

## Ум на кончиках пальцев

*«Ум ребенка — на кончиках пальцев»*

В.А. Сухомлинский



Это не просто красивые слова: в них содержится объяснение того, каким образом развивается малыш. Ведь огромное количество нервных окончаний расположено именно в руке и на языке. Отсюда информация постоянно передается в мозг ребенка, где она сопоставляется с данными зрительных, слуховых и обонятельных рецепторов. Только после всестороннего обследования предметов, в том числе ощупывания и облизывания, в сознании младенца складывается целостное представление об их свойствах и качествах.

Чем больше у малыша возможностей для самостоятельного исследования окружающих предметов, тем быстрее развивается его интеллект, тем раньше он начинает говорить.

Что родители знают о детских пальчиках? То, что они необычайно трогательные, крошечные и нежные, с перевязочками. Поначалу пальчики все больше отдыхают, уютно «свернувшись» в кулачке. Позже начинается настоящее «наступление» на окружающий мир: они хватают мамин палец, погремушки, пеленки; сжимаются, чтобы пощупать свой «улов», и разжимаются в поисках новых объектов. Развиваясь и подрастая, пальчики становятся ловчее, настырнее и шаловливее. Они уже действуют осознанно и все чаще добиваются результата, приближаясь к заветной цели. Но что стоит за всеми этими действиями?

В то время как вы умиляетесь «кульбитам» этих крохотных пальчиков, в голове у малыша происходит гигантская, кропотливая работа. Вам кажется, что ребенок просто забавляется со своими ручками, а он тем временем активно познает мир и... умнеет.

Поэтому чем больше внимания вы уделяете кистям малыша (поглаживаете и разминаете пальчики, загибаете и разгибаете их), тем активнее у него развиваются мозг и речь. Ведь ум ребенка сейчас сосредоточен именно на кончиках пальцев! Не верите? Тогда – немного науки...

Исследования ученых показали, что уровень развития детской речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук. Как эти процессы связаны между собой? Специалисты института физиологии детей и подростков АПН считают, что формирование речи происходит под влиянием кинестических (двигательных) импульсов, передающихся от рук, а точнее, от пальчиков. Чем активнее и точнее движения пальцев у маленького ребенка, тем быстрее он начинает говорить.

Поэтому годовалому крохе очень полезно играть со взрослыми в веселые и забавные пальчиковые игры. Сначала, напевая песенку, мама сама будет поглаживать и загибать пальчики малыша. Очень скоро он уловит связь между словами и жестами, а чуть позже, услышав знакомые фразы или мотив, сам научится повторять за мамой определенные движения.

Надо сказать, что пальчиковые игры-потешки всегда были любимы детьми. Нет сомнения, что отточенные веками слова, выразительные движения, яркие образы непременно привлекут внимание вашего малыша, позабавят его и вызовут желание продолжать эти увлекательные занятия снова и снова. Появившись в далекой древности, они дошли до наших дней почти без изменений. Например, кто не знает игры «Сорока-белобока» или «Коза рогатая»? Играя в потешки, вы разовьете внимание своего крохи, расширите горизонты его познания, стимулируете речевое и интеллектуальное развитие. Кроме того, малышу в этом возрасте очень важен тактильный (телесный) контакт с мамой, а игры с пальчиками не только поднимут настроение ребенка, но и подарят ему ничем не заменимую радость живого общения. Игры и упражнения-забавы научат детей копировать движения пальцев взрослых, а также повторять и запоминать слова, обыгрывающие эти действия. Дошколятам они помогут совладать со своими не всегда послушными пальчиками, развить координацию и точность движений рук, а значит, подготовиться к предстоящему обучению письму. Попутно ребенок будет с удовольствием отгадывать загадки, запоминать простые стишки и повторять их, показывая соответствующие фигурки, сложенные из пальчиков.

Таким образом, играя со взрослыми в пальчиковые игры, дети любого возраста впитывают новые представления об окружающем их мире, знакомятся с русским фольклором и, конечно же, расширяют свой словарный запас. Надо помнить, что руки и пальцы – это еще и замечательная игрушка. Комплексы пальчиковых упражнений, помогут даже детям младшего школьного возраста: отдохнуть во время выполнения трудоемких заданий на уроке или дома, на перемене поиграть с друзьями в веселые игры. Иначе говоря, дети смогут провести «физминутку» для рук, не вставая из-за письменного стола. Кроме того, пальчиковые игры выручат в пути, чтобы дорога казалась короче, и во время вынужденного ожидания – тогда очередь в детской поликлинике вы вообще не заметите.

