

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №50» г.Шахты Ростовской области**

«26» августа 2024 г

**Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества
образования в МБДОУ №50 г Шахты за 2023-2024 учебный год**

Основание:

1. Анкетирование родителей
2. Приказы по МБДОУ №50
3. Информационные справки:

- по итогам муниципального этапа областного смотра готовности команд ЮПИД ДОО «ЮПИДи ЮИД – вместе за безопасные дороги»-1 место, 1октябрь 2023 г.;
 - по итогам городского творческого конкурса «Уголки родной природы», номинация «Чудеса родной природы» -17 человек, 1,2.место, 31.10.2023г.;
 - по итогам городского конкурса семейного творчества «Подружка - рыженькая осень» 3 человека -1,2 место,24-26.10.2023 г.;
 - по итогам городского конкурса «Семейные ценности» 12.10-13.11. 2023.
 - по итогам городского конкурса семейного творчества «Парад снеговиков»1 место,14-20.12.2023.
 - по итогам акции «Подари игрушку Елке» 10.12.2023г
 - по итогам городского конкурса семейного творчества «Русская матрешка», 5 человек, Гран-при,1.2 место.29 марта 2024г.
 - по итогам муниципального этапа областного конкурса дошкольных ОО «Волшебное колесо-2024»1 место, май 2024.
 - по итогам городского заочного фестиваля детского творчества «Победный май» 2, 3 место, май 2024г
 - по итогам муниципального этапа областного конкурса дошкольных ОО «Безопасное лето-2024»1 место, июнь 2024.
- Понадцова Н.А. приняла участие в конкурсе «Лучший дошкольный работник ДОО Ростовской области» 2024г.
- Детский сад принял участие во всероссийском конкурсе «Лучшие детские сады России-2024», диплом 1 место.

4. Аналитические справки по итогам тематического, оперативного контроля

За время анализируемого периода не зафиксированы случаи травмирования воспитанников во время пребывания в МБДОУ №50 г.Шахты.

Педагоги в процессе организации образовательной деятельности соблюдают требования безопасности и санитарно-эпидемиологического режима в группе.

За анализируемый период нет случаев жалоб родителей на работу педагогов и специалистов, отсутствуют жалобы сотрудников, во всех группах педагоги осуществляют активное взаимодействие с младшим воспитателями, другими педагогами и специалистами.

Об итогах оперативного контроля. С 05. 10.2023г. по 10.10.2023 г. заведующий Кошарова И.А., заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Кобачкова Г.В. провели оперативный контроль «Организация гимнастики пробуждения в группах, соблюдение режима дня в группах МБДОУ №50 г.Шахты».

Рассматривалось:

- гигиеническая обстановка;
- своевременность проведения с воспитанниками гимнастики пробуждения;
- соответствие комплекса гимнастики возрастным особенностям воспитанников;
- хорошо ли знакомы ли дети с комплексом упражнений;
- соответствует ли музыка возрасту детей;
- имеет ли место система организации гимнастики пробуждения (или носит формальный характер).

В результате контроля было выявлено:

гигиеническая обстановка соответствует САНПИН;

все педагоги своевременно проводят с воспитанниками гимнастику пробуждения;

комплексы гимнастики соответствуют возрастным особенностям воспитанников;

дети хорошо ли знакомы с комплексами упражнений;

музыкальное сопровождение соответствует возрасту детей.

Однако, некоторые дети не могут проснуться вовремя и участвовать в гимнастике пробуждения, воспитателям следует аккуратно индивидуально подходить к каждому ребенку, знать о его состоянии здоровья.

Рекомендации: проанализировать и оценить уровень комплексов гимнастики пробуждения для детей в своей группе.

Об итогах тематической проверки

На основании Приказа МБДОУ №50 г.Шахты от 24.11.2023 №24, с целью создания оптимальных условий для театрализованной деятельности воспитанников, организации работы в группе по воспитанию будущего зрителя была проведена тематическая проверка с 06 по 11 декабря 2023г. по проблеме: «Создание оптимальных условий для театрализованной деятельности воспитанников, организации работы в группе по воспитанию будущего зрителя» в средних, в старших и в подготовительных к школе группах.

В ходе проверки было выявлено:

1. Во всех группах созданы условия для театрализованной деятельности дошкольников, по воспитанию будущего зрителя.
2. Педагоги в тесном взаимодействии работают с родителями воспитанников над построением предметно-пространственной развивающей среды.
3. Все оборудование в группах размещено с учетом свободного пространства для самостоятельной деятельности детей. Игровой материал, материал для драматизации сказок, атрибуты для театрализованной деятельности, инвентарь и игрушки для активизации детей, находятся в открытых ящиках и доступны для пользования детям.

В средней логопедической группе «Подсолнушек» оборудован уголок для театрализованной деятельности. Имеются различные виды театров: настольный театр («Маша и Медведь», «Три медведя», «Колобок», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Кот, Петух и Лиса», «Три поросенка», «Бычок-смоляной бочок», «Теремок», «Репка»); театр на палочках («Елка»); театр на фланелеграфе («Репка», «Весенняя сказка»); театр из тарелок («Сказка о кошечке «Солнышко»); кукольный театр («Маша и Медведь», «Снегурочка и Лиса», «Красная шапочка», «Зоосад»); пальчиковый театр («Золушка», «Царевна-лягушка», «Три жадных медвежонка», «Крошечка-Хаврошечка»); теневой театр (Кот, Петух и Лиса, «Теремок», «Колобок», «Репка»); Театр «из фартука» («Репка», «Теремок», «Заюшкина избушка», «Бычок-смоляной бочок», «Маша и медведь»).

Все атрибуты, игрушки, детская художественная литература соответствуют возрасту детей .

Во второй младшей группе «Почемучки»

Изготовлены ширмы напольная и настольная для занятий театрализованной деятельностью и показа сказок воспитателем.

Изготовлены театры: перчаточный («Заюшкина избушка», «Теремок», «Колобок», «Курочка Ряба», «Три поросенка», «Три медведя», «Кот, Лиса и Петух», «Маша и медведь», «Волк и козлята»); пальчиковый театр («Три поросенка», «Три медведя», «Маша и медведь», «Репка»); театр на магнитах («Теремок», «Колобок», «Курочка-Ряба», «Репка»); театр на ложках и лопатках («Теремок», «Колобок», «Заюшкина избушка», «Репка»).

Все оборудование, детская литература, игры и игрушки соответствуют возрасту детей.

В старшей логопедической группе «Светлячок» создан уголок театрализованной деятельности:

Ширма, картотека игр по театрализованной деятельности с воспитанниками, книжный уголок с различными сказками и произведениями. В группе имеются виды театров: настольный («Волк и семеро козлят», «Три медведя», «Маша и Медведь», «Три поросенка»); пальчиковый театр («Доктор Айболит», «Теремок», «Лиса и Волк») фигурки коня, лося, лягушки, акулы, панды, льва, слона, мышки, попугая для самостоятельного придумывания сказок и историй. Кукольный театр «Би-Ба-бо» (сказка «Баба Яга», куклы: собака, бабушка, мудрая Сова); Сказка на кухонных лопатках «Алеша Попович и Тугарин змей»; Театр на палочках («Заюшкина избушка», «три поросенка», «Кот и Лиса»; Театр на ложках («Белоснежка и семь гномов», «Лиса и волк», «Царевна-Лягушка», «Еж и Заяц», «Яблоко»).

Изготовлены костюмы снеговиков, зайца, петрушки, репки, звездочета; имеются маски – шапочки волка, собаки, лисы, поросенка, кошки, репки для самостоятельных игр-драматизаций.

В подготовительных к школе группах «Незабудка», «Буратино», «Ромашка» организованы уголки для театрализованной деятельности воспитанников, в соответствии с возрастом детей, имеется оборудование, материалы, выносной материал для театрализованной деятельности. Имеются картотеки театрализованных игр, развивающие игры. В достаточном количестве имеется наглядный и дидактический материал, совместно с родителями собраны библиотечки художественной литературы.

В подготовительной к школе логопедической группе «Незабудка» изготовлен Лепбук «Театр», приобретены настольные развивающие игры «Кто лишний?», «Прятки», «Цепочка», «Парочки».

Имеются виды театров: кукольный, пальчиковый, теневой, настольный, магнитный, театр на палочке.

Все произведения соответствуют возрасту детей, созданы условия для самостоятельной творческой деятельности воспитанников

В подготовительной к школе группе «Буратино» есть все виды театров, в соответствии с возрастом воспитанников, приобрели мягкий пластиковый театр(«Три медведя», «Заюшкина избушка»); маски к сказкам «Колобок», «Три медведя»;

Перчаточный театр «Мешок яблок», «Под грибом»;

Театр теней («История кота в сапогах», «История о трех поросятах», «История Бременских музыкантов»)

В рамках проекта изготовили театр теней «Смешарики».

Активно используются технические средства обучения (аудиоколонка, записи шумовых эффектов, аудиозаписи, музыкальные инструменты: погремушки, бубен, барабан, металлофон).

