в чудесный лес, украшенный зеленой листвой, сразу решили в нем остаться.

Мишка боялся, что звери замерзнут, и предложил построить всем вместе теремок. Все звери сразу, конечно, согласились. На стройке они все подружились. Нас за такую сказку к себе на чаепитие приглашали, но мы не пошли. Они же дикие, а вдруг укусят.

