

## Конспект специально организованной деятельности

### «В далёком космосе»

(подготовительная группа)



**Цель.** Развитие творческого воображения дошкольников через использование нетрадиционной техники.

#### Задачи.

- Продолжать освоение техники рельефной лепки: создание рельефной картины, включающей разные космические объекты (солнце, планеты, звёзды, созвездия, кометы).
- Инициировать самостоятельный поиск средств и приёмов изображения (скручивание и свивание удлинённых цилиндров для хвоста кометы, наложение слоёв в солнечной короне).
- Развивать чувство композиции.
- Воспитывать интерес к сотворчеству.

**Оборудование.** Композиционная основа – ночное небо или космическое пространство, пластилин.

**Предварительная работа.** Рассматривание популярных иллюстрированных изданий по астрономии для детей. Наблюдение звёздного неба. Чтение стихотворений и рассказов о космосе.

## Ход занятия.

Занятие начинается с посещения планетария.

**Воспитатель.** Ребята, сегодня я предлагаю вам стать космонавтами и отправиться в далёкий космос к звёздам и планетам. Космонавты к полёту готовы?

### Физкультминутка

Всё готово для полета, мало времени для взлета  
*(дети поднимаю руки сначала вперед, затем вверх),*  
Ждут ракеты всех ребят  
*(соединяют пальцы над головой, изображая ракету).*

Дружно дети встали в ряд  
*(маршируют на месте, встают прыжком, ноги — врозь, руки — на поясе).*

Наклонились вправо-влево  
*(дети делают наклоны в стороны)*

Отдадим земной поклон  
*(наклоны вперед)*

Вот ракета полетела, опустел наш космодром  
*(прыжки на двух ногах).*

5, 4, 3, 2, 1,0 поехали! Мы взлетаем на ракете над планетой Земля и попадаем в космическое пространство нашей необъятной вселенной.

*(дети сворачивают в трубочку листы бумаги и рассматривают космическое небо)*

Смотрите, как сверкают звёзды необыкновенной красоты, мчится комета – хвост по небу разметала, а вот планеты кружатся в хороводе...

**Дети.** По порядку все планеты назовёт любой из нас:

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

За ним — Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета под названием Плутон. (Аркадий Хайт)

**Воспитатель.** А теперь я предлагаю вам вернуться на Землю. Отсчитываем время: 5, 4, 3, 2, 1, 0. Пуск! Поехали! *(под музыку улетаем)*

*Дети с воспитателем возвращаются в группу.*

**Воспитатель.** Дети, что вам удалось увидеть в далёком космосе? (ответы детей) Давайте все вместе создадим космическую картину.

Воспитатель прикрепляет на небе вылепленные из пластилина 2-3 звездочки и комету, хвост которой составлен из разных элементов: цилиндров и конусов разной длины и толщины, сплюснутых лент с насечками, свитых между собой жгутиком. Прикрепляет звездочки и комету: прижимает к небу, примазывает в нескольких местах самые длинные части кометы. Показывает приём процарапывания и контррельефной лепки – примазывает пластилиновый диск, пальцем размазывает несколько «лучей», а потом с помощью стеки изображает звездочку. Уточняет, что у нас получается картина - панорама.

Дети обдумывают свои замыслы, договариваются кто какие будет выполнять фигуры. Вспомнить о том, что можно смешивать пластилин разных цветов, чтобы передать колористические особенности Земли, Марса, Венеры.

Дети создают фантазийные звездочки и кометы, обводят силуэты нескольких созвездий стекой и обозначают звездочками. По своему желанию дети лепят планеты и кометы, спутники и ракеты, раскладывают на космической картине и передвигают в поисках наиболее удачной композиции: самые крупные и тяжёлые на вид космические фигурки помещают внизу, самые мелкие и лёгкие – вверху или равномерно по всему фону. Если фигурки не мешают друг другу, тогда можно прикреплять: легко прижимать к фону, хвосты комет слегка размазываем по поверхности.

В конце занятия дети издали рассматривают свою картину через подзорные трубы, обмениваются своими впечатлениями. Воспитатель сообщает, что впереди ещё много интересных занятий, и на этой картине вскоре появятся космические корабли, спутники и даже летающие тарелки с инопланетянами.

