

Проект
«Матрешка - русская
игрушка!»



Тип проекта: информационно – творческий, игровой.

Вид проекта: краткосрочный (11 ноября – 11 декабря 2019 г.)

Участники проекта: Дети группы «Гномики», воспитатель Новикова И.В., родители воспитанников.

"Мы уверены в том,
что народная игрушка является,
при тщательном ее изучении,
неисчерпаемым источником
мудрой и творческой педагогики".
Е. Флерина.

Актуальность проекта: В наше беспокойное время, полное противоречий и тревог, когда привычными стали слова «безнравственность», «бездуховность», на первый план выдвигаются проблемы духовно – нравственного воспитания детей. Речь идет о том, что с самого раннего возраста народная игрушка будит мысль и фантазию ребенка. Деревянная фигурка девушки Матрены в сарафане и с платочком на голове невольно привлекает внимание яркой раскраской и вызывает улыбку. Учитывая особенности матрешки надо целенаправленно использовать ее в детском саду.

Цель проекта: Воспитание интереса к истории России. Приобщить детей к национально – культурным традициям, посредством углубления и расширения знаний о русской народной игрушке – Матрешке.

Задачи для педагога:

1. Сформировать у ребенка представление о русской народной игрушке Матрешке.
2. Обогащать кругозор детей об игрушке как образе материнства, семьи.
3. Развивать мелкую моторику, творческое мышление, воображение, фантазию ребёнка, развивать умение доводить начатое до конца.
4. Поддерживать естественный интерес и любознательность детей.
5. Воспитывать любовь и уважение к народному искусству
6. Разработать с родителями свою авторскую матрешку.
7. Содействовать развитию речи: обогащать и активизировать словарь.

Предполагаемый результат: обогащение и активизация словаря.

Задачи для родителей:

1. Создавать в семье благоприятные условия для развития личности ребенка, учитывая опыт детей, приобретенный в детском саду.
2. Дать родителям проявить свои творческие способности при создании поделок.

Этапы реализации проекта:

I. Подготовительный этап:

1. Определение темы, целей и задач, содержание проекта, прогнозирование результата.
2. Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.
4. Подбор матрешек.
5. Рассматривание игрушки матрешки.
5. Беседа - консультация с родителями на тему: «Русская народная игрушка «Матрёшка» в жизни ребёнка». (Приложение №1)

II. Основной этап:

1. Рассматривание игрушек, беседа, заучивание стихов песен, частушек, загадывание загадок. (Приложение №2)
2. Дидактические игры: «Сложи Матрешку», «Подбери фартук для матрешки», «Разложи и собери матрешек вместе».
3. Укрась фартук Матрешке.
4. Построй домик для матрешки.
5. Сюжетно-ролевая игра «Матрешки любят трудиться».
5. Лепим баранки – угощение для Матрешки.
6. Разучивание танца «Матрешки».

III. Заключительный этап:

1. Изготовление родителями «семейной» матрешки;
2. Совместное участие родителей и детей в конкурсе – выставке «Веселые матрешки».

Результат:

Познакомились с русскими народным творчеством.

Расширили представления о народной игрушки – Матрешке.

Повысили интерес к фольклору, дети слушали детские стихи о матрешке, отгадывали загадки.

Словарь детей пополнится новыми словами.

Родители обогатятся знаниями о разных промыслах народного декоративно-прикладного искусства.

I Этап – подготовительный:



II Этап – основной:

Строим дом для Матрешки.



Украшаем сарафан.





Бублики для Матрешки.





Любим мы еще трудиться.





Петь и танцевать.







III Этап – заключительный:

Выставка «Веселые Матрешки».



Консультация для родителей. Русская народная игрушка «Матрёшка» в жизни ребёнка.

«Кто не знает своего прошлого — тот не имеет будущего» (Народная мудрость) .