В подготовительной к школе группе «Ромашка»

Изготовили театр бумажной куклы «На бал», приобрели пазлы со сказками, дидактическую игру на выражение эмоций «Сделай лицо», подобраны аудиосказки «Ах, сказки!».

Изготовили Лепбук «Театр», куклу-марионетку «Клоун».Изготовили шумовые музыкальные инструменты.

В группе создан уголок театра, есть ширма, уголок ряжения, маски сказочных героев по русским народным сказкам, имеются театры: театр на магнитах, настольный театр, перчаточные куклы, теневой театр, пальчиковый театр, театр на палочках.

В старшей группе «Солнышко»:

изготовила книгу «Сборник сказок Батюшки Дона»; изготовила персонажей к настольному театру к донской сказке «Кот и лиса»;

приобрела театральную ширму, в группе имеются различные виды театра:

Театр би-ба-бо; настольный театр; театр на палочках; пальчиковый театр, театр масок

Уголок ряженья, книжный уголок.

В старшей группе «Сказка»

Оборудован театральный уголок: ширмы, «домик», «телевизор»; имеются атрибуты для постановки сказок, маски, атрибуты костюмов: принц, пират, богатырь, оружие. Атрибуты для реализации творческих замыслов девочек: сумочки, банты, бусы, украшения, ободки, венки, очки, накладки, султанчики, микрофоны; для мальчиков: военная форма, элементы костюмов профессий: пожарные, врач, строитель.

Имеются разные виды театров: пальчиковый, театр картинок, перчаточный театр, театр теней, настольный театр деревянных игрушек, театр мягкой игрушки. Имеются наборы для режиссерских игр: животные, транспорт, солдатики, куклы.

Для создание музыкального сопровождения имеются музыкальные игрушки: губные гармошки, дудочки, свистульки, бубны, трещетки, гитары, магнитофон с аудиозаписями.

В средней группе «Затейники»

Совместно с родителями оформили театральный уголок, изготовили ширму, приобрели различные виды театров: кукольный театр, сказки на столе, книгу-панораму «Три поросенка», театр би-ба-бо, фетр-театр, театр на палочках, театр на магнитах, пальчиковый театр. Приобрели Лепбук «Театр», дидактические игры «Сказочные вредины», «Три медведя», «Собери картинку» («Под грибом», «Коза-дереза»).

В средней группе «Радуга»

Оформлен уголок театральной деятельности, изготовлена ширма, все виды театров в соответствии с возрастом детей: пальчиковый театр, настольный театр, штыковой театр, театр теней, перчаточный театр, книга-театр, театр ложек. Все виды театра обеспечены сказками, персонажи сказок оформлены эстетично, в соответствии с возрастом детей.

Группа раннего возраста «Гномики»

Оформлен уголок ряженья: костюм лисички, зайчика, собачка, медведь, пингвин, Маша и Медведь, Петрушки.

Имеются музыкальные книжки: Теремок, Заюшкина избушка, Чучело-мяучило, Про Чебурашку и крокодила Гену, Красная шапочка, Лунтик -как стать другом.

Имеется театральная ширма и виды театров: театр Рукавичка, пальчиковый театр, настольный театр, театр масок, магнитный театр, кукольный театр, надувной мяч «Репка».

Изготовлены шапочки персонажей, маски.

Имеются в достаточном количестве настольные игры: пазлы деревянные: «Колобок», «Петушок», «Львенок с Черепахой», «Репка», «Крокодил Гена и Чебурашка».Деревянные вкладыши: сказка «Репка», домашние животные, дикие животные.

Имеется библиотечка сказок, потешек и прибауток, соответствующая возрасту детей.

4. Во всех группах разработан перспективный план работы с воспитанниками по театрализованной деятельности, воспитанию будущего зрителя. Работа педагогов отражена в перспективно-календарных планах и полностью соответствует возрасту детей.

Рекомендации:

1. Проводить систематическую работу по развитию воспитанников в театрализованной деятельности, воспитанию будущего зрителя.
2. Вести просветительскую работу с родителями о важности совместных усилий семьи и детского сада по развитию детей в театрализованной деятельности.
3. Привлекать родителей к организации различных мероприятий, связанных с выступлениями детей: изготовлению элементов костюмов, подготовке сюрпризных моментов для воспитанников, просмотр воспитанниками представлений и спектаклей, разыгрываемых актерами театров.

В период с 09 по 09 февраля 2024г. был осуществлен **оперативный контроль «Организация питания в группах»**. По результатам контроля, серьезных фактов нарушения педагогами организации питания в группах не выявлены. Однако, педагогам старших и подготовительных к школе групп рекомендовано серьезнее подходить к обучению детей дежурству по столовой, к трудовому воспитанию дошкольников.

Было рекомендовано:

1. В старших и подготовительных к школе группах оборудовать уголки дежурных, приобрести или изготовить колпаки, фартуки, инвентарь для уборки столов (щетка для сметания крошек со стола, поднос, ветошь)
2. Учить детей названиям блюд, названиям продуктов, из чего изготовлено блюдо, (чем борщ отличается от щей..)
3. Учить детей есть нелюбимую пищу (молоко, рыба..)Беседовать с детьми о пользе продуктов, на примере других воспитанников приучать к нелюбимым блюдам.

Об итогах тематической проверки

На основании Приказа МБДОУ №50 г.Шахты от 10 февраля 2024г № 43, в целях создания оптимальных условий для воспитания у дошкольников патриотических чувств в условиях ДОУ, согласно годового плана, 26-27 февраля 2024 была проведена тематическая проверка в старших и подготовительных к школе группах по проблеме: «Создание условий для воспитания у дошкольников патриотических чувств в условиях ДОУ»

В ходе проверки было выявлено:

1. Во всех группах созданы условия для патриотического воспитания детей и реализации Программы воспитания МБДОУ №50 г.Шахты.

В старших и подготовительных к школе группах создана предметно-пространственная развивающая среда, позволяющая детям активно действовать с различными видами театров, рассматривать плакаты, иллюстрации, чтению художественной литературы, изобразительной деятельности, музыкальной деятельности, работать в рамках проектной деятельности.

В подготовительной к школе группе «Незабудка» оформлен уголок символики России (герб, флаг, гимн России и Ростовской области), библиотечка книг о России, об исторических событиях страны, атласы, глобус, карты России. Собраны наборы открыток, посвященные городам России: «Волгоград- город герой», «Москва-столица нашей родины», «Архангельск», «Сочи» и др. В группе собрано много дидактических и развивающих игр: «Российская геральдика», «Кем быть?», куклы в национальных костюмах, изделия народных промыслов.

В подготовительной к школе группе «Ромашка» оформлен уголок казачества с макетами «Казачий хутор», «Донское подворье», «Тихая рыбалка», лепбук «Быт донских казаков»,

оформлены альбомы «Донские казаки», «Птицы донского края». В группе в свободном доступе имеются дидактические игры: «Права ребенка», «Народы мира», для свободных игр подобраны предметы старины: шаль, самовар, скатерть, деревянные ложки и т.п. В библиотечке размещены энциклопедии, книги о истории России, плакаты-раскраски «Карта России», фотоальбом «Красота моей России».

В подготовительной к школе группе «Буратино» созданы фотоальбомы «Моя семья», «Родной край» с рисунками детей любимых мест отдыха в городе, в области. Альбомы : «Военные профессии», «Народные обычаи и праздники», «Народные промыслы России», «Народный календарь», «Города-герои». «Шахты – город Олимпийских чемпионов», «Музыкальные инструменты Дона». Разработаны картотеки игр «Народные подвижные игры», «Русские народные стихи и песни», «Казачьи игры», «Хороводные игры на Руси». Собрана библиотечка книг: «Чудеса России», «Животные России», «Чудеса родной природы», «Моя Родина – Россия», книги о русских богатырях, русские народные потешки, сказки. В рамках проектной деятельности создана презентация «Дмитрий Донской- освободитель земли Русской».

В старших группах «Светлячок», «Солнышко», «Сказка» разработаны картотеки казачьих игр, блюд казачьей кухни. Оформлены альбомы «Путешествия по донскому краю», «Достопримечательности донского края», «История моего города», «Семикаракорская керамика», «Моя семья», «Я люблю свой город». В группах оформлены уголки, способствующие патриотическому воспитанию дошкольников «Наш президент», «Родной казачий край», «Я Россию свою, словно мать, люблю», «Была война, была Победа!». Собраны библиотечки художественной литературы в соответствии с возрастом детей. В группах много наглядно-дидактических пособий: «Народы России и ближнего зарубежья», «Традиции и быт донских казаков», «Лекарственные растения донского края», «Великая Отечественная война в произведениях художников», «Славные герои Дона». Во всех группах оформлены полочки с малыми формами и скульптурами народных промыслов.

2. Материалы, игры, игрушки, книги для рассматривания, атрибуты для игровой деятельности доступны воспитанникам, рационально размещены в группах.

3. Работа с детьми и с родителями отражена в перспективно - календарных планах работы воспитателей по патриотическому воспитанию детей.

