

## Занятие для детей группы раннего возраста о правилах пожарной безопасности



**Цель:** формировать понятие о пользе и опасности огня, вызвать желание быть осторожными с огнем.

**Задачи:**

Способствовать формированию элементарных знаний о пожаре, его последствиях, действиях и способах тушения. Формировать понятия о профессии пожарного

Учить отвечать на поставленный вопрос, активизировать в речи детей слова по теме: пожар, пожарные.

Учить рисовать детей на большом листе (дома в огне), развивать мелкую моторику.

Воспитывать чувство осторожности, умение сочувствовать сопереживать попавшим в беду.

**Оборудование:** Демонстрационный материал «Не играй с огнем», модель пожарной машины, иллюстрации спички, книга С.Я.Маршака «Кошкин дом», макет с домом, гуашь, тарелка, вода.

**Предварительная работа:** Слушание сказки «Кошкин дом», рассматривание иллюстраций к сказке «Кошкин дом», рассматривание альбома «01», «Правила пожарной безопасности», игры с пожарной машиной.

Ход занятия:

Воспитатель сообщает детям о том, что в каждом доме есть огонь. Огонь бывает большой и маленький, полезный и опасный.

- Где можно взять огонь?

- Зажечь спичку, зажигалку, газовую плиту. Тогда появится огонь. В лесу можно развести костер, чтобы погреться у огня, приготовить пищу.

Но если не потушить костер, может сгореть лес, деревья, трава. В большом огне может сгореть все: и мебель, одежда, занавески, игрушки и даже люди. Пожары очень опасны! Поэтому надо осторожно обращаться с огнем.

- Ребята, прислушайтесь, мне кажется, что в группе кто-то пищит.
- Да, это же спички. Они просят, чтобы мы их зажгли (воспитатель зажигает спичку) - Ой, ребята, огонь подкрадывается к моим пальцам. Хочет меня обжечь. Я очень боюсь, огонь уже жжет мои пальцы!
- Ребята, помогите мне! Что надо делать? Спасите меня скорее, дуйте. Ой, спасибо вам, ребята. Я так испугалась! А вы? (и мы испугались)
- А если бы я бросила горящую спичку на пол, что бы было?

- Да, правильно, загорелись бы ковер, мебель, занавески, одежда, мы с вами.
- Вот, оказывается, какая большая беда от маленькой спички! Детям спички брать нельзя! Это не игрушки!
- Ребята, посмотрите, какая машина к нам приехала. Как она называется?

- Пожарная.
- Правильно. А как вы догадались?
- Она красная, номер 01.
- Правильно, ребята, пожарная машина всегда красного цвета, чтобы ее было видно издалека. Красный цвет – цвет тревоги, цвет огня.
- А как едет она? Быстро или медленно?
- Правильно, быстро, чтобы быстрее потушить пожар. И когда она едет, звучит сирена.
- Как звучит сирена?
- У – у – у!

Далее воспитатель предлагает детям рассмотреть иллюстрации о том, что находится в пожарной машине (шланг, топор, лестница )

- Чтобы не было беды, надо хорошо знать правила пожарной безопасности. Мы их, ребята, уже знаем:

Спички нельзя (брать)

Газ нельзя (зажигать)

Утюг нельзя (включать)

В розетку пальцы нельзя (вставлять)

- Ребята, запомните эти правила и соблюдайте их, чтобы пожарная машина никогда не приезжала к вашему дому.

Пожарная машина от слова пожар, а люди, которые тушат пожар, - пожарные. Смелые, мужественные люди.

Физкультминутка:

По дорожке мы шагаем

Топ-топ, ножки, топ!

И в ладоши ударяем.

Хлоп-хлоп, ручки, хлоп!

Ай да малыши!

Ай да крепыши!

А теперь, дети, садитесь поудобнее я вам прочитаю отрывок из сказки, вы узнаете, что же случилось с кошкой. Расскажу про ее беду вам. Сказка называется «Кошкин дом».

Хозяйка и Василий,  
Усатый старый кот,  
Не скоро проводили  
Соседей до ворот.  
Словечко за словечком-  
И снова разговор,  
А дома перед печкой  
огонь прожег ковер...  
Вернулся кот Василий  
И кошка вслед за ним-  
И вдруг заголосили:  
-Пожар, горим, горим.  
С треском, щелканьем и громом  
Встал огонь над новым домом,  
Озирается кругом,  
Машет красным рукавом.  
- А что дальше случилось.  
Тили бом, тили бом,  
Загорелся Кошкин дом,  
Бежит курица с ведром,  
Петушок с кувшином,  
Лошадка с фонарем,  
Серый зайнышка с листком  
И собачка с помелом.  
Раз, раз и огонь погас.

Воспитатель: Вот какая беда случилась ребята, когда огонь оставили без присмотра.

Воспитатель: Ребята давайте мы нарисуем огонь, покажем кошке, что детям нельзя без взрослых разжигать печь, включать газовую плиту, зажигать спички. Надо беречь дом от пожара. (Дети рисуют пожар руками на изображённом доме)

Итог. Рассматривание работ, обсуждение главного правила: нельзя без взрослых пользоваться огнем!