МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №50»

Открытый просмотр

специально-организованной деятельности
в группе раннего возраста «Гномики»

Образовательная область «Познавательное развитие» (формирование
элементарных математических представлений).

Тема: «Геометрические фигуры».

Дата проведения: 18.02.2025г.

Воспитатель: **Новикова И.В.**

г. Шахты, Ростовской области

Цель: Закрепить знание детей о геометрических формах - круг, квадрат, треугольник.

Задачи:

Познавательное развитие: различать и называть цвета, находить различия между фигурами обследуя их (обводить пальцем контуры; называть их; группировать геометрические фигуры по форме

Развивающие задачи:

-Развивать слуховое и зрительное внимание, воображение.

Речевое развитие:

- Учить детей вести диалог с воспитателем:
- упражнять детей в правильном назывании форм: "круг", "квадрат", "треугольник
- слушать и понимать заданный вопрос, помогать ребятам понятно отвечать на него

- развивать наблюдательность, мыслительную активность

- Расширять и активизировать словарь детей

Социально-коммуникативное развитие: воспитывать усидчивость, интерес к познавательной деятельности.

Воспитывать умение работать в коллективе.

Физическое развитие: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

Художественно-эстетическое развитие: Учить детей из группы предметов каждой геометрической фигуре найти свой домик . (работа по словесной инструкции взрослого).

Виды деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная, двигательная.

Методы и приемы: Игровой, словесный, наглядно-практический.

Дидактический наглядный материал:

1) демонстрационный материал - игрушка медведь, мешочек, круг , треугольник , квадрат(14 см).

2) раздаточный материал - круги , треугольники , квадраты (длина сторон 8 см)

Предварительная работа: отгадывание загадок; использование дидактических игр: "Чудесный мешочек", "Отгадай", "Найди свою пару".

Ход занятия:

Приветствие.

Стали дети дружно в круг,
Я твой друг и ты мой друг
Дружно за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.
Гости здесь у нас с утра
Поздоровайтесь, друзья.

Говорим, здравствуйте, машем ручками. Садимся на стульчики.

-Ребята, а вы знаете к кому в гости сейчас мы пойдём?

Послушайте загадку.

Он зимой в берлоге спит, потихонечку храпит.

А проснется, ну реветь, как зовут его?... (медведь)

-Правильно это медведь.

Ребята давайте мы с нашей мишкой поздороваемся. (Дети стоят возле воспитателя и здороваются с мишкой)

Ребята, наша мишка очень любит веселиться и играть. Он принес нам волшебный мешочек. А что в нем, мы сейчас узнаем. (я открываю мешочек-говору, ребята это геометрические фигуры).

Достаю первым круг, показываю ребятам, задаю вопрос.

–Ребята, что нам принес мишка?

Ответы детей, круг.

Какого цвета круг? (прикрепить круг на доску)

Красный.

Ребята, давайте все вместе пальчиком в воздухе нарисуем большой круг.

Воспитатель: Смотрим дальше.

Три вершины, три угла, три сторонки у меня.

Это треугольник, какого он цвета? (прикрепить треугольник на доску)

Дети отвечают треугольник, синий

Молодцы ребята, правильно ответили.

Аристарх, выходи, обведем треугольник по контуру пальчиком.

Смотрим дальше. Достаю квадрат.

Ребят как называется эта фигура?

А какой цвет у квадрата?

Дети отвечают квадрат (Желтый)

Милана, выходи, обведи квадрат по контуру пальчиком.

Воспитатель. Какие вы все молодцы, (Задаю вопрос мишке)

- Мишка, правильно ли ребята назвали все геометрические фигуры, которые ты нам принес.

Физминутка

Топаи мишка, топ, топ, топ.

Хлопай мишка хлоп, хлоп, хлоп.

Приседай со мной братишка

Лапы вверх, вперед, и вниз

Улыбайся и садись.

(Дети выполняют движения по показу воспитателя.)

Воспитатель: Молодцы ребята садимся на стульчики.

Ой, ребята, посмотрите, что- то наша мишка загрузил. Что случилось мишка?

Мишка: Ребята, я перепутал все фигуры и не знаю, как теперь найти им свой домик.

Воспитатель : Не расстраивайся мишка, мы с ребятами тебе поможем.

Игра разложи фигуры в свой домик:

На столах лежат круги, квадраты, треугольники. Дети берут по одной фигуре и раскладывают по домикам.

Воспитатель : Спасибо дети! - говорит вам Мишка.

Вот какие мы с вами молодцы помогли Мишке разложить геометрические фигуры по домикам.

Ребята к кому мы сегодня ходили в гости?

С какими геометрическими фигурами мы познакомились ?

Вам понравилось играть с мишкой? (да)

Нашему мишке пора идти домой, в лес, скажем ему до свидания.