

Проект «Никто не забыт, ничто не забыто...»



Вид проекта – краткосрочный.

Участники – дети старшего дошкольного возраста, родители, педагоги.

Актуальность – Патриотическое воспитание подрастающего поколения.

Сформировать у детей первоначальные достоверные представления об истории нашей Родины, интерес к её изучению в будущем.

Цель проектной деятельности:

Нравственно - патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством ознакомления с историческими событиями нашей страны. Формировать патриотические чувства у дошкольников, уважение и гордость за подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Задачи:

1. Расширять кругозор детей об историческом периоде Великой Отечественной войны.
2. Дать знания о героях – земляках города Шахты.
3. Раскрыть понятие «Город-герой».
4. Вызвать интерес к литературе патриотической тематики.
5. Познакомить с музыкой военных лет.
5. Воспитывать у детей нравственно-патриотические чувства через совместные мероприятия с участием детей, родителей и педагогов; чувство гордости за нашу Родину, армию и солдат.

6. Закреплять навыки рисования и прикладного творчества на занятиях художественно – эстетического цикла.

Реализация.

1 этап. Предварительный.

- ✓ Подбор и изучение учебно – методического комплекта по тематике проекта (методическая и художественная литература, иллюстрации, репродукции, открытки и пр.);
- ✓ Разработка комплексно – тематического плана по нравственно – патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста.

2 этап. Познавательный.

1. Познавательное развитие.

- ✓ Беседы с детьми: «Что такое героизм?», «Герои Великой Отечественной войны», «Наши земляки - герои», «Что мы знаем о городах – героях России», «Пусть всегда будет мир», «Главный праздник – День Победы».

2. Художественно – эстетическое развитие.

- ✓ Коллаж «Салют в честь дня Победы», рисование «Салют Победы», «Цветы воину – победителю», лепка «Военная техника», изготовление праздничных открыток.
- ✓ Рассматривание и обсуждение репродукций: Ю. М. Непринцев «Отдых после боя»; Е. В. Вучевич «Воин освободитель»; А. А. Дейнека «Оборона Севастополя».

3. Речевое развитие.

- ✓ Чтение художественной литературы (обсуждение). Ч. С. Баруздин «Страна, где мы живем», А. Суркова «Утро Победы», Исаева А. «Нет солдат неизвестных...»; С.Алексеев «Всюду известны», «Медаль», «Первая колонна», А. Митяев «Мешок овсянки»; Л. Кассиль «Сестра», «Твои защитники», «Памятник Советскому солдату»; Е. Благинина «Шинель» (заучивание наизусть), О. Воробьева «Нет войне» (заучивание наизусть).

4. Социально-коммуникативное развитие

- ✓ Праздничный концерт «Этот День Победы » (с приглашением ветерана Великой Отечественной войны)

3 этап. Познавательный – практический.

- ✓ Работа над созданием памятного альбома «Никто не забыт, ничто не забыто...»;
- ✓ Оформление информационного стенда «Российские города-герои»;
- ✓ Совместное с родителями изготовление сувениров в подарок ветеранам войны;
- ✓ Подготовка к праздничному концерту ко Дню Победы;

Работа с родителями.

- ✓ Оформление родительских уголков;
- ✓ Консультации для родителей «Познакомьте детей с героическим прошлым России»;
- ✓ Рекомендации родителям по домашнему чтению: А. Барто «На заставе», С. Я. Маршак «Пограничники»;
- ✓ Участие в праздничном концерте ко Дню Победы;
- ✓ Участие во всероссийской акции «Бессмертный полк».

4 этап. Презентация итогов проекта.

- ✓ Праздничный концерт «Этот День Победы!»

5 этап. Ожидаемый результат.

- ✓ Осознанное проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны, уважение к ветеранам ВОВ;
- ✓ Формирование гражданской позиции, чувства любви к Родине;
- ✓ Развитие интереса у детей к истории своей страны;
- ✓ Осознание родителями важности патриотического воспитания детей.