Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 50» г. Шахты Ростовской области

**Проект**

**образовательной деятельности**

**по формированию математических представлений в логопедической, подготовительной группе «Светлячок».**

**«Геометрик»**

**Воспитатель: Волненко Л.Ю.**

2025г.

***Цель проекта****:* Создание условий для развития математических и творческих способностей детей в процессе реализации проекта.

***Задачи проекта:***

* Учить различать геометрические фигуры с помощью тактильно-двигательного и зрительного анализаторов.
* Узнавать, что фигуры могут быть разного размера.
* Упражнять детей в узнавании и назывании геометрических фигур по двум признакам - цвет и форма.
* Находить геометрические фигуры в окружающих предметах.
* Развивать зрительное и слуховое восприятие, образное мышление, формировать коммуникативные навыки.
* Побуждать взрослых включаться в совместную деятельность с детьми.

***Ожидаемые результаты:***

* различают геометрические фигуры с помощью тактильно-двигательного и зрительного анализаторов;
* сравнивают и выделяют между фигурами сходство и отличие;
* обогатят словарь математическими терминами;
* находят геометрические фигуры в окружающих предметах
* Родители владеют игровыми приемами работы с детьми, по развитию у детей пространственного мышления и воображения ребенка.

***Вид проекта:*** краткосрочный, творческий, групповой.

***Срок реализации проекта:*** краткосрочный, 2месяца

**Участники проекта**: дети подготовительной группы, родители, педагоги.

***Возраст детей:*** 6-7 лет.

***Интеграция образовательных областей:*** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

***Продукты проектной деятельности для детей:***

* презентация: «Дикие животные из геометрических фигур»
* выставка работ семейного творчества: «Математические игры».

**Этапы проекта:**

***1 этап- подготовительный:***

* выбор темы, постановка целей и задач;
* разработка проекта на тему «Геометрик»;
* подбор дидактических игр, материалов для бесед, иллюстративного материала для работы с детьми, методических рекомендаций для родителей;
* привлечение внимания родителей к проекту.
* подборка литературы для детей о геометрических фигурах «Фигуры вокруг нас»;
* информация интернет – ресурсов;
* Взаимодействие с семьёй. Совместное обсуждение по выполнению проекта.

***2 этап- основной:***

* беседы с детьми о геометрических фигурах;
* отгадывание загадок о геометрических фигурах;
* целевая прогулка вокруг детского сада на тему «На что похожи»;
* рассматривание иллюстраций «На что похожи геометрические фигуры»;
* разучивание пальчиковой игры;
* дидактические игры,«Найди предмет такой же формы», «Чудесный мешочек», «Найди лишнюю фигуру», «Обведи по точкам».«Магнитная мозаика», блоки Дьенеша.

***Работа с родителями:***

* консультация на тему «Развитие математических способностей у дошкольников»
* буклет на тему «Семейная математика»

***3 этап- заключительный:***

* оформление проектной деятельности;
* подведение итогов и выводов по теме проектной деятельности;
* оформление альбомов;
* выставка творческих работ детей с использованием геометрических фигур.
* ***Новизна*** заключается в использовании метода проекта в рамках реализации образовательной области «Познавательное развитие» с целью изучения и закрепления детьми 6-7 лет геометрических форм через создание наглядных образов.

**План проектной деятельности**

**Тема: «Геометрик»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Познавательное развитие** | * *Ддидактические игры:* Блоки Дьенеша, «Танграм», «Большие и маленькие», «Найди лишнюю фигуру», «Чудесный мешочек», «Построим фигуру», «Четвёртый лишний», «На что похоже»; «Магнитная мозаика», головоломка «Геометрические фигуры», лото «Цвета и фигуры», выкладывание геометрических фигур из палочек. * *Настольно-печатные игры:* «Геометрическое лото»; «Подбери по цвету и форме», «Цвета и форма»; * *Сюжетно-ролевые игры:* «Магазин игрушек», «Детский сад». |
| **Речевое развитие** | Отгадывание загадок по теме, заучивание стихов о геометрических фигурах, чтение художественной литературы: |
| **Художественно – эстетическое развитие** | * Раскрашивание готовой формы; Дид.игра «Обведи по контуру»; * Аппликации из геометрических фигур: «Улитка», «Белка», «Паровозик», «Божьи коровки», «Корова», «Лошадка», «Ракета». * Коллективная работа. Аппликация « Подворье». * Рисование палочками на песке по образцу. |
| **Физическое развитие** | * Разучивание пальчиковых игр, физкультминуток. * *Подвижные игры:* «Найди свой домик», «Попади в корзину», «Кто быстрее», «Найди пару». |

**Результативность проекта:**

В совместной работе дети активно и дружно работали, доводили начатое дело до конца, в разных видах продуктивной и познавательной деятельности, тем самым развивая в себе коммуникативные, познавательные способности.  
У детей улучшилась мелкая моторика рук, координация движений.

Были получены системные знания о геометрических фигурах.

Были разучены и освоены новые физкультминутки, подвижные и дидактические игры.

Результаты проекта показали повышение уровня знаний детей о названиях геометрических фигур, форме, цвете.

В течение осуществления проекта был подобран методический материал, пособия;

Оформлен « Математический уголок». Материалы уголка постоянно пополняются, изменяются; подобран  дидактический материал, изготовлен игровой материал: дидактические, в детском саду проведены выставка семейного творчества **«**Математические игры**».**