Продолжая разговор о пользе пальчиковых игр, нужно заметить, что они не только совершенствуют ловкость и точность движений, но и улучшают внимание, память, помогают научиться терпению, вырабатывают усидчивость. Это прекрасный стимул для развития творческих способностей малышей, пробуждающий воображение и фантазию. Научившись изображать с помощью пальчиков знакомые предметы, игрушки, животных, ваш ребенок наверняка начнет придумывать небольшие рассказы, иллюстрируя их с помощью все тех же незаменимых пальчиков.

Источник: Новиковская О.А. Ум на кончиках пальцев: маленькие подсказки для родителей. – М.: АСТ; СПб.: Сова, 2007.

*К сожалению, немногие родители знают, зачем вообще развивать мелкую моторику.*

*Все дело в том, что речевой и двигательный центры расположены рядом в коре головного мозга, отсюда вытекает связь между осязанием и развитием речи. Чем больше ваш малыш ощупывает предметы (желательно различной формы и фактуры), тем меньше вероятность возникновения у него проблем с речью.*

*Кроме того, развивая мелкую моторику у малыша, мы одновременно развиваем его творческий потенциал. И через некоторое время вы заметите, что ребенок пытается конструировать сложные модели, рисовать объемные элементы, объединять и скреплять то, что скрепить нельзя по определению.*

*Вместе с мелкой моторикой развивается логическое мышление ребенка.*



### **Игры с прищепками**

Игры с прищепками идеально подходят для развития мелкой моторики пальчиков, различные игры можно придумывать на ходу.

Обратите внимание, на то, что прищепки нужно брать такие, чтобы у ребенка хватало сил пальчиками их сжимать. Во время игры с прищепками следите за тем, чтобы ребенок не прищемил себе пальчики или другие части тела.

Если у вас есть много разных прищепок, можно будет делать целые **картины**: вверху светит солнышко, внизу растет травка, на ней цветут цветочки, растет елочка, бежит

ежик... Дальше можно сочинять сказки и вместе радоваться тому, что получилось.

- **Солнышко.** Вырежьте из желтого картона 2 круга, склейте их. Нарисуйте с одной стороны глазки, носик, улыбку (веселое личико); а с другой стороны - тоже глазки, носик и ротик, но с опущенными уголками (грустное личико). Поверните круг к ребенку той стороной, где нарисовано грустное лицо и расскажите малышу сказку о том, что на небе жило-было солнышко. И вот однажды оно потеряло свои лучики. С тех пор оно стало грустным-грустным. Чтобы развеселить солнышко нужно прицепить ему лучики. Покажите, как с помощью прищепок можно сделать лучики. Затем, когда все лучики будут на месте, поверните солнышко другой стороной и посмотрите, какое оно стало веселое. Сначала можно надеть лучики одного цвета. Сосчитайте их. Потом чередуйте два цвета, выстраивая определенную последовательность: зеленый-розовый. Сосчитайте, сколько зеленых прищепок, сколько розовых.
- **Елочка.** Вырежьте из зеленого картона треугольник. Это будет елочка. Предложите ребенку прицепить на елочку с обеих сторон иголки (прищепки). Если у вас есть зеленые прищепки, предложите ребенку использовать только их, так вы еще и параллельно будете обучать малыша цветам.
- **Травушка-муравушка.** Вырежьте из зеленого картона длинный прямоугольник и предложите ребенку прицепить к нему сверху зеленые прищепки. Так у вас получится травка.
- **Цветочки.** Сделав небольшие разноцветные кружочки из картона и прицепив к ним того же цвета прищепки, вы получите разноцветные цветочки: васильки, ромашки, розочки и т.д.
- **Самолет.** Проявив немного фантазии, из прищепок можно сделать интересные игрушки, к примеру, самолет. Прицепив к концам прищепок по одной прищепке, а к концам этих прищепок еще по одной прищепке и т.д. вы получите самолет. Положив на стол три прищепки в ряд одну за другой и, толкая их, вы получите вполне «реальный» поезд.

**Веселая рыбалка.** Разложите прищепки на полу. Возьмите игрушечную удочку с магнитом на конце. Теперь попытайтесь поймать рыбку. Только не хитрите, не берите рыбку другой рукой. Очень полезное занятие для координации движения руки.

**Найди на одежде.** Прицепите прищепки на одежду малыша, пусть ребенок последовательно снимет все прищепки. Увидите, какое это будет для него увлекательное занятие – сбрасывать с себя эти разноцветные прищепки.

