

Конспект интегрированного занятия по математике в средней группе

«Занимательная математика»

Программное содержание:

- упражнять детей в умении различать и называть геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг.
- закреплять умение считать в пределах пяти, познакомить с порядковым значением числа; упражнять отвечать на вопросы: «сколько?», «какой по счёту?», «на каком месте?».
- развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность, умение высказывать и обосновывать свои суждения; развивать логическое мышление, память; внимание.
- закрепить величины: большой– маленький, короткий– длинный, высокий – низкий, широкий – узкий, толстый – тонкий.
- воспитывать интерес к занятиям математикой; умение слушать своих товарищей, не перебивать; отвечать на вопросы по очереди, не выкрикивать ответы хором.

Материал: письмо от Буратино, кукла Буратино; геометрические фигуры: квадрат, прямоугольник, треугольник, круг; обручи, карточки с заданиями, раскраски с цифрами и геометрическими фигурами.

Ход занятия:

Мы построим ровный круг.

Справа друг и слева друг.

Дружно за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся!

- Ребята, я сегодня получила письмо. Хотите узнать от кого оно?

Воспитатель читает: «Здравствуйте, ребята! Меня зовут Буратино. Я живу в городе «Цифрограде». И я приглашаю вас к себе в гости. Я очень хочу с вами познакомиться!»

- А вы, ребята, хотите познакомиться? А как мы отправимся в этот город? (ответы детей).

- А я вам предлагаю отправиться пешком! Нам предстоит долгий путь.

Дети идут по дорожке с камушками, перепрыгивают через ручеёк.

Воспитатель - А вот и остановка. И наше **первое задание!**

- Ребята, у этой остановки есть секрет, нам нужно отгадать, на какой лужайке мы очутились. Это мы узнаем, когда отгадаем загадки!

1.Нет углов у меня,

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья?

Ответ: круг

2.Три вершины тут видны,

Три угла, три стороны, -

Ну, пожалуй, и довольно! -

Что ты видишь? - ...

Ответ: треугольник

3.Не овал я и не круг,

Треугольнику я друг,

Прямоугольнику я брат,

Ведь зовут меня...

Ответ: квадрат

4.Растянули мы квадрат

И представили на взгляд

На кого он стал похожим?

Или с чем-то очень схожим?

Не кирпич, не треугольник

Стал квадрат.

Ответ: прямоугольник



- Догадались, кто живёт на этой лужайке? (Ответы детей)
- Правильно, ребята! Геометрические фигуры.
- Ребята, хотите я вам расскажу **сказку о квадрате и прямоугольнике**.
- Жили-были квадрат и прямоугольник. «Я такой неуклюжий, если поднимусь во весь рост, становлюсь высоким и узким» - говорил прямоугольник. «А если лягу на бок, то становлюсь низким и толстым».
- А ты, квадрат, всегда остаёшься одинаковым, и стоя, и сидя, и лёжа!
- Да, уж, - отвечал квадрат. У меня все стороны равны.
- Но, однажды случилось вот что! Одна девочка гуляла в лесу и заблудилась. И вдруг она встретила на своём пути квадрата и прямоугольника. Поскольку у квадрата был важный вид, она обратилась к нему: «Уважаемый квадрат, можно я на вас заберусь и посмотрю, где мой дом?». Она взобралась на квадрат, но ничего не увидела из-за деревьев, потом она попросила квадрат перевернуться на другую сторону, но опять ничего не увидела из-за деревьев, поскольку все стороны квадрата равны.
- Может, я смогу тебе помочь? Спросил прямоугольник. И он встал во весь свой рост. Девочка взобралась на него и увидела свой дом, и узнала, куда надо идти.
- Спасибо тебе, прямоугольник, теперь я знаю, что ты полезная геометрическая фигура! И она побежала домой.
- Ну, что понравилась вам сказка? Какие стороны у прямоугольника? (две длинные и две короткие). А у квадрата? (все стороны равны).
- Молодцы, ребята!

Физкультминутка

- Давайте немного отдохнем.

Раз, два, три, четыре, пять,

Начал зайчика скакать. (*подскоки на месте*)

Прыгать зайчика горазд,

Он подпрыгнул десять раз (*прыжки*)

На носочки встали

Потолок достали.

Ножками потопали,
Ручками похлопали,
Вправо, влево наклонились
И обратно возвратились
Вот здоровья в чем секрет.
Всем друзья физкульт-привет!

Но нам снова пора в путь! Нас ждёт Буратино!

Дети идут дальше по дорожке, перепрыгивают через ручеёк.

- Вот какая-то загадочная полянка! Давайте остановимся и посмотрим!

Звучит загадочная музыка, появляется игрушка Буратино:

Буратино - Здравствуйте, ребята! Вы меня узнали? Я Буратино, а зовут меня так потому, что я любознательный и люблю играть с детьми в занимательные игры.

- Давайте с вами поиграем. А игра моя называется «**Найди свой домик**».

Воспитатель раскладывает обручи. Буратино продолжает разговор с детьми:

- Жили - были геометрические фигуры. Назовите их: (квадрат, прямоугольник, треугольник, круг). Правильно, ребята! Они жили в своих домиках. Этими фигурами станете вы!

(Воспитатель в это время раздаёт геометрические фигуры детям).

Кладёт в обручи разные геометрические фигуры по одной в каждый обруч.

- Раз, два, три! Треугольник в дом беги! Дети выполняют задание, у кого в руках треугольники.

- Раз, два, три прямоугольник в дом беги! Бегут дети с прямоугольниками и становятся в обруч.

Игра аналогично проводится дальше с кругом и квадратом.

Буратино - Молодцы, ребята! А пока мы здесь играли, мои друзья числа тоже пошалили, взяли и перепутались! Давайте найдём их порядковые места.

Дети помогают на доске расставить числа по порядку.

Проводится игра «Угадай, какого числа не стало?» Дети закрывают глаза, а Буратино убирает одно число.

«Назови соседей числа», кукла Буратино просит назвать соседей чисел.

Воспитатель предлагает показать Буратино, что дети умеют хорошо играть и считать.

- Буратино, ты отдохни, и посмотри, как дети играют и считают.

Детям раздаются карточки с нарисованными кружками от одного до пяти, в обручах лежат карточки с числами: 1,2,3,4,5.

- Ребята, у вас в руках находятся карточки, посчитайте, сколько на них нарисовано кругов, и бегите к тому домику, где находятся эти числа.

- Раз, два, три, в нужный домик ты беги!

Воспитатель проводит игру 2 раза!

Вместе с Буратино проверяют, правильно ли дети выполнили задание.

Вопросы к детям:

- Почему ты прибежал в этот домик?

- Сколько нарисованных кругов у тебя на карточке?

- Какая цифра живёт в этом домике?

- Молодцы, ребята! На прощание я поиграю с вами в шуточную игру «Скажи наоборот».

Дети стоят кругом, воспитатель кидает мяч ребёнку и просит продолжить слово по принципу:

Низкий - высокий;

Лёгкий – тяжёлый;

Длинный – короткий;

Белый – чёрный;

Узкий – широкий;

Светлый – тёмный;

Мягкий – твёрдый;

День – ночь.

Буратино - Молодцы, ребята! Справились с заданием! И вас ждёт награда от меня! Вот эти раскраски в подарок! А я прощаюсь с вами, до свидания!

- Что вам ребята понравилось? (ответ детей)

- Что было сложным? (ответ детей)