Рекомендовано:

1. Продолжать проводить работу по патриотическому воспитанию дошкольников средствами проектной деятельности, художественной литературы, изобразительно, музыкальной, театрализованной деятельности. Использовать интегрированные формы построения образовательного процесса с целью воспитания патриотических чувств у воспитанников, формированию познавательного интереса к истории родной страны, защитникам, героям Отечества.
2. Привлекать родителей к совместной деятельности, совместно с родителями создавать предметно-пространственную развивающую среду, способствующую патриотическому воспитанию дошкольников, вести просветительскую работу с родителями о важности и значимости такой работы с детьми.
3. Проводить с родителями совместные мероприятия в целях воспитания патриотических чувств у детей.

Публикация педагогами своих наработок в Интернет-пространстве

Июль-декабрь 2023

№	ФИО педагога, должность	Где размещается опыт	Дата	Наименование материала
1	Череповская И.Ю.	Международное	22.11.2023	Статья : «Пальчиковые

		сетевое издание «Солнечный свет»	19.11.2023 05.12.2023	игры в работе с детьми» Статья «Социальная активность детей дошкольного возраста» Статья «Игра в жизни ребенка»
2	Кудинова И.Л.	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	26.11.2023 30.11.2023	Конспект НОД «Осень в лесу» Конспект НОД «Веселый театр»; статья « В гости к сказкам».
3	Грушко Г.Ю.	Сайт для учителей – Копилка Уроков	17.09.2023 18.09.2023 17.12.2023	«Воспитание двигательной культуры дошкольников»; Конспект НОД по развитию речи «Путешествие на поляну сказок»; Конспект НОД в подготовительной к школе группе «Птицы- наши друзья»
4	Артамонова Н.В.	Сайт для учителей – Копилка Уроков	07.12.2023	Конспект театрализованного досуга в подготовительной к школе логопедической группе «По дорогам сказок»; Консультация для педагогов «Влияние театрализованной деятельности на коммуникативное развитие дошкольников».
5	Алексеев И.А. учитель-логопед	Международное образовательное издание «Шаг вперед»	15.09.2023 20.10.2023 27.11.2023	Работа: «Дифференциальная диагностика дислалии и нарушений звукопроизношения при дизартрическом компоненте у детей дошкольного возраста»; Работа: «Влияние социокультурной среды на становление речемоторных навыков дошкольников с ТНР»; Работа: «Формы коррекционной работы по устранению аграмматизмов речи у старших дошкольников»
6	Селеверстова И.С.	Международное сетевое издание	06.12.2023	Картотека игр по театрализованной

		«Солнечный свет»		деятельности в средней группе; Статья «Организация образовательной деятельности в средней группе, «Птицы донского края»».
7	Новикова И.В.	Сайт для учителей – Копилка Уроков	17.08.2023 15.10.2023 25.11.2023	Статья «Период адаптации детей к детскому саду»; Статья «Развитие речи детей в процессе общения и игры»; Статья «Зачем дошкольнику эксперименты»
8	Филатова Н.А.	Сайт для учителей – Копилка Уроков	07.12.2023	Советы родителям : «Шесть рецептов избавления от гнева»; Конспект НОД в группе раннего возраста «Зайку бросила хозяйка» по стихотворению А.Барто
9	Волненко Л.Ю.	Сайт для учителей – Копилка Уроков	12.12.2023	Авторский материал, картотека «Игры на развитие эмоциональной сферы дошкольников»; Картотека театральных игр, игр на превращения, игр на действия с воображаемым предметом.
10	Понадцова Н.А.	Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека-2023» Сайт для учителей – Копилка Уроков	Москва, 2023 19.12.2023	Номинация: «Воспитание и социализация личности» Авторский материал конспект НОД с старшей группой «Мы будущие актеры». Проект в старшей группе «Мой родной город».
11	Юсина Т.А.	Сетевое издание «Солнечный свет»	14.11.2023 02.12.2023	Статья Проект «Мир театра» Статья «Развитие связной речи детей дошкольного возраста посредством настольного театра».
12	Усанова Н.Н.	Сетевое издание «Солнечный свет»	26.11.2023 05.09.2023	Статья «Виды театров в детском саду» Статья : «Воспитание

			12.10.2023	самостоятельности у детей дошкольного возраста» Статья «Развитие мотивации к учебе в школе»
13	Цуркану И.В. педагог-психолог	Сайт для учителей – Копилка Уроков Высшая школа делового администрирования	12.12.2023 Октябрь 2023	Консультация для педагогов «Дошкольник и мир социальных отношений»; «А я советую читать сказки так!»; Картотека игр на развитие мимики и пантомимы. Свидетельство о публикации , статья в сборнике материалов II Всероссийской педагогической конференции «Влияние проблем современного общества на систему образования -2023» по теме «Профориентация детей дошкольного возраста»
14	Пашковская Я.В.	Всероссийское издание «Педразвитие»	14.12.2023	Методическая разработка проект «Театр»
15	Иванова Е.М. музыкальный руководитель	Сайт всероссийское СМИ «Мир Олимпиад»	25.12.2023 25.12.2023 25.12.2023	Авторский материал «Тетя-жмотя и Новый год» Сценарий сказка «Репка» для старшей логопедической группы Сценарий праздника «Путешествие в сладкую страну».
	Турова Е.В.	Всероссийское издание «Педразвитие»	28.12.2023	Методическая разработка «Клен из нашего сада»

Публикация своих наработок в Интернет-пространстве

Январь-июнь 2024г

№	ФИО педагога, должность	Где размещается опыт	Дата	Наименование материала
	Артамонова Н.В. воспитатель	Сайт для учителей – Копилка Уроков	30.05.2024	Авторский материал Конспект занятия для детей старшего возраста «Путешествие в волшебную страну»; Стихи для детей на тему «Деревья», Консультация для

				родителей «Зачем нужны каникулы в детском саду?»
	Цуркану И.В. педагог-психолог	Сайт для учителей – Копилка Уроков	31.05.2024	Авторский материал, семинар для воспитателей: «Советы для успешной работы с родителями»; Рекомендации для педагогов «Особенности работы с одаренными детьми».
	Алексеев И.А. учитель-логопед	Всероссийский образовательный портал ПЕДАГОГИ РОССИИ	25.01.2024 06.02.2024 14.03.2024	Работа: «Использование элементов сказкотерапии на логопедических занятиях» Опубликовано в сборнике « Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» г. Москва 25.01.2024; Работа: «Личностно-ориентированный подход логопеда в коррекционной работе»; Работа: «Взаимодействие учителя-логопеда с родителями и педагогами ДОУ как необходимое условие в развитии и обучении детей с ТНР»
	Новикова И.В. воспитатель	Сайт для учителей – Копилка Уроков	07.06.2024 07.06.2024	Конспект занятия. Специально организованная деятельность для детей 2-3 лет «Курочка Ряба»; Конспект НОД по речевому развитию детей раннего возраста «В гости к лесным зверьям».
	Грушко Г.Ю. воспитатель	Сайт для учителей – Копилка Уроков	03.06.2024	Конспект занятия во 2 младшей группе « Где прячется наше

			04.06.2024	здоровье» Спортивный праздник «Будущие защитники» Статья:«Структурно-функциональная модель взаимодействия специалистов ДООУ по формированию двигательной культуры»
	Кудинова И.Л. воспитатель	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	09.05.2024	Занятие по рисованию «Мой пушистый друг»; Конспект занятия по конструированию «Мы летим к звездам»; Занятие по формированию элементарных математических представлений «Раз, два, три, четыре, пять – мы идем жуков считать!»
	Иванова Е.М. музыкальный руководитель	Сайт для учителей – Копилка Уроков	20.03.2024	Сценарий «Весна в гости к нам пришла.
			15.05.2024	Сценарий «Выпускной бал».
		Сайт «Вестник педагога»	18.05.2024	Учебно-методический материал «Путешествие в музыкальную страну»
	Волненко Л.Ю. воспитатель	Сайт для учителей – Копилка Уроков	29.05.2024	Авторский материал, картотека словесных игр по развитию речи для детей подготовительной к школе группы; Консультация для родителей: «Роль семьи в речевом развитии ребенка».
	Понадцова Н.А. воспитатель	Сайт для учителей – Копилка Уроков	23.05.2024	Авторский материал: Консультация для педагогов «Патриотическое воспитание старших дошкольников через ознакомление с художественной литературой».
	Усанова Н.Н. воспитатель	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	09.02.2024	Статья «Обучение пересказыванию детей старшего дошкольного возраста»;
			02.06.2024	Статья Консультация для родителей «День охраны окружающей среды».