**Поймай жучка.** Возьмите разноцветные прищепки и прикрепите их в различных местах комнаты – на скатерки, на диване, на шторах и т.д. Скажите ребенку, что к нам прилетели жучки. Но они решили поиграть с нами в прятки. Давай вместе найдем их и соберем в коробочку. Если малыш не видел, куда они сели, подсказывайте ему словами «горячо – холодно».

**Бусы.** Прищепки можно нанизывать на шнурок. Получатся красивые бусы. Условная задача, предложите ребенку чередовать прищепки по цвету.

**Счеты.** После того, как вы нанизали прищепки, закрепите два конца веревки (привяжите к ножкам стула). Двигая прищепки, как косточки на счетах, считайте их. Было два пирожка у Маши, мама дала ей еще один. Сколько у Маши теперь пирожков? Три. С помощью таких «бус» удобно изучать понятия «направо», «налево».

**Салочки.** Прикрепите каждому игроку веревочный хвостик. Если ребенка «осадили» – ему прицепляется прищепка на хвостик. По окончании игры подсчитываем количество прищепок и выясняем улов салочки. Таким образом, можно научить детей счету.

**Наш отличный ряд.** Возьмите картонные полоски и научите малыша прикреплять прищепки к краям на равном удалении друг от друга. Таким способом вы развиваете у крохи чувство ритма, расстояния. Ребенок старательно крепит прищепки, а если ряд нарушается, скажите ему об этом. Усложняя задания, крепите прищепки, по-разному их группируя: две – промежуток – одна и т.д.

**Игры с цифрами.** Научите малыша соотносить цифру с количеством. Например, возьмите одинаковые полоски и предложите крохе прикрепить на нее такое количество прищепок, которое соответствует нарисованной цифре.

**Понятие величины.** Возьмите картонные полоски различной длины. Предложите малышу прикрепить к самой короткой полоске — одну прищепку, к средней — две, к самой длинной – три.

**Геометрические фигуры.** Прикрепляем прищепки к углам на геометрических фигурах – изучаем понятие угол. Считаем, сколько углов у каждой фигуры. Где больше, где меньше углов, где одинаковое количество.

**Слова с прищепками.** Поиграйте с малышом в следующую игру: вы произносите какое-либо слово, а ребенок в это время прикрепляет прищепки, соотнося их с количеством услышанных слогов. Для начала можно слоги прохлопать.

**Щипчики-прищепки.** Возьмите несколько небольших предметов, которые удобно захватывать прищепкой. Это могут быть небольшие палочки, пуговицы, даже любые детские игрушки. Покажите малышу, что эти предметы можно захватывать прищепкой. Предложите ребенку складывать предметы в кучку, сложить горкой. Выкладывайте предметы в ряд. При этом не забывайте посчитать их. Для того, чтобы ребенку было интереснее, играйте вместе с малышом: один предмет берет он, а другой вы. Считайте тоже по очереди. Со временем усложните игру: попросите малыша с помощью прищепок-щипчиков сложить предметы в пластиковую бутылку, аккуратно просовывая их в горлышко.

**Мамины помощники.** Натяните веревку. Возьмите несколько разноцветных платочков (можно носочков, что угодно). Скажите ребенку, что они выпачкались. По-



играйте сначала в стирку. Потом развесьте белье на веревку, закрепляя его прищепками (веревку надо натянуть на уровне, удобном для ребенка). Можно подбирать по цветам: синий платочек закрепляем синей прищепкой, красный – красной и т.д. Попробуйте маленький платочек прищепить одной прищепкой, средний – двумя, а большой – тремя. И посчитаем, и закрепим понятия величин.

## Развивающие игры: все под рукой

*Руки - инструмент тонкий, и «настраиваются» они в течение долгого времени. Поэтому и игрушек для развития моторики потребуется много. «Всему свое время» - это означает, что развивающая игрушка должна появиться в детской комнате в положенный срок.*

К сожалению, сейчас все эти обучающие игрушки стоят дорого, а для полноценного развития карапуза играть в них часто. Но не все так печально.

Оглянитесь вокруг, и вы найдете нужно немало подручных материалов для их изготовления.

К тому же по своим развивающим свойствам они часто превосходят покупные аналоги. Подключайте к изготовлению игрушек пап, дедушек, бабушек и других домочадцев.

Тем более что мужская часть домашнего населения издавна славится инженерными задатками. Придумывайте игрушки вместе с детьми - ведь всем ребятишкам нравится быть помощниками и партнерами. И помните, что время, проведенное с малышом, никогда не бывает потраченным зря.

