

**Конспект занятия по формированию культуры безопасности
у дошкольников**

«О правилах важных - пожаробезопасных»

(подготовительная группа)



Цель занятия. Формировать культуру безопасности у детей дошкольного возраста.

Задачи.

Развивающие. Развивать понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно всегда и везде.

Обучающие. Познакомить с профессией пожарного. Закреплять правила пожарной безопасности через проблемные ситуации.

Воспитывающие. Воспитывать в детях уважение к профессии пожарного, почтительное отношение к их нелёгкому труду, осознание опасности этой профессии.

Воспитывать у детей личностное отношение к собственной безопасности и безопасности окружающих людей.

Оборудование и материалы. Карточки с проблемными ситуациями, рисунки к ситуациям, рисунки с изображением труда пожарного (для демонстрации), каска пожарного, вёдра с водой (2), ведёрки детские (2).

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Мы знаем правил много,
Мы учим с детства их.
Но нужно помнить строго
О правилах таких:
О правилах, всем ясных,
О том, как сделать так,
Чтобы в домах всех ваших
Не возникал пожар,
Чтоб поле не горело,
Не выгорел весь лес
И чтоб пожарным было
Как можно меньше дел,
А пламя нам дарило
Тепло и добрый свет.

2. Решение ситуативных задач.

Ситуация 1. В городе стояла сухая, жаркая погода. И Витя с Петей с нетерпением ждали выходных. Ведь мама с папой обещали поехать с ними в сосновый бор. А тут ещё Витя нашёл зажигалку, и ему очень хотелось самому разжечь костёр, ведь в лесу так много сухих веточек.

Вопросы для обсуждения ситуации:

- 1) Какие правила безопасности могут нарушить ребята?
- 2) Почему в лесу нельзя разжигать костёр, тем более в сухую, жаркую погоду?

Ответы детей:

1) Ребята нарушили такие **правила** пожарной безопасности:

- а) играть спичками и зажигалками детям нельзя;
- б) разжигать костёр детям без присмотра взрослых нельзя;
- в) разжигать костёр в лесу, тем более в сухую, жаркую погоду категорически запрещается.

2) В сухую, жаркую погоду в лесу от маленькой искры от костра может загореться и сгореть весь лес.

Ситуация 2. Ребята с разрешения взрослых пошли купаться на речку. С собой они взяли картошку, чтобы потом запечь её в костре. У реки они нашли место в тени большого дуба, развели костёр и пошли купаться. Накупавшись вволю, проголодавшиеся ребята вернулись к костру. А там горел уже не только костёр, но и трава вокруг него, а ветер гнал огонь всё дальше.

Вопросы для обсуждения ситуации:

- 1) Какие правила пожарной безопасности нарушили ребята?
- 2) Как надо было поступить?
- 3) Что надо сделать ребятам, чтобы пожар не захватил большую территорию?

Ответы детей:

1) Ребята нарушили такие **правила:**

- нельзя оставлять костёр без присмотра;
- нельзя разводить костёр, не расчистив для него место (убрав траву, сухие ветки вокруг него);
- нельзя разводить костёр под деревом.

2) Сначала надо было расчистить место под костёр, тогда бы от него не загорелась трава вокруг. И обязательно возле костра нужно было оставить дежурного, который следил бы за огнём и не допустил возгорания травы.

3) Если загорелась трава только вокруг костра, её можно попытаться затушить (водой, затоптать и т.д.). Если огонь уже захватил большую территорию, нужно как можно быстрее сообщить взрослым о пожаре. Если же огонь перекрыл дорогу и нет возможности его обойти, нужно спуститься к реке и ждать помощи.

Ситуация 3. Мама Маши ушла к соседке, оставив Машу одну. Девочка не испугалась, ведь она уже большая. Ей 5 лет! Она стала играть в куклы. Одевая свою любимую куклу в новый костюм, Маша заметила, что он сильно помят. Ну и что! Просто надо его погладить. Маша смело пошла в мамину комнату, включила утюг, погладила кукольное платье и ушла к себе в комнату играть. Когда мама пришла от соседки, вся квартира была уже в дыму.

Вопросы для обсуждения:

- 1) Что неправильно сделала Маша?
- 2) Что нужно было сделать Маше, когда она увидела дым?

Ответы детей:

1) Маша нарушила следующие **правила:**

- нельзя включать электроприборы без разрешения взрослых;
- нельзя оставлять включённый утюг без присмотра.

2) Увидев дым, Маша должна была сразу же сообщить об этом взрослым:

- позвонить соседке по телефону;
- постучать соседям;
- закричать в окно;
- вызвать пожарных по телефону, набрав номер «01».

3. Беседа о труде пожарных.

Воспитатель. Ещё в древности человек понял, что огонь – это не только друг, но и коварный враг. Стоит пламени вырваться из – под контроля, - и огненную стихию уже не остановить. В истории всех государств вы можете найти сведения о пожарах, уничтожавших целые деревни, города. Вот тогда и появились люди, которые тушили разбушевавшийся огонь.

Во всём мире профессия пожарного считается одной из самых опасных. Даже маленький пожар может преподнести коварный сюрприз: например, взорвётся баллон с газом или загорится оголённый электропровод. Пожарные оказывают помощь людям, попавшим в беду, часто рискуя своей жизнью. Чтобы пожарный мог справляться со своей работой, он должен быть сильным, выносливым. Поэтому пожарные много занимаются спортом, тренируются быстро подниматься по лестнице на любой этаж.

Вопросы для обсуждения:

- ✓ Видели ли вы пожарных?
- ✓ Как они одеты? Какая у них форма?
- ✓ Какого цвета машины у пожарных?
- ✓ Видели ли вы как пожарные тушат пожар?

4. Игровая часть.

- Многие из вас помнят стихотворение С.Я.Маршака:

Тили – тили – тили – бом!
Загорелся кошкин дом.
Кошка выскочила,
Глаза выпучила.
Бежит курица с ведром,
Заливает кошкин дом...

Попробуем и мы потушить пожар ведёрком с водой. (*Группа делится на две команды*).

Задание. Маленьким ведёрочком, передаваемым по цепочке, перенести воду из одного ведра в другое. Кто больше всего перенесёт воды за 3-5 минут, - тот и победитель.

5. Итог занятия.

Воспитатель. Заканчивая наше занятие,
Я хочу вам пожелать
Бед пожарных и несчастий
В вашей жизни избежать.
Помните, что шалость с огнём
Обернётся пожаром и злом.
И правила должны всегда соблюдать,
И с огнём никогда не играть!