	Череповская И.Ю. воспитатель	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	09.05.2024 20.02.2024	Статья «Роль семьи в жизни ребенка»; Статья «Патриотическое воспитание дошкольника».
	Селеверстова И.С.	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	06.06.2024	Статья: «Патриотическое воспитание в условиях современного дошкольного образовательного учреждения»; Консультация «Патриотическое воспитание детей дошкольников в семье»; Беседа с воспитанниками в средней группе «Что мы Родиной зовем».
	Юсина Т.А. воспитатель	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	15.05.2024 17.04.2024	Статья «Воспитание любви к Донскому краю через традиции Донского казачества»; Статья «Донской край- мая малая родина».
	Пашковская Я.В. воспитатель	Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»	08.06.2024	Методический материал: сценарий праздника «День России» ; Учебно-методический материал: консультация для родителей «Кризис семи лет».
	Бирюкова И.Ю. воспитатель	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	28.01.2024	Статья Совместная работа родителей и детей. Выставка поделок «Зимняя сказка»

За время анализируемого периода педагоги приняли участие в конкурсах различного уровня

№	Уровень конкурса	Тема конкурса	Дата проведения	Результаты	ФИО педагога
	Городские конкурсы				
		Муниципальный этап областного конкурса команд «ЮПИД + ЮИД- вместе за безопасные	Октябрь 2023	1 место	Усанова Н.Н Селеверстова И.С. Цуркану И.В. Бирюкова И.Ю. Юсина Т.А. Череповская И.Ю.

		дороги»			Артамонова Н.В. Пашковская Я.В.
		Муниципальный этап областной познавательной обучающей викторины «АБВ»	Декабрь 2023	1 место	Цуркану И.В. Юсина Т.А. Усанова Н.Н.
		Городской творческий конкурс «Подружка-рыженькая Осень»	октябрь 2023	Гран-при, Алиева Виктория, номинация : фотопортрет Участник, Бытова Дарья Участник, Еськова Ксения Участник Старостенко София Участник Сапрунова Дарина 1 место, Ваграмян Сурен, номинация: фотопортрет 2 место, Толмачева Евангелина, номинация : фотопортрет	Селеверстова И.С. Турова Е.В. Понадцова Н.А. Кудинова И.Л. Юсина Т.А. Череповская И.Ю. Пашковская Я.В.
		Городской конкурс семейного творчества «Парад Снеговиков»	Декабрь 2023	Участник, Чуб Степан Участник, Елкин Алексей Участник Прошина Дарья	Бирюкова И.Ю. Кудинова И.Л. Юсина Т.А.
		Городской конкурс «Семейные ценности» отдела молодежной политики	Ноябрь 2023	Призер, семья Боевых	Кудинова И.Л.
	Областные конкурсы	РО ИПК и ППРО г.Ростов-на-Дону	10.09.2023	Участник конкурса эффективных педагогических практик «Цифровая трансформация: новые инструменты и практики обучения»	Цуркану И.В.
	Всероссийские конкурсы				
		Всероссийское образовательное издание «Педразвитие»	24.12.2023	1 место. Бабий Мария, всероссийский конкурс «Дорожная азбука для дошколят»; 1 место, Свалова Настя, всероссийский конкурс «Экология нашей планеты»	Турова Е.В.

		Образовательный центр «Педагоги Ум»	19.11.2023	1 место, Акбулатов Мирон всероссийское конкурсное мероприятие: «Дружат дети на планете», работа: «Дружат дети всей планеты»; 1 место Кашеев Артем, «Дружим с природой». Работа: «Совушка»	Новикова И.В.
		Всероссийский педагогический портал «ФГОС России»	10.09.2023 06.11.2023	1 место Литвиненко Анастасия, номинация : художественно-эстетическое развитие, работа «Осень в городе»; 1 место Акбулатов Богдан, номинация: нравственно-патриотическое воспитание работа: «Флаг России»	Волненко Л.Ю.
		Всероссийское издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»	14.12.2023	1 место Назиров Тимур Конкурс «Я расту патриотом!»; 1 место, Хворостянская Дарья Конкурс «Дорожная азбука для дошколят».	Пашковская Я.В.
		Международный образовательный портал «Солнечный свет»	27.11.2023 11.11.2023	1 место, Сапрыкин Андрей, декоративно - прикладное творчество «Подарок для мамы»; 1 место, Васюкова Александра, аппликация «Грибная полянка».	Череповская И.Ю.
		Сайт ФГОС России	31.11.2023 10.12.2023	1 место, Чубьюк Владислав номинация: рисунок, работа: «Осенний лес». 1 место, овчинникова София. Номинация: экология, Работа: «Перелетные птицы».	Понадцова Н.А.

		Сайт ФГОС России	10.10.2023 22.11.2023	1 место, Еськова Ксения, номинация: художественно-эстетическое развитие Работа: «Листопад»; 1 место Халачян Марк, работа «Открытие с Днем Матери»	Цуркану И.В.
		Всероссийский педагогический портал «ФГОС России»	11.10.2023 14.12.2023 05.12.2023	1 место, Лисный Андрей, работа: «Забавный еж»; 1 место, Землянский Артем, работа: «Нарядная елка»; 1 место, Голобородько Роман, работа «Письмо солдату».	Филатова Н.А.
		Сайт «Музыкальная палитра»	20.12.2023	Диплом 3 степени Республиканского конкурса, посвященного 210-летию М.И.Глинки, номинация «Хореографическое искусство», коллектив «Маленькие артисты», танец «Зимушка-зима».	Иванова Е.М.
		Высшая школа делового администрирования	11.10.2023	Диплом, 1 место, Батова Дарья во Всероссийском конкурсе, посвященном Всемирному дню защиты животных. Работа: «Кот Бантик»	Бирюкова И.Ю.
	Международные творческие конкурсы				
		Сайт «Музыкальная палитра» VI суперфинал международного проекта «Салют талантов»	20.12.2023 05.12.2023	Диплом «Мастерство исполнения» Открытого международного конкурса, посвященного 180-летию А.П.Бородина, номинация – вокал, квартет «Сюрприз», композиция «В гости к нам пришли» Диплом, трио «Веселые ребята», номинация – вокальное творчество, младшая возрастная категория.	Иванова Е.М.

		Всероссийское образовательное издание «Педразвитие»	06.12.2023	1 место Семеренко Дима, «Путешествие по сказкам К.И.Чуковского»; 1 место, Грязнова Катя, конкурс «Библиотека русских народных сказок»; 1 место, Землянский Артем Конкурс «Я расту патриотом!»	Селеверстова И.С.
		Международный образовательный портал Маам	07.12. 023 8.12.2023	Цыганков Александр Диплом победителя международного творческого конкурса «Дед Мороз к нам идет»; Новиков Владислав, победитель международного творческого конкурса «Елочка-зеленая иголочка»	Алексеев И.А.
		Международный образовательный портал «Солнечный Свет»	03.11.2023 30.11.2023	Диплом победителя, Овчинникова София, международного конкурса «Время года», работа: «Чудо-дерево»; победитель Колесникова Кира международного конкурса «День матери», работа «Подарок маме».	Кудинова И.Л.
		Международный образовательный центр «Кладовая талантов»	30.11.2023	Диплом 1 степени, Ильенко Миша, международный конкурс «Осенняя мастерская», поделка, работа: «Лесные друзья»; Юркевич Павел, диплом 1 степени, фотоконкурс «Осенние пейзажи-2023» работа: «Донской пейзаж»	Грушко Г.Ю.
		Гордость страны	17.10.2023	Диплом 1 степени, Самойленко Ярослав, номинация: карнавал поделок «Осень 2023», работа: «Золотой венок Осени» Диплом 1 степени, Цыганков Саша, номинация: карнавал	Артамонова Н.В.

				поделок «Осень 2023», работа: «Осенние зайки»	
		Международны й образовательны й портал «Солнечный Свет»	12.10.2023 03.11.2023	Победитель, 1 место международного творческого конкурса «Осень! Осень! В гости просим!» Работа: «Осеннее настроение»; 1место, Король Алена, работа «Россия-дружная семья!»	Усанова Н.Н.

Январь-июнь 2024

№	Уровень конкурса	Тема конкурса	Дата проведени я	Результаты	ФИО педагога
1	Городские конкурсы				
		Фестиваль «Весенняя капель»	Апрель 2024	1 место, Самойленко Ярослав, номинация «Изобразительное искусство» 3 место, Батова Дарья 2 место, Свалова Анастасия 1 место, Пересветова Мелания 3 место, Терехова Алиса 1 место, Еськова Ксения 3 место, Овчарова София	Артамонова Н.В. Турова Е.В. Бирюкова И.Ю. Усанова Н.Н. Пашковская Я.В. Понадцова Н.Н. Волненко Л.Ю.
		Фестиваль «Весенняя капель»	Апрель 2024	1 место, вокальный ансамбль «Ириски», песня «Маленькая модница»	Юсина Т.А. Иванова Е.М.
		Фестиваль «Весенняя капель»	Апрель 2024	2 место, хоровой ансамбль «Звездочки», песня «Счастье»	Усанова Н.Н. Артамонова Н.В. Иванова Е.М.
		Фестиваль «Весенняя капель»	Апрель 2024	1 место, хореографический ансамбль «Забава», танец «Салажата»	Пашковская Я.В. Иванова Е.М.
		Фестиваль «Весенняя капель»	Апрель 2024	1 место, хореографический ансамбль «Восторг», «Цыганский танец»	Иванова Е.М.
		Городской конкурс семейного творчества	29.03.2024	2 место, Гончарова Илона, 3 место, Тарасова Даша	Артамонова Н.В.

