

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 50» г.Шахты Ростовской области**

Описание календарного учебного графика на 2025-2026 учебный год.

На основе учебного плана составлен календарный учебный график непосредственно образовательной деятельности и режим дня.

Цель календарного учебного графика образовательной деятельности – отрегулировать нагрузку, определить чередование различных видов деятельности в целях снятия перегрузки, предупредить утомляемость, разнообразить формы проведения непосредственно образовательной деятельности, чередовать статичные и динамичные виды деятельности, распределять нагрузку между воспитателями и специалистами.

Режим дня гибкий, ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей. При построении образовательного процесса учитываются типы занятий (1 - интеллектуально-развивающие, 2- эмоционально-развивающие, 3- оздоровительные).

В группах раннего возраста, младшей и средних группах проводится не более 2-х занятий в день разных типов: (1-2), (2-3), (1-3) в первую половину дня. Занятия организуются по подгруппам. В старших группах – не более 3-х занятий (разных типов) в день в первой половине дня. Во второй половине дня проводятся кружки не чаще 2-х раз в неделю.

Продолжительность одного занятия составляет:

Возрастные группы	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Длительность	10 минут	10-15 минут	15 минут	20-25 минут	25-30 минут

Перерыв между занятиями 10 минут. В середине занятия во всех возрастных группах для замедления темпов утомления проводится физкультурная минутка (2-3 минуты), логично вплетаемая педагогом в основное содержание деятельности детей. Допустимо обойтись без физкультурной минутки, если занятие организовано в режиме динамических поз.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, с последующей обязательной организацией летней оздоровительной работы для детей всех возрастных групп.

Во вторых младших группах и группе раннего возраста сентябрь – период адаптации детей, постепенно, по мере психологического настраивания малышей, индивидуально осуществляется входная диагностика.

В средних и старших дошкольных группах сентябрь отдан на мониторинг, с октября начинаются учебные занятия.

Освоение программ детьми происходит в индивидуальном темпе (исходя из принципа минимакса: материал даётся по возможному максимуму, а требования по усвоению предъявляются по минимуму, необходимому для прохождения следующего этапа обучения).

В течение учебного года (в ноябре, декабре-январе, марте-апреле и летние месяцы) запланированы дни психо-эмоциональной разгрузки детей. В этот период проводятся оздоровительные занятия с детьми, праздники, развлечения, досуги, организовываются экскурсии, выставки, игры.

Май месяц посвящён обобщению, закреплению освоенного материала. Проводятся интегрированные или комплексные итоговые занятия, позволяющие диагностировать изменения в развитии детей за год.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 151325621799860972593249704829105498913750279305

Владелец Кошарова Ирина Александровна

Действителен с 21.03.2025 по 21.03.2026