Чтобы дети стали творцами своей судьбы, необходимо, чтобы они прочно усвоили духовность, культуру родного народа, глубоко прониклись национальным духом, образом жизни и мышления. Для этого необходимо вернуться к нравственным традициям воспитания детей: стремление к добру и красоте, справедливости и правды. Ведь ребенок не рождается нравственным или безнравственным, он постепенно становится таким в зависимости от того, в какой среде, в каких условиях живет, какое получает воспитание. Педагогика советует, как можно раньше учить стремиться к правде и добру, избегать и стыдиться зла и неправды, а значит воспитывать детей на началах справедливости и милосердия. Для этого взрослым надо показывать красоту природы, слушать духовную музыку, читать художественные литературные произведения, знакомить с декоративно-прикладным искусством. Поэтому родители должны стать примером для малышей, делать добро самим и направлять детей на такие же проявления, как вежливость, сострадание, милосердие. Воспитывать духовные ценности надо с первого года жизни. Дети познают все через игру и игрушки.

Матрешка – старинная русская забава. Она считается не только замечательным сувениром, но и интересной развивающей игрушкой для малыша. Игра – это основная форма существования ребенка, она занимает большую часть времени, которую он бодрствует. Именно в процессе игры малыш познает мир, открывает для себя много нового и интересного.

Матрешка – одна из первых игрушек для малыша. Большим достоинством ее является то, что она безопасна, так как матрешка изготовлена из дерева и не имеет острых углов. Матрешка, несмотря на свою простоту, помогает развивать мелкую моторику, чувство формы и цвета, а также воспитывает усидчивость. Очень маленькие дети в начале могут только раскладывать и складывать матрешку. Кажется, что тут такого. Но нет, таким образом, ребенок развивает мелкую моторику пальчиков. Развивая пальчики, мы активизируем деятельность головного мозга малыша, а это речь, мышление,

память, внимание и многое другое. Простое складывание и раскладывание в дальнейшем усложняем – мы начинаем сравнивать. Берем двухместную матрешку, открываем ее и достаем из нее другую поменьше. Рассматривая матрешку, со взрослым, учиться таким понятиям, как большая - маленькая матрешка. На примере с матрешкой ребенок учится распознавать другие большие и маленькие предметы. Научившись складывать и раскладывать матрешку, определять большая или маленькая матрешка, можно акцентировать внимание ребенка на том, во что она одета. Мы рассматриваем, какого цвета платок, платье у матрешки. Таким образом, матрешка помогает нам изучить цвета. Уникальным свойством матрешек является возможность развития сюжетной линии. На форме матрешки может быть изображены персонажи из сказок. Например, из сказки «Колобок» и «Репка». Такие матрешки могут быть использованы в ролевых играх и театральной деятельности, что способствует развитию речи у ребенка. Собирая матрешку, ребенок должен совместить нижнюю и верхнюю части так, чтобы совпал рисунок на матрешке. Эта сторона деятельности ребенка помогает выработать ему усидчивость, внимание и упорство.

Взрослые создают условия знакомства детей с народной игрой и игрушкой. Воспитание юной души – настоящее искусство, которое строилось на идеи добра. А добро, проявляется с первыми проблесками сознания, с первыми представлениями и мыслями об окружающем мире. Подходя к народной игрушке с педагогической точки зрения, мы видим, что она основана на тонком знании психологии ребенка и разносторонне воздействует на развитие его чувств, ума и характера и интеллекта.

Сухомлинский писал: **«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий. Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».**



А.Гришин

Деревянные подружки
Любят прятаться друг в дружке,
Носят яркие одёжки,
Называются - **матрёшки**.

Е.Крысин

В одной кукле – кукол много,
Так живут они - друг в дружке,
Их размер рассчитан строго -
Деревянные подружки.

Р. Карапетьян

Как в большой-большой **матрешке**,
Есть поменьше, на немножко,
Ну а в ней - еще немножко,
Ну а в ней - матрешка-крошка,
Ну а в крошке - никого.
Их четыре же всего.

Л. Громова

Подарили Маше
Матрешку – нету краше!
Вся такая ладная:
Яркая, нарядная!

Интересно с ней играть,
Можно даже открывать.
Приоткрой ее немножко,
Там внутри - ещё матрешка!
Только чуть поменьше ростом,
В остальном - двойняшки просто!

Стали третью мы искать,
Оказалось целых пять!

Пять матрешек – все в одной
Могут спрятаться порой.

Вертит Машенька **матрёшку**.
Как с матрешки снять одёжку?
Мыло в ванне пенится...
Сама ведь не разденется.

Н. Радченко

На полке куколка стоит,
Она скучает и грустит.
Но в руки ты её возьмёшь
И в ней ещё одну найдёшь.
А в той ещё... И вот уж в ряд
Пять милых куколок стоят.
Хоть роста разного, но всё же
Все удивительно похожи.
В нарядных сарафанах пёстрых
Румяные **матрёшки**-сёстры.
Была одна, а стало пять,
Им больше некогда скучать!
А наиграются подружки,
И снова спрячутся друг в дружке.

Джулия Рум

Эти русские матрешки,
Разноцветные одежки,
На секреты мастерицы,
В старшей прячутся сестрицы.

Сколько их там не поймешь,
Если младшей не найдешь.

С. Иванов

-Ой ты барышня-матрёшка,
Я возьму тебя в ладошки,
Покажи мне тех девчат,
Что внутри тебя сидят!

Ой ты барышня-матрёшка,
Разноцветная одёжка,
Знает весь огромный мир
Это русский сувенир!

Сарафанчик-раздуванчик,
Колокольчик расписной!
Синенький платочек,
Всё красиво очень!

Сидела в матрёшке
Другая матрёшка,
И очень скучала
Матрёшка в матрёшке.

В матрёшке размером
Поменьше немножко,
Сидела матрёшка
Побольше горошка
И тоже скучала,
Несчастливая крошка.

Любому понятно,
Что каждой матрёшке
Хотелось побегать
В саду по дорожке.
Хотелось в траве
Поваляться немножко.

У них деревянные
Ручки и ножки.
Скучают матрёшки
И то понарошку.

Эту куколку открой
—Будет третья во второй.
Половинку отвинти,
Плотную, притёртую,
И сумеешь ты найти
Куколку четвёртую.

Вынь её да посмотри,
Кто в ней прячется внутри.
Прячется в ней пятая,
Куколка пузатая.
А внутри пустая,
В ней живёт шестая.
А в шестой – седьмая,
А в седьмой – восьмая,
Эта кукла меньше всех,
Чуть побольше, чем орех.



Загадки о матрешках.

Друг другу улыбаются,
Одна в другую ставятся,
Деревянные, как ложки!
Знаешь, кто это? (Матрешки)

Какую игрушку
Сначала пополам ломают,
А потом в нее играют?
(Матрешка)

Рядом разные подружки,
Но похожи друг на дружку.
Все они сидят друг в дружке,
А всего одна игрушка.
(Матрешка)

Вот прабабушка-игрушка,
Хоть она и не старушка.
Просто у нее внутри
Есть еще похожих три.
Каждую мы открываем
И другую вынимаем! (Матрешка)

Прячется от нас с тобой
Одна куколка в другой.
На косыночках горошки.
Что за куколки? (Матрешки)

В этой молодежи
Прячутся сестрицы.
Каждая сестрица –
Для меньшей – темница.

(Матрешка)

Рядом разные подружки,
Но похожи друг на дружку.
Все они сидят друг в дружке,
А всего одна игрушка.
(Матрешка)

В разнаряженной Девице
Перепрятались сестрицы.
(Матрешка)

Разноцветные Подружки
Перепрятались друг в дружке.
Мал, мала, меньше.
(Матрешка)

Эти яркие сестрички,
Дружно спрятали косички
И живут семьей одной.
Только старшую открой,
В ней сидит сестра другая,
В той еще сестра меньшая.
Доберешься ты до крошки,
Эти девицы -...(Матрешки)

Деревянные подружки
Любят прятаться друг в дружке,
Носят яркие одёжки,
Называются — (Матрешки)

Цветастые платья,
Румяные щёчки!
Её открываем —
В ней прячутся дочки.
(Матрешка)