		«Русская матрешка»		Гран-при, Давыдова Дарья	Грушко Г.Ю.
		Городской фестиваль детского творчества «Победный май»	Май 2024	2 место, номинация «Литературно-музыкальная композиция»	Иванова Е.М. Юсина Т.А. Бирюкова И.Ю.
		Муниципальный смотр-конкурс «Летопись команд ЮПИД»	Февраль 2024	2 место	Цуркану И.В. Усанова Н.Н.
		муниципальный этап областного конкурса «Волшебное колесо»	Апрель 2024	команда ЮПИД	Усанова Н.Н. Иванова Е.М.
		муниципальный этап областного конкурса – фестиваля «Веселый Светофор»	Март 2024	1 место	Усанова Н.Н. Юсина Т.А.
2	Региональные конкурсы	Муниципальный этап областного конкурса «Лучший педагогический работник дошкольного образования Ростовской области» в номинации «Воспитатель»	01.01.2024 - 30.06.2024	участник	Понадцова Н.А.
		Областной уровень Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Успешный воспитатель»	2023-2024 уч.год	участник	Понадцова Н.А.
3	Всероссийские конкурсы				
		Высшая школа делового администрирования	07.02.2024 14.02.2024	2 место, Цыганков Саша, всероссийский детский творческий конкурс «Эти славные ежи», работа «Мой любимец»; 2 место, Самойленко	Аргамонова Н.В.

			15.05.2024	Ярослав, всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина», работа «Золотая рыбка». 2 место, Ягнюков Ваня, всероссийский детский творческий конкурс «В этот День Победы», работа «Армия родная».	
	Образовательный центр «Педагоги Ум»		06.06.2024	2 место, группа «Гномики», всероссийского конкурсного мероприятия «Дом, в котором мы живем», работа «Любимый дом»	Новикова И.В.
	«Солнечный Свет»		30.04.2024	2 место, Акбулатов Мирон, работа «Открытка к празднику Святой Пасхи».	
	Педразвитие		01.06.2024	1 место, Чебина Кира всероссийский конкурс «Родина моя»; 1 место, Свалова Настя, всероссийский конкурс «Экология нашей планеты»	Турова Е.В.
	Высшая школа делового администрирования		14.02.2024	1 место, Фаустов Александр, всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина», работа «Золотая рыбка».	
	Высшая школа делового администрирования		24.01.2024	1 место, Волкова Инна, всероссийский конкурс работ из пластилина «Животные Крайнего Севера».	Бирюкова И.Ю.
			17.01.2024	1 место, Кузнецова Соня, работа «С праздником, Снеговик»	
	Высшая школа делового администрирования		14.02.2024	1 место, Горбунов Иван за победу во всероссийском конкурсе «Я читаю Пушкина», работа: «Ученый Кот»;	Кудинова И.Л
			03.04.2024	1 место, Садовникова Анастасия, всероссийский конкурс поделок из бумаги, работа: «Цветик-Семицветик»	
	«Педагогика XXI век»		апрель 2024	1 место, Самойленко Ярослав, всероссийский	Алексеев И.А.

				конкурс ко Дню семьи работа: «Моя семья»; 1 место, Гончарова Илона, к 8 марта, номинация: рисунок, работа: «Ромашки для мамочки»	
		«Образовательный центр IT-Перемена»	28.03.2024	1 место, Кузьмич Станислав, всероссийский конкурс «Юный натуралист», работа: «Весна пришла».	Усанова Н.Н.
		Всероссийский педагогический портал ФГОС России	05.03.2024 06.02.2024	2 место, Акбулатов Богдан международный экологический конкурс Покормите птиц зимой, Работа: «Насекомые-наши друзья»; 1 место, Халачан Марк. номинация: нравственно-патриотическое воспитание, Работа: «Символы Российского государства»	Волненко Л.Ю.
		Всероссийский педагогический портал ФГОС России	26.04.2024 18.05.2024	1 место, Бордич Николай, всероссийский конкурс Творчество и интеллект, номинация нравственно-патриотическое воспитание, Работа: «Река ДОН»; 1 место, Еськова Ксения, всероссийский конкурс Творчество и интеллект, номинация нравственно-патриотическое воспитание, Работа: «Русская береза».	Цуркану И.В.
		Всероссийский конкурс-смотр «Лучшие детские сады России»	2023-2024 учебный год	Участник смотра-конкурса	Цуркану И.В.
		Высшая школа делового администрирования	14.02.2024 27.03.2024	1 место, Пинтяк Гриша, всероссийский конкурс детских рисунков «Я читаю Пушкина», работа «Белочка с золотыми орехами». 1 место, Колоташвили Василиса, всероссийский конкурс детских рисунков	Пашковская Я.В.

				«Грачи прилетели», работа: «Путь домой»	
4	Международные творческие конкурсы				
		Всероссийский педагогический портал ФГОС России	17.05.2024 15.05.2024	1 место, Халачан Марк, номинация: декоративно-прикладное творчество, работа: «Моя малая родина» 3 место, Близнюк Валерия, изобразительное творчество, работа: «Природа родного края»	Понадцова Н.А.
		Высшая школа делового администрирования	10.04.2024 17.04.2024	1 место, Мелехова Маша, во всероссийском конкурсе, посвященном Всемирному Дню здоровья, работа: « В здоровом теле-здоровый дух!» 1 место, Лушня Маша во всероссийском конкурсе, посвященном Дню космонавтики, работа: «Космический мир»	Череповская И.Ю.
		ЕВРОКО.РФ	06.02.2024 25.03.2024	Константинов Семен, участник международного конкурса для детей и молодежи «Писанка», название работы : «Пасхальное яйцо». Метелкина Варвара, участник международного конкурса для детей и молодежи «Русские сувениры», название работы: «Неваляшка танцует»	Грушко Г.Ю.
		Педразвитие	05.06.2024	1 место, Воронова Рита. Международ конкурс «Дорожная азбука для дошколят»; 1 место Голобородько Рома, в международном конкурсе «Я расту патриотом!»	Селеверстова И.С.

Участие в обновлении сайта организации

Участие в обновлении сайта организации

№	Название материала	ФИО педагога	Дата размещения
	Конспект НОД по экологическому воспитанию в подготовительной логопедической группе «Мы-друзья природы» Проект «Мир театра»	Артамонова Н.В.	03.12.2023
	НОД «Играем в сказку»; Консультация для родителей «Воспитание основ здорового образа жизни». Консультация «Дорожная АЗБУКА»	Грушко Г.Ю.	17.12.2023 17.09.2023 17.09.2023
	Проект по театрализованной деятельности «Путешествие в мир театра»; Консультация для родителей «Зима-чудесная пора»	Турова Е.В.	24.12.2023
	«Развивающие игры для детей 4-5 лет дома» Конспект НОД в средней группе «Занимательная математика»	Череповская И.Ю.	12.11.2023
	Консультации для родителей: «Зачем учить ребенка культуре речи»; «ЗРР: как помочь ребенку»; «Мозговая гимнастика».	Алексеев И.А.	03.12.2023 20.09.2023
	Консультация для родителей : «Развитие трудовой деятельности детей раннего возраста» Картотека пальчиковых игр о зиме	Филатова Н.А.	06.12.2023
	Сценарий театрализации по русской народной сказке «Репка» в старшей логопедической группе. Мастер-класс для педагогов «Кейс-технология в работе педагога ДОО».	Понадцова Н.А.	18.12.2023
	Картотека этюдов, театрализованная деятельность; Конспект НОД по театрализованной деятельности в старшей логопедической группе. Консультация « Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей дошкольников».	Волненко Л.Ю.	05.12.2023
	Консультация для родителей : «Влияние театра и театрализованной деятельности на развитие ребенка 5-6 лет»	Юсина Т.А.	декабрь 2023
	Викторина «Русские народные сказки»; Проектная деятельность «Моя семья»	Кудинова И.Л.	декабрь.2023
	Мастер-класс «Коррекционно-развивающая работа с педагогами в ситуации стресса». «Инновационные формы и методы работы педагога-психолога с воспитателями и специалистами»	Цуркану И.В.	06.11.2023

	Проект «Быть здоровым здорово!» Консультация для родителей «Дыхательная гимнастика вместе с мамой»	Новикова И.В.	20.12.2023
	«Методика игрового стретчинга для дошкольников»; Консультация для родителей «Влияние театра и театрализованной деятельности на развитие ребенка»; Консультация для родителей «Домашний оркестр»	Иванова Е.М.	13.10.2023 17.11.2023 07.12.2023
	Консультация для родителей «Какие сказки читать ребенку на ночь»; Консультация для родителей «Пальчиковый театр и мелкая моторика»	Селеверстова И.С.	06.12.2023
	Проект по патриотическому воспитанию дошкольников «Традиции и обычаи донских казаков»; Проект по театрализованной деятельности «Сказки Батюшки Дона»	Бирюкова И.Ю.	27.11.2023 12.12.2023

