

# Конспект познавательно-исследовательской деятельности в старшей группе

## «Волшебная вода»



**Цель:** Развитие познавательной деятельности детей в процессе знакомства со свойствами воды.

### **Задачи:**

- Способствовать развитию логического мышления, рассуждения, формировать навыки сравнения свойств различных веществ (растворения их в воде).
- Развивать наблюдательность, внимание, эмоциональный отклик к окружающему, любознательность.
- Уточнить представления детей о свойствах воды: прозрачная, бесцветная, без запаха, не имеет собственной формы.
- Обучать детей навыкам проведения лабораторных опытов, закреплять умение работать с лабораторной посудой и инструментами, соблюдать необходимые меры безопасности.
- Продолжать воспитывать культуру поведения: формировать свободное общение со взрослыми и сверстниками, умение работать в коллективе.
- Воспитывать бережное отношение к воде.

### **Материал и оборудование:**

Емкости разного размера и формы, подносы, вода, растворители: сахарный песок, речной песок, тазик с водой, ложечки, мелкие предметы, фартуки, ватные диски, глобус, салфетки, угощение для детей: сок.

### **Предварительная работа:**

Беседа о воде, ее роли в жизни человека.

Проведение экспериментов с водой.

Рассматривание иллюстраций на тему «Вода».

Дидактические игры: «Четыре стихии», «Какая бывает вода».

Чтение художественной литературы по теме «Вода».

Наблюдение на прогулке за водой.

Выставка рисунков детей «Кому нужна вода».

Просмотр видеofilmа «Почему воду надо беречь».

### **Ход специально организованной деятельности:**

Ребята! Сегодня, у нас с вами, необычный день, к нам пришли гости!

Давайте всем пожелаем удачного дня!

А я, хочу пригласить вас всех в волшебную лабораторию!

Но сначала надо узнать, что там происходит?

Да, правильно, там проводят опыты.

А опыты кто проводит? (ответы детей).

Да, действительно ученые.

Они работают в разных направлениях науки, проводят различные эксперименты.

Но прежде чем они проведут свой опыт, надо обязательно соблюдать правила безопасности.

Поэтому нам с вами тоже надо соблюдать определенные правила, для этого нам надо надеть необходимую одежду (фартуки).

Вы согласны превратиться в юных ученых?

Тогда вперед к новым свершениям!

Для вас первая загадка:

На нем уместилась вся наша Земля:

Моря, океаны, леса и луга.

Его ты можешь с собой унести

По всей планете руками пройти (глобус).

Да, правильно, здесь поместилась вся наша планета. Земля наша удивительно красива, посмотрите она играет на глобусе всеми цветами радуги.

А какого цвета на глобусе больше? Как вы думаете? (ответы детей).

Из этого надо сделать вывод, что воды больше, чем суши.

Вода до нас доходит в разных видах: жидкой, твердой, парообразной или газообразной.

Вот послушайте и попробуйте отгадать:

Меня ждали, меня звали, показался - убежали (дождь).

Он пушистый, серебристый, но рукой его не тронь,

Станет капелькою чистой, как поймаешь на ладонь (снег).

3. Утром бусы засверкали, всю траву собой заткали.

А пошли искать их днем- ищем, ищем – не найдем (роса).

4. Прозрачен, как стекло, а не вставишь в окно (лед).

5. Ветерок – пастушок затрубил в свой рожок.

Собрались овечки у небесной речки (облака).

6. Не колючий, светло-синий, по кустам развешан... (иней).

7. Шапки серые плывут, на прохожих дождик льют (тучи).

Ребята! О чем все эти загадки? (ответы детей).

Да, это ее Величество Вода – чудесная жидкость на свете вода.

Она никому не приносит вреда.

Ты утром встаешь и идешь умываться.

Вода помогает здоровым остаться!

А теперь проходите в нашу волшебную лабораторию!

### **Опыт №1.**

**«Вода- жидкость, не имеет формы».**

Перелить воду из одного стакана в другой, в другую емкость медленно, чтобы увидеть, как вода льется и течет.

Ребята! Почему вода переливается из стакана в другую емкость?

(ответы детей).

Да, она жидкая, так как она жидкость.

Вода приобретает другую форму когда ее переливают в другую емкость? (ответы детей).

Совершенно верно, вода приобретает форму другого сосуда, в который ее наливают.

Вывод: Вода жидкость, не имеющая формы.

### **Опыт №2.**

**«Вода бесцветная и прозрачная».**

Взять стаканчики в руки и посмотреть сквозь них.

Вы видите друг друга? (ответы детей).

Попробуйте опустить мелкие предметы, или ложечки в них.

Вы их видите в стакане? (ответы детей).

Вывод: Вода – прозрачная и бесцветная.

### **Опыт №3.**

**«Вода без запаха».**

Давайте понюхаем воду. Чем она пахнет?

Вода не имеет запаха, но если она загрязнена, то конечно у нее будет определенный запах, поэтому нашу воду обязательно очищают специальными веществами.

Вывод: Вода не имеет запаха.

### **Опыт №4.**

**«Вода не имеет вкуса. Вода – растворитель».**

Давайте попробуем воду на вкус, какая она?

А теперь давайте положим в нее специальное вещество. Возьмите ложечки и попробуйте на вкус.

Какая вода получилась на вкус? (ответы детей).

Сладкая, сахар растворился, значит вода может растворять вещества.

Вывод: Вода не имеет вкуса, но может принимать вкус вещества, которое в него добавили. Вода – растворитель.

(Провести аналогичный с солью, речным песком ).

Ребята! Новые открытия и опыты всегда сложны и трудны.

Поэтому у взрослых ученых бывают перерывы.

Я вам тоже предлагаю немного отдохнуть.

Физминутка: «Черная тучка».

В небе тучка черная (руки вверху)

Плакала и плакала (капельки)

На земле стекались лужи (идут по кругу)

В полноводную реку.

Но вдруг солнышко (лучики)

Проснулось,

Всем ребятам улыбнулось (улыбнуться)

И все капельки взметнулись (руки вверху)

Ввысь и облака.

А теперь, взгляните в небеса и тучке скажем: «Нам пора»

Помашем ей рукой , попрощаемся с тобой!

Ну вот, перерыв окончен. Продолжаем наши эксперименты.

Приглашаю всех к столу! Давайте посмотрим в тазик с водой, что вы там видите? (свое отражение).

А где вы, еще видели свое отражение? ( в реке, в зеркале, в окне, в витрине и т.д.)

Значит вода отражает предметы.

Давайте сделаем легкий ветерок и посмотрим в воду .А сейчас , что вы видите? (очень слабо, не четко, очень размыто).

Вывод: Вода отражает предметы , как зеркало, но в спокойной воде. А если она беспокойна, то отражение размыто.

Наш организм тоже состоит из воды. Человек может несколько дней прожить без еды, но без воды он не проживет. Поэтому воду надо беречь и охранять!

И я, надеюсь, что вы сегодня продолжите свои эксперименты дома с друзьями и родителями.

Вы были настоящими исследователями, молодыми учеными.

Я уверена, что вам в будущем эти знания пригодятся и вы никогда не забудете о пользе волшебного напитка.

(дети угощают всех гостей соком и сами пьют волшебный напиток).

До новых встреч!

