

Конспект
специально организованной деятельности
образовательная область
«Познавательное развитие».
«Домашние животные и их детёныши».
(младшая группа)



г. Шахты 2016г.

Цель: обобщение, закрепление и расширение знаний детей о домашних животных, их детенышах, среде обитания, пользе людям.

Программное содержание:

- Формировать у детей представление о домашних животных: живут рядом с человеком, приносят ему пользу, человек о них заботится (лечит, кормит).
- Формировать умение внимательно слушать воспитателя и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.
- Уточнить представление детей об уже знакомых домашних животных.
- Развивать у детей мышление, память, воображение в ходе отгадывания загадок.
- Развивать у детей логическое мышление при решении проблемной задачи.
- Развивать связную речь, любознательность, зрительное внимание, восприятие, усвоение словаря по теме.
- Развивать умственную операцию - обобщение.
- Воспитывать у детей бережное, заботливое отношение к животным.
- Воспитывать у детей умение работать в коллективе.
- Вызывать эмоциональный отклик.

Материал: карточки с изображением домашних животных и детенышей, д/и «Ты чей, малыш?», «Собери картинку», «Кто здесь лишний? », карточки к игре «Кто где живет?»; магнитная доска; фигурки животных (корова, коза, лошадь, свинья) с детенышами; куклы Дед и Бабка.

Предварительная работа:

- Наблюдения на прогулке за домашними животными.
- Чтение рассказов и сказок о домашних животных.
- Рассматривание иллюстраций и фотографий с изображением домашних животных и их детенышей.
- Заучивание потешек, стихотворений о животных;
- Познавательная беседа: «Почему домашние животные живут рядом с человеком».

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Орг. момент.

Воспитатель, рассадив детей, обращает их внимание на стук в дверь - это пришли Дед и Бабка из сказки «Курочка Ряба».

Дед. Здравствуйте, дорогие девочки и мальчики. У нас случилась беда – разбежались все животные с нашего двора. Помогите, пожалуйста, их найти.

2. Основная часть. Ход занятия.

Бабка. А чтобы узнать кого мы будем искать, нужно отгадать загадки.

1. Есть борода, шерсть и ножки

Ушки, хвост, а также рожки.

Хоть я влею, не пою -

Молоко тебе даю. (Коза)

2. Кто имеет пяточок,

не зажатый в кулачок?

На ногах копытца,

ест и пьет с корытца. (Свинья)

3. Для меня конюшня- дом.

Угости меня овсом!

Грива вьется за спиной,

не угонишься за мной! (Лошадь)

4. Голодна мычит, сыта жуёт

Малым деткам молочка даёт.

(Корова)

5. Гладишь – ласкается.

Дразнишь – кусается.

(Собака)

6. Мохнатые лапки.

А в лапках цап – царапки.

(Кошка)

Воспитатель – Молодцы ребята, всех животных вернули обратно во двор.

Бабушка и дедушка довольны вашей работой. Давайте вспомним, каких животных мы помогли вернуть? (Свинья, коза, корова, лошадь собака, кошка)

– А как можно всех этих животных назвать, одним словом? (Домашние.)

Пальчиковая гимнастика.

Раз, два, три, четыре, пять. (загибание пальцев левой руки)

Как животных нам назвать.

Самых близких, самых верных-

Каждый знает их наверно. (хлопают в ладоши)

Лошадь, корова, собака и кошка (загибают пальцы правой руки)

Как назовём их? Подумай немножко

В доме с хозяином дружно живут(«крыша» из рук над головой)

Значит домашними все их зовут.

Воспитатель – Кто такие домашние животные?

Домашними называют животных потому что: (ответы детей)

-их разводят люди

-кормят и защищают люди

-люди строят для них жилища

-люди заботятся об их детенышах

- Что общего, у всех этих животных? (все покрыты шерстью, у всех 4 ноги или лапы, у всех есть морда, хвост)

Воспитатель: Ребята, пока мы отгадывали загадки и играли, дедушкины животные потеряли своих детенышей. Посмотрите, мамы плачут, давайте им поможем.

Д/и «Ты чей, малыш?». На магнитной доске дети соединяют мам с детенышами и называют их.

Физкультминутка.

Вам покажем мы немножко,

Как ступает мягко кошка,

Если слышно: топ-топ-топ,

Хвостик к низу: оп-оп-оп.

Но подняв свой хвост пушистый,

Кошка может быть и быстрой.

Ввысь бросается отважно.

Скок да скок, еще подскок.

То вперед, а то отскок.

А потом мяукнет "Мяу! "

Я в свой домик убегаю.

Дед - Дети, скажите, где живут кошка и собака? (в доме, в будке). Где живут корова и лошадь? (в коровнике, в конюшне). Овца и свинья? (в хлеву, в сви-нарнике) Для домашних животных человек строит дома.

Бабка - Ребята, а кто может рассказать как человек заботится о домашних животных? (Человек их моет, чистит, убирает за ними, кормит, заготавливает корм на зиму для коровы, лошади, овцы, козы). Если домашние животные болеют, что делает хозяин? (Он их лечит).

Восп. - какую пользу приносят домашние животные человеку?

Дети - (кошка ловит мышей, собака - сторожит дом, корова - дает молоко, лошадь - перевозит грузы, овца - дает шерсть).

Восп. - А для чего нужна нам шерсть? (из шерсти вяжут носки, варежки, кофточки).

Проводятся дидактические игры «Кто лишний?» - четыре картинки с жи-вотными. Три из них с домашними животными, а четвертая – с диким живот-ным. Какое животное лишнее и почему?

Пазлы «Домашние животные» - картинки с домашними животными - на-звать животное и собрать его.

3. Итог занятия.

Воспитатель - Все молодцы, вы хорошо занимались. А про кого мы с вами сегодня разговаривали?

Дети - о животных.

Воспитатель - А как их назвать одним словом?

Дети - домашние.

Воспитатель - Правильно. А почему их называют домашними?

Дети - они живут с человеком и человек за ними ухаживает.

Воспитатель - А каких домашних животных и их детёнышей вы запомнили?

Дедушка и Бабушка - Молодцы, ребята, "спасибо" вам за помощь. Мы вам дарим трафарет "Домашних животных", чтобы вы учились их рисовать. До новых встреч.



Дидактическая игра «Найди животных»



Дидактическая игра «Ты чей, малыш?»



Дидактические игры «Кто лишний?», пазлы «Домашние животные»