Участие в обновлении сайта организации январь-июнь 2024

№	Название материала	ФИО педагога	Дата размещения
	Консультация для родителей «Здоровый образ жизни семьи»; Консультация для родителей «Скороговорки. Играем всей семьей»	Артамонова Н.В.	30.05.2024
	Экологический проект «Мир деревьев» Консультация для родителей «Летний отдых детей» Проект по познавательному развитию «Россияне-путешественники».	Турова Е.В.	14.06.2024 12.06.2024 15.05.2024
	Консультация для родителей: «Спокойные игры дома». Конспект занятия «Безопасная дорога» Конспект занятия «Веселая математика»	Череповская И.Ю.	Май 2024
	Консультации для родителей: «Как найти подход к протестующему ребенку?», « Борьба с вредными привычками». Конспект занятия «Мои любимые игрушки»	Новикова И.В.	25.05.2024
	Консультации для родителей: «Ум ребенка на кончиках пальцев», «Кто такие дети с трудностями в обучении»; Картотека нейропсихологических игр и упражнений.	Цуркану И.В.	Май 2024
	Консультации для родителей: «Какая речь у детей в 6 лет»; «О развивающих играх. Мячик»; «Что делать, если ребенок молчит?»	Алексеев И.А.	11.03.2024
	Консультации для родителей: «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»; «Комплексы дыхательной гимнастики».	Волненко Л.Ю.	26.04.2024
	Консультация для родителей «Полезность чтения книг дошкольникам 5-7 лет» Конспект занятия по театрализованной	Понадцова Н.А.	23.05.2024

	деятельности по сказке В.Сутеева «Мешок яблок»		
	Конспект праздника в подготовительной к школе группе «День России» Конспект НОД по речевому развитию в подготовительной к школе группе «Путешествие в страну «Театралию».	Пашковская Я.В.	12.06.2024
	Картотека дидактических игр по теме «Космос»; Картотека «Весенние пальчиковые игры», Картотека игр по ПДД в подготовительной группе	Усанова Н.Н	30.05.2024
	Конспект занятия по изодетельности «Рыбки-ладошки» Конспект интегрированной деятельности по патриотическому воспитанию «Моя дружная семья»	Грушко Г.Ю.	03.06.2024
	Образовательный проект «Знаменитые люди города Шахты» Конспект занятия «В гости к Светофорику»	Кудинова И.Л.	03.05.2024
	Консультация для родителей «Чем занять ребенка летом»; Конспект занятия в средней группе «Моя малая родина. Путешествие по родной сторонущке»	Селеверстова И.С.	06.06.2024
	«Славные герои Дона. Гордость России-атаман М.И.Платов» Творческий проект«Донская сторона. Дон-батюшка»	Юсина Т.А.	23.05.2024 14.03.2024
	Мастер-класс для родителей «Развитие мелкой моторики в домашних условиях».	Бирюкова И.Ю.	10.06.2024
	Консультации для педагогов и родителей: «Эвритмия- искусство соединения движения, света и музыки»; «Музыкальные инструменты для детей»; «Клавесты - ударный музыкальный инструмент для дошкольников».	Иванова Е.М.	20.05.2024

Анализ календарного планирования в группах показал, что педагоги ведут планирование регулярно. В планах отражается индивидуальная работа с детьми, оздоровительная работа в течение дня в соответствии с режимом.

Работа по ведению проектной деятельности с детьми воспитателей и специалистов показал хорошее взаимодействие педагогов с воспитанниками и с родителями, а так же с педагогом-психологом и с музыкальным руководителем по проблеме «Воспитание патриотических чувств у дошкольников в условиях ДОУ».

Понадцова Н.А., Волненко Л.Ю. реализовали проект «Россия - родная страна».

Цуркану И.В., Иванова Е.М. реализовали проект «Семья- малая родина!».

Бирюкова И.Ю. реализовала проект «Обычай и традиции донских казаков»

Грушко Г.Ю. реализовала проект «Семь-Я» во взаимодействии с родителями.

Артамонова Н.В. реализовала с детьми в подготовительной к школе логопедической группе проект «Россия-Родина моя!» совместно с родителями.

Пашковская Я.В., Турова Е.В. реализовали проект «Путешествия по России!»

Селеверстова И.С. реализовали проект «С чего начинается Родина» с воспитанниками и родителями средней группы.

Усанова Н.Н. Реализовала совместно с родителями проект «Дмитрий Донской-освободитель земли русской!»

Юсина Т.А. реализовала проект «Славные герои Дона»

Кудинова И.Л. реализовала проект «Знаменитые люди г.Шахты» совместно с воспитанниками и родителями.

Новикова И.В. Филатова Н.А. реализовали проект «Моя семья дороже всех!» во взаимодействии с родителями.

Череповская И.Ю. реализовала проект «Наша Российская Армия»

Участие педагогов в научно-практических конференциях, в педагогических семинарах, форумах.

Алексеев И.А.

Участница XII Всероссийской научно-практической онлайн-конференции «Инновации коррекционной педагогики и специальной психологии» 01.04.2024-22.04.2024 Интеллектуальный центр дистанционных технологий Новое Поколение.

Доклад на тему: «Театрализованная игра как средство формирования монологической речи у старших дошкольников с ТНР»

Доклад на тему: «Формирование слоговой структуры слов у старших дошкольников с дизартрией».

Доклад на тему: «Логопедическая работа по формированию словообразования у дошкольников с ТНР».

Цуркану И.В.

Участница IV Международного Форума «Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований», посвященных Году педагога и наставника. Тема доклада: «Психологические особенности обучения одаренных и талантливых детей» 20.03.2024г.

ТИ имени А.П.Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ).

Участница II Всероссийской онлайн педагогической конференции «Совершенствование методов обучения и воспитания. Проблемы и решения» Тема доклада: «Нейроигры в работе психолога, как эффективный метод развития детей с ограниченными возможностями здоровья» международный портал педагогов «КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ» 14.05.2024г.

Участница II Всероссийской педагогической конференции «Влияние проблем современного общества на систему образования» - 2024 Доклад на тему: «Использование цифровых устройств старшими дошкольниками и уровень развития умственных способностей».11.04.2024 Высшая школа делового администрирования, г. Екатеринбург.

Понадцова Н.А.

Участница II Всероссийской педагогической конференции «Влияние проблем современного общества на систему образования»-2024

Тема доклада «Просвещение родителей детей дошкольного возраста, как способ формирования позиции осознанного, ответственного родительства.

«Высшая школа делового администрирования» 18.04.2024

Участница IV международного форума «Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований» посвященного Году педагога и наставника.

Тема выступления: «Современные тенденции воспитания в условиях новой реальности»

ТИ имени А.П.Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ) 20.03.2024.

Участница II Всероссийской онлайн педагогической конференции «Совершенствование методов обучения и воспитания. Проблемы и решения»

Тема доклада: «Формирование предпосылок финансовой грамотности в условиях ДОУ»

Международный портал педагогических сообществ и ассоциаций «Качество образования» 20.05.2024

Волненко Л.Ю.

Участница II Всероссийской педагогической конференции «Влияние проблем современного общества на систему образования»-2024

Тема доклада «Обучение на основе движения. Кинезиологические практики в образовании».

«Высшая школа делового администрирования» 1.04.2024

Участница IV международного форума «Проблемы детства в фокусе междисциплинарных исследований» посвященного Году педагога и наставника.

Тема выступления: «Феноменология детства в аспекте современной модели дошкольного образования».

ТИ имени А.П.Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ) 20.03.2024.

Участница II Всероссийской онлайн педагогической конференции «Совершенствование методов обучения и воспитания. Проблемы и решения»

Тема доклада: «Формирование речевой готовности к обучению в школе детей старшего дошкольного возраста»

Международный портал педагогических сообществ и ассоциаций «Качество образования» 17.05.2024

Иванова Е.М.

Участница II Всероссийской педагогической конференции «Обмен методическими разработками и педагогическим опытом». Доклад на тему: «Современные технологии в работе музыкального руководителя дошкольного учреждения». Форум «Педагоги России» 10.04.2024.

Усанова Н.Н.

Участница педагогического семинара «Солнечный свет». Тема доклада: «Современные технологии физического воспитания в ДОУ» 09.04.2024

Участница всероссийской онлайн-конференции, портал «Солнечный свет», тема доклада: «Сотрудничество детского сада и семьи в воспитании культуры здоровья дошкольников» 20.03.2024г.

Участница всероссийской онлайн-конференции, портал «Солнечный свет», тема доклада: «Особенности организации деятельности. Детское экспериментирование» 17.05.2024г.

Грушко Г.Ю.