### Крупяных дел мастер

*Игры с крупами очень полезны и интересны. Подойдет все, что есть в доме: гречка, просо, фасоль, семечки, горох и даже... обычная соль.*

#### *Кашка для мишки.*

Дайте карапузу ложку и две небыющиеся емкости. В одну из них насыпьте немного крупы и покажите, как можно ложечкой пересыпать из одной посуды в другую. Прекрасно подойдет детская пластмассовая посуда - яркие кастрюльки и сковородочки. «Сварите» с малышом кашку для мишки и супчик для зайки. Эта игра поможет научить карапуза общаться с ложкой.

#### *«Бассейн» для пальчиков.*

Для его изготовления потребуется 5-литровая пластиковая бутылка. Срежьте у бутылки верхушку - вам потребуется нижняя часть. Для безопасности края среза обклейте скотчем или изолентой и наполните посуду любой крупой. В полученный «бассейн» спрячьте шарик. Покажите малышу другой шарик и попросите его отыскать такой же в «бассейне». Когда ребенок освоится с заданием, увеличьте количество «погруженных» предметов. Это могут быть крышки от банок или чайные ложки.

## ***Гречневые гравюры.***

Хотите заняться с малышом необычным рисованием? Для этих целей потребуется все та же крупа. «Рисовать» можно на плоском блюде либо подносе. Важно, чтобы цвет посуды не сбивал с толку, поэтому лучше всего - белый. На поверхность блюда насыпьте немного крупы и равномерно распределите ее тонким слоем - «холст» готов! Покажите малышу как пальчиком рисовать простейшие фигуры и узоры: квадратики, ромбики, кружочки, листики-цветочки. Задание не такое уж и простое, как может показаться на первый взгляд, поэтому не предлагайте эту игру ребенку младше 2 лет. Игра хорошо развивает детские ручки, фантазию и воображение.

## **Юный макаронник**

*Когда мы берем в руку очень маленький предмет, например, горошинку или макаронину, то не задумываемся, как при этом нужно сложить пальцы. А для малыша успешное выполнение такого сложного движения - большое достижение. Примерно в 9-10-месяцев ребенок уже может брать пальчиками мелкие предметы. Поэтому дайте ему макаронные изделия различной формы. Кроха до года будет с удовольствием перебирать их пальчиками. Для детишек постарше - занятия посложнее.*

## ***Бусы для любимой бабушки.***

Потребуется ~ 200 г макарон с крупным просветом и длинный шнурок. Задача ясна: нанизать макароны на шнурок. Конечно, для выхода в свет такая бижутерия не подойдет, однако для домашнего праздника вполне приемлема.

## ***Кукла из бутылки.***

Под пробкой-шапочкой небольшой пластиковой бутылки нарисуйте смешную рожицу, а вместо рта сделайте отверстие диаметром 1-1,5 см (края обработайте, чтобы малыш не поранился). Предложите ребенку: «Давай покормим куклу макаронами!» Такие куклы особенно любят ракушки, черепашек и рожки. Покажите малышу, как проталкивать «еду» в ротик куклы.

## **Бумажная пластика**

### ***Разрезные картинки (пазлы).***

Назначение игры-пазла известно: развитие логического мышления и мелкой моторики. Чтобы сделать пазл, для начала выберите две открытки. На обратной стороне одной открытки начертите фломастером несколько линий, разделив всю поверхность открытки на несколько частей разной формы (в зависимости от возраста малыша). Попросите малыша разрезать открытку по нанесенным линиям. Затем смешайте кусочки. Пусть малыш восстановит картинку, а образцом ему послужит вторая открытка.

## **Веселые пуговицы**

### ***«Больше - меньше».***

Для этой игры подойдет прозрачная пластмассовая банка с крышкой или ненужный контейнер и россыпь пуговиц разного размера. Прodelайте в банке три прорези: большую, среднюю, маленькую. Покажите малышу, как бросать большую пуговицу в большое отверстие, среднюю в среднее, а маленькую в маленькое. Для деток до 2 лет достаточно двух прорезей. Кроме мануальных навыков, игра научит ребенка различать предметы по размеру.

### ***Пуговицы-застежки.***

На лоскут ткани нашьте пуговицы разного размера. Затем на лоскутках размером чуть больше, чем пуговицы, сделайте прорези для застежек. Покажите малышу, как продевать пуговицы в петли. Когда все пуговицы будут застегнуты, начинайте сначала. Так стимулируются тактильные рецепторы.