

## **Описание учебного плана МБДОУ №50 г.Шахты на 2025-2026 учебный год.**

Учебный план МБДОУ №50 г.Шахты разработан в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №50г. Шахты., Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ №50 г.Шахты.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №50 г.Шахты разработана на основании: ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г.№1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 №1028; СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Устава МБДОУ №50 г.Шахты.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ №50 г.Шахты разработана на основании: ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями 2019г.; Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 №1022, Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Учебный план МБДОУ №50 г.Шахты, реализующего Образовательную программу дошкольного образования, Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с ТНР, является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение блока образовательной деятельности, осуществляемой в совместной деятельности взрослых и детей и обязателен для исполнения всеми педагогическими работниками.

В структуре плана выделена инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) части.

Инвариантная (обязательная) часть составляет не менее 60% от общего нормативного времени, отведённого на освоение Образовательной программы дошкольного образования, реализуется через блок образовательной деятельности, осуществляемой в совместной деятельности взрослых и детей. В этот перечень входит деятельность, предусматривающая реализацию дополнительных программ, в инвариантной части учебного

плана указано количество занятий, отведенное на образовательные области. Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №50 г.Шахты.

Вариативная (модульная) часть составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение детьми Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №50 г.Шахты. Эта часть учебного плана, сформированная нашим учреждением, обеспечивает вариативность образования через занятия по выбору (дополнительные: фронтальные, индивидуальные, студийные, кружковые формы работы).

Вариативная часть сформирована комплексными мероприятиями по оздоровлению детей «Неболейка», содержанием образовательной деятельности, обусловленной территориальными и муниципальными особенностями Донского края и города Шахты, региональным компонентом-реализацией программы «Родники Дона» под общей редакцией Р.М.Чумичевой.

Программа рассчитана на детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, раскрывается история возникновения донского казачества, этапы возрождения, культура (фольклор, изобразительное искусство, архитектура, скульптура, литература, музыка, театр). Развивающие технологии способствуют развитию познавательного интереса, художественно-эстетического отношения к Донскому краю, воспитанию гражданско-патриотических чувств и отношения к малой родине, становлению ценностно-смысловой и социально-эмоциональной сфер дошкольников, самовыражению личности ребенка и формированию опыта в творческой деятельности.

Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации, режиму дня и учебным занятиям.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности и охватывать все направления развития и образования и воспитания детей.

Каждому направлению соответствуют образовательные области:

- физическое развитие ;
- познавательное развитие;
- речевое развитие,
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, а так же спецификой и возможностями образовательных областей.

В учебном плане предусмотрено:

- соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана и предельно допустимой нагрузки;
- часы индивидуальных кружковых занятий входят в объём максимально допустимой нагрузки;
- реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий;
- в середине учебного года (январь-февраль) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых организуется деятельность только художественно-эстетического и физического направлений.

ФГОС ДО внес значительные изменения в структуру образовательного блока, эти изменения предусмотрены в учебном плане:

- Увеличен объём совместной деятельности взрослого и детей, в которую входит образовательная и воспитательная деятельность, осуществляемая как в ходе режимных моментов, так и при организации разных видов детской деятельности. Ведущей деятельностью ребёнка-дошкольника является игра, а также такие формы практики как: коммуникативная, двигательная, продуктивная, познавательно-исследовательская, трудовая, музыкально-художественная, чтение (восприятие ) художественной литературы.
- Схема развития любого вида деятельности такова: сначала она осуществляется в совместной деятельности со взрослыми, затем в совместной деятельности со сверстниками и, наконец, становится самостоятельной деятельностью ребёнка.
- Сущностными признаками совместной деятельности взрослых и детей является наличие партнёрской позиции и партнёрской формы организации.
- В педагогический процесс вступает такое понятие как занимательное дело (проектная деятельность), в том числе и через выбор интересной и значимой для ребёнка тематики образовательного процесса.
- Каждому виду детской деятельности соответствуют определённые формы работы с детьми, адекватные возрасту детей, целям развития, возможностям применения для группы, подгруппы или отдельного ребёнка.

Инвариантная часть учебного плана МБДОУ №50 г.Шахты включает в себя занятия по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №50 г.Шахты и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи МБДОУ №50 г.Шахты.

Коррекционно-развивающие занятия учителя - логопеда не входят в учебный план, так как коррекционные логопедические группы формируются на основе проведённой диагностики, ПМПК и социального заказа родителей на бесплатные образовательные услуги. Количество занятий и состав группы

определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога не входит в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам родителей. Коррекционно-развивающая деятельность проводится малыми подгруппами и индивидуально и выводится за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе диагностических данных, на основе сходства проблем. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение детской дезадаптации.

Вариативная часть учебного плана обеспечивает реализацию дополнительных образовательных услуг (кружковую работу).

В 2025-2026 учебном году в МБДОУ №50 г.Шахты будет проводиться кружковая работа с социальным партнером- ГДДТ г.Шахты на безвозмездной основе. Педагог дополнительного образования ГДДТ г. Шахты Пирог Наталья Александровна будет проводить работу с детьми подготовительной к школе группы №1 «Затейники» в творческой мастерской «Мастерята» и заниматься с воспитанниками декоративно-прикладным творчеством: бисероплетение, конструирование из бумаги, изготовление мягких игрушек, вышивка, работа с фетром по собственной рабочей программе, рассчитанной на 1 год.

Платные дополнительные услуги будут предоставляться в МБДОУ №50 г. Шахты по хореографии по программе дошкольного образования Ж.Е.Фирилевой, Е.Г.Сайкиной «Са-Фи-Дансе». Все разделы программы объединяет игровой метод проведения занятий. Игровой метод придает учебно-воспитательному процессу привлекательную форму, облегчает процесс запоминания и освоение упражнений, повышает эмоциональный фон занятий, способствует развитию мышления, воображения, творческих способностей ребенка. Основной целью программы является содействие всестороннему развитию личности дошкольника средствами танцевально-игровой гимнастики. Обучение по программе создает необходимый двигательный режим, положительный психологический настрой, хороший уровень занятий. Все это способствует укреплению здоровья ребенка, его физическому и умственному развитию. Занятия проводятся с детьми 4-6 лет один раз в неделю, в подготовительных к школе группах(6-7 лет) -2 раза в неделю. Продолжительность занятия составляет 20-25 минут. Программой предусмотрены групповые и подгрупповые формы занятий. При распределении разделов программы обучения учитываются возрастные особенности, физические возможности и психологические особенности детей.

Организация жизнедеятельности МБДОУ №50 г.Шахты предусматривает организованную совместную деятельность с педагогами и детьми, самостоятельную деятельность детей и взаимодействие с семьями

воспитанников по реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №50 г.Шахты. Таким образом, учебный план соответствует целям и задачам МБДОУ №50 г.Шахты.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279305

Владелец Кошарова Ирина Александровна

Действителен с 21.03.2025 по 21.03.2026