Участница Всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования (г.Москва) Тема выступления: «Развитие творческого потенциала дошкольников» Федеральный инновационный центр образования «Эталон», 05.04.2024

Участница Всероссийской педагогической конференции Перспективные технологии и методы в практике современного образования (Москва) Тема выступления: «Сенсорное развитие младших дошкольников», Федеральный инновационный центр образования «ФГОС России», 30.04.2024

Участница Всероссийской педагогической конференции Перспективные технологии и методы в практике современного образования (Москва) Тема выступления: «Использование сказкотерапии в работе с дошкольниками», Федеральный инновационный центр образования «Шаг вперед», 25.05.2024

Селеверстова И.С.

Участница международной онлайн-конференции, портал «Солнечный свет», секция: «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования», тема доклада: «Формирование речи и коммуникативных навыков у дошкольников» 06.06.2024г;

Секция: «Роль педагога в формировании личности ребенка», тема доклада: «Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в социуме»;

Секция: «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования», тема доклада: «Формы и методы патриотического воспитания: традиции и инновации»

Кудинова И.Л.

Участница педагогических семинаров, портал «Солнечный свет», Тема доклада: «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста» 17.04.2024г

Тема доклада: «Развитие мелкой моторики у детей с ТНР» 04.05.2024

Тема доклада: «Элементы логоритмики на занятиях по развитию речи» 09.05.2024

Юсина Т.А.

Участница (заочно) во Всероссийском форуме «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Новосибирск.» Доклад на тему: «Современный дошкольник. Новые подходы и ориентиры в образовании» 14.04.2023

Череповская И.Ю.

Участница международной онлайн-конференции, портал «Солнечный свет», секция: «Современный дошкольник: проблемы воспитания и формирования социальной адаптации». Тема доклада: «Методы адаптации ребенка» 12.04.2024г

Участница международной онлайн-конференции, портал «Солнечный свет», секция: «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования». Тема доклада: «Инновационные методы» 06.04.2024г

Бирюкова И.Ю.

Участница международной онлайн-конференции, портал «Солнечный свет»

Секция: «Роль педагога в формировании личности ребенка», тема доклада: «Как педагог влияет на детей» 17.01.2024г.

Новикова И.В.

Участница международной онлайн-конференции, портал «Солнечный свет»

Секция: «Роль педагога в формировании личности ребенка», тема доклада: «Роль педагога в судьбе ребенка с ограниченными возможностями здоровья» 03.03.2024г.

Участница международной онлайн-конференции, портал «Солнечный свет»

Секция: «Современный дошкольник: проблемы воспитания и формирования социальной адаптации», тема доклада: «Адаптация детей раннего возраста в детском саду» 12.04.2024г.

Участница международной онлайн-конференции, портал «Солнечный свет»

Секция: «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования», тема доклада: «Проектная деятельность в детском саду в соответствии с ФГОС ДО». 23.05.2024г.

Пашковская Я.В.

Участница научно-практической конференции по теме: «Новые компетенции педагога дошкольного образования в рамках федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Информационно-образовательное издательство «Вестник Просвещения»

25 апреля 2024г. провели городское методическое объединение по проблеме: «Взаимодействие педагогов и специалистов в коррекционной работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи» для учителей-логопедов, специалистов и воспитателей логопедических групп.

Был представлен опыт работу МБДОУ №50 г.Шахты по использованию арттерапевтических технологий в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи; опыт работы педагога-психолога Цуркану И.В. «Развитие познавательной активности и речевых процессов у детей с ТНР посредством нейропсихологических игр», опыт работы воспитателя логопедической группы Волненко Л.Ю. «Применение технологии «Скрайбинг» в коррекционной работе с детьми с ТНР»; опыт работы воспитателя логопедической группы Понадцовой Н.А. «Камешки Марблс- универсальное средство для всестороннего развития детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи».

Провели открытый показ педагогической деятельности с детьми:

№	ФИО педагога	должность	Открытое занятие
1	Бирюкова И.Ю	воспитатель	«Сказки батюшки Дона»
2	Юсина Т.А.	воспитатель	«Путешествие в волшебный мир театра»
3	Усанова Н.Н.	воспитатель	«Кто служит в театре?»
4	Селеверстова И.С.	воспитатель	Игра-драматизация по сказке «Волк и семеро козлят».
5	Артамонова Н.В.	воспитатель	«По дорогам сказок»
6	Пашковская Я.В.	воспитатель	«Волшебная страна «Театралия»»
7	Турова Е.В.	воспитатель	«Путешествие в мир театра»
8	Череповская И.Ю.	воспитатель	«Колобок –нарушитель!»
9	Филатова Н.А.	воспитатели	«В гости к сказке» по мотивам русской народной сказки «Репка» гр.раннего возр
10	Новикова И.В		
11	Понадцова Н.А	Воспитатели	Театрализованная деятельность, драматизации сказки «Репка» в логопедической группе
12	Волненко Л.Ю.		
13	Иванова Е.М.	муз руководитель	
14	Грушко Г.Ю.	воспитатель	«В гостях у сказки»
15	Кудинова И.Л.	воспитатель	«Русские народные сказки»

Итоговая карта педагогической диагностики

2023-2024 учебный год

Группа	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года

группа раннего возраста «Гномики» общеразвивающая	5-25%	13-65%	10-50%	6-30%	5-25%	1-5%
2 младшая гр. «Почемучки» общеразвивающая	0	5-25%	15-79%	15-75%	4-21%	0
Средняя гр.№1 «Затейники» общеразвивающая	6-35%	16-94%	10-59%	1-6%	1-6%	0
Средняя гр.№2 «Радуга» общеразвивающая	2-12,5%	15-94%	11-69%	1-6%	3-19%	0
Средняя гр.№3 «Подсолнушек» логопедическая	0	2-15%	4-31%	9-69%	9-69%	2-15%
старшая гр. №1 «Солнышко» общеразвивающая	4-25%	6-37,5%	6-37,5%	7-44%	6-37,5%	3-19%
старшая гр. №2 «Сказка» общеразвивающая	4-23,5%	9-53%	9-53%	7-41%	4-23,5%	1-6%
старшая гр. №3 «Светлячок» логопедическая	2-17%	5-42%	7-58%	6-50%	3-25%	1-8%
подготовительная к школе гр №1 «Буратино» общеразвивающая	8-52,5%	12-79%	7-45%	3-21%	1-2,5%	0
подготовительная к школе гр №2 «Ромашка» общеразвивающая	2-12%	8-47%	11-65%	9-53%	4-23%	0
подготовительная к школе гр №3 «Незабудка» логопедическая	4-33%	10-83%	6-50%	2-17%	2-17%	0
ИТОГО:	37	101	96	66	42	8

Анализируя работу за 2023-2024 учебный год, мы пришли к выводу, что нам удалось выполнить Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ №50 г.Шахты, Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ №50 г.Шахты по всем образовательным областям. Высокие результаты показали дети по интеллектуальному, художественно-эстетическому развитию, продуктивной деятельности, по экологическому воспитанию, по музыкальному развитию, по подготовке к обучению в школе.

В результате анализа предметно-пространственной развивающей среды, просмотренной специально организованной деятельности детей, игровой деятельности, наблюдений деятельности детей на прогулках, работы детей и воспитателей вне занятий, мы пришли к выводу, что в каждой группе детского сада созданы условия для интеллектуального, художественно-эстетического, коммуникативного, физического, познавательного развития детей.

В 2023-2024 учебном году большое внимание уделялось патриотическому воспитанию дошкольников. Наши воспитанники участвовали и заняли первое место в городском творческом конкурсе, посвященном празднованию Великой Победы «Победный май 2024», участвовали в городских семейных творческих конкурсах «Парад Снеговиков», «Подари игрушку Елке», «Семейные ценности».

Успешно участвовали и заняли 1,2 места в муниципальном этапе областных конкурсов по безопасности дорожного движения «ЮПИД и ЮИД – вместе за безопасные дороги», «Летопись команды ЮПИД», в познавательной-обучающей викторине «АБВ», «Волшебное колесо – 2024», «Безопасное лето-2024» в фестивале детского творчества пос. ХБК «Весенняя капель»

В 2023-2024 уч.году педагоги и родители реализовали совместные образовательные проекты «Россия-Родина моя!», «Знаменитые люди г.Шахты». Создали лэп-буки, презентации о красотах Донского края, о совместных с родителями путешествиях по Ростовской области, собрали библиотеку художественной литературы донских поэтов, писателей, художников; организовали выставку рисунков, поделок, фото-выставку по проекту. В новом 2024-2025 учебном году мы продолжим работу по реализации регионального компонента, программы «Родники Дона» под общей редакцией Р.М.Чумичевой.

Педагоги создали условия для развития детей в театрализованной деятельности. В новом учебном году мы продолжим работу над развитием детей в театрализованной деятельности. Важнейшим в детском творческом театре является процесс репетиций, процесс творческого переживания и воплощения, а не конечный результат, т.к. в процессе работы над образом происходит развитие личности ребенка. Театрализованные игры, этюды не менее важны в работе с детьми, чем сам спектакль. Педагоги и специалисты решили шире внедрять кукольный театр в коррекционную работу с детьми, в повседневную жизнь группы.

Мы продолжим обогащать знания детей, совершенствовать их артистические навыки, в каждой группе дополним и обновим уголки для театрализованной деятельности. Шире будем внедрять арттерапию в логопедических группах, в группах психологической коррекции.

Педагоги обеспечили условия для развития у детей эмоционально-положительного отношения к живой природе.

1. Создали условия для творческой самостоятельной деятельности детей.
2. Реализуется умение детей сочинять экологические сказки, загадки.
3. Во всех группах созданы условия для экспериментальной деятельности, самостоятельной деятельности детей по уходу за растениями, на участках дети ухаживают за деревьями, клумбами, кустарниками, следят за чистотой территории. Холл детского сада украсили экологическими плакатами - совместное творчество детей и взрослых.

Проектная деятельность.

Педагоги, воспитанники и родители работали над проектами: «Славные герои Дона», «Путешествие в страну масок», «Мир театра», «Семья-малая родина», «Сказки батюшки Дона», «Театр теней Смешарики», «Дмитрий Донской- освободитель земли русской».

В итоге, были созданы коллекции, альбомы, фотогазеты, картотеки игр. Дети с удовольствием ходили в гости в другие группы, рассказывали о своих проектах, сами принимали у себя гостей.

В 2024-2025 учебном году в рамках реализации задач годового плана, мы будем работать над социально-образовательным проектом « Эколята», «Математика повсюду-математика везде!», другими образовательными проектами совместно с семьями воспитанников. В течение года проведем интеллектуальные конкурсы, веселые старты, игры с родителями, музыкальные спектакли совместно с родителями, спортивные праздники, фестиваль проектов. Проведем совместные творческие праздники.

Результаты мониторинга

(двигательная сфера, знания об окружающем, речь, мыслительные способности, сенсорное развитие, самостоятельная деятельность, игровая деятельность, общение,

продуктивная деятельность) воспитанники МБДОУ №50 г.Шахты показали следующие результаты по освоению Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №50 г.Шахты:

на начало года низкий уровень показали 42 воспитанника

на конец года - 8 (это младшие группы, дети 2-3-х лет, особенно дети, которые не посещали ясельную группу (домашние дети)

на начало года средний уровень показали 96 воспитанников

на конец года - 66

на начало года высокий уровень развития показали 37 воспитанника

на конец года -101 воспитанников.

В целом, образовательная программа освоена детьми, однако, соотношение уровня развития воспитанников по разным образовательным областям указывает на необходимость оптимизации проектирования и организации образовательного процесса, необходимость интеграции образовательных областей в планировании деятельности педагогов по развитию у воспитанников социально-коммуникативных навыков, познавательного, речевого, физического развития.

В рамках скрининг-программы все дети подготовительных к школе групп были обследованы на предмет психофической готовности к школьному обучению, был использован ориентировочный тест школьной зрелости Нерна-Йерасика. 100% воспитанников показали готовность к школе, низкого уровня подготовки к школьному обучению нет.

По результатам диагностических исследований, большое количество детей нуждаются в коррекции речи, необходимо педагогам больше уделять внимания речевому развитию воспитанников, коррекции произношения, работе над речевым дыханием, автоматизацией звуков в словах и предложениях.

По результатам диагностических исследований в логопедических группах, пришли к выводу, что у всех воспитанников речевая динамика положительная.

Оценили деятельность МБДОУ №50 г.Шахты родители(лица их заменяющие) воспитанников. Положительно оценили работу 99%, отрицательно-0%, затруднились в оценке-1%, полученные данные мы учтем при планировании работы с родителями, с детьми.

Работа со школой.

Наша работа в большей степени строилась со школой №38, т.к. она близко расположена к детскому саду и у нас есть возможность посещать мероприятия в школе и принимать у себя учеников школы. В прошедшем учебном году мы взаимодействовали в работе по изучению правил дорожного движения, совместно работали с будущими первоклассниками – это встречи с учителем, экскурсии по школе, посещение занятий по подготовке к школьному обучению. В результате, наши воспитанники в первый класс пошли с удовольствием, без малейшего страха.

В основном дети пошли в школы, близлежащие к дому первоклассников – это: 38 школа – 18 человек, 35 школа - 1, 20 школа – 3 человека, 42 школа-4 человека, 48 школа -1 гимназия -1, 3 школа-1

Мы отслеживаем успеваемость наших воспитанников. На каждом совместном мероприятии со школами директора отмечали наших педагогов, учителя говорили о прекрасной подготовке воспитанников нашего детского сада, основной контингент детей успевают на «хорошо» и «отлично». Благодарили учителя наших воспитателей и за работу с родителями, т.к. почти в каждом классе наши бывшие родители являются членами родительского комитета, инициативно, творчески подходят к выполнению обязанностей в работе родительских комитетов.

Работа с родителями.

МБДОУ №50 г.Шахты является пространством, открытым для родителей. Последние три года в МБДОУ №50 г.Шахты широко апробируются инновационные личностно-направленные формы работы с использованием методов активного обучения.

Просветительским целям служили и групповые консультации в адрес родителей воспитанников по темам: «Психологическая готовность к школьному обучению», «Развитие воображения у детей старшего дошкольного возраста», «Как нужно вести себя родителям в случае проявления их детьми агрессивного поведения».

Целенаправленная работа с семьей, как показывает профессиональный опыт, возможна только на основе комплексного ее изучения, создания социально-психологического портрета семей детского сада, отдельной группы. Обработка результатов анкетирования родителей позволяла определять психологические характеристики родителей, их педагогический потенциал, условия воспитания и развития в семье и основные проблемы детско-родительских отношений. Выявлено, что, несмотря на то, что семьи в основном молодые, образованные, имеют развивающий и педагогический потенциал, только в 30% семей к воспитанию детей относятся осмысленно и целенаправленно: регулярно проводятся развивающие игры, культурно-развивающие мероприятия вне семьи, имеется полноценное общение. Многие проблемы семейного воспитания связаны также и с недостаточным знанием возрастных и индивидуальных особенностей детей, что обязательно учитывается в планировании и реализации взаимодействия с семьей.

Тематика общих и групповых родительских собраний в 2023-2024 учебном году способствовала повышению культурного, педагогического, психологического и юридического уровня компетенции родителей.

Традиционно, в нашем учреждении, в течение года проводились «Дни открытых дверей». Родители привлекались для оказания помощи в проведении общих мероприятий (экскурсий, походов), групповых досуговых мероприятий, участия в конкурсах, соревнованиях, спортивных мероприятиях, создания совместных с детьми выставок творчества.

Наше дошкольное учреждение ввело в практику изучение характера семейных отношений, изучение потребностей в дополнительных образовательных услугах и другие проблемы, что позволяет корректировать содержание образовательной деятельности.

Результаты повышения квалификации и аттестации педагогов:

Прошли курсы повышения квалификации в 2023-2024 уч.году

Кошарова И.А.- учитель-логопед,
Грушко Г.Ю.- воспитатель,
Усанова Н.Н.- воспитатель,
Новикова И.В.-воспитатель,
Артамонова Н.В.-воспитатель,
Цуркану И.В.-педагог-психолог.

Прошли аттестацию в 2023-2024 учебном году:

на соответствие занимаемой должности:

- Турова Елена Владимировна - воспитатель.

Характеристика содержания деятельности психологической, специализированных коррекционных, медицинской служб МБДОУ №50 г.Шахты

Психологическая служба

Цель: Осуществление психолого-педагогического сопровождения детей и семьи в условиях МБДОУ №50 г.Шахты.

Работа по решению поставленной цели ведется педагогом-психологом по следующим направлениям:

Психодиагностика:

- определение уровня развития и уровня адаптации детей,
- психодиагностика готовности детей к школьному обучению,
- психодиагностика детей старших групп, диагностика межличностных отношений и эмоционального развития,
- выявление детей «группы риска» с нарушениями в эмоционально-волевой и коммуникативной сфере, определение уровня групповой сплоченности, характера межличностных отношений; выявление детей «группы риска» по социально-эмоциональному и познавательному развитию;
- психодиагностика произвольного внимания, произвольной регуляции; выявление детей с нарушением произвольной регуляции;
- углубленное психологическое обследование детей с особенностями в развитии и составление индивидуального образовательного маршрута.

Психокоррекция:

В течении учебного года педагогом-психологом проводится систематическая коррекционно-развивающая работа с детьми:

- групповые «Уроки общения» для детей 4-7 лет;
- подгрупповые занятия для детей с трудностями эмоционального развития (тревожность, нарушение социальных навыков и т.д.);
- коррекционные занятия с детьми по психопрофилактике и психокоррекции гиперактивного поведения;
- индивидуальные занятия с детьми с нарушениями интеллектуальной деятельности и произвольного внимания.

Психологическое просвещение:

1.Родители: родительские собрания в группах, размещение информации для родителей на информационном стенде в каждой группе, организация работы родительского клуба «Школа молодой матери»

2.Педагоги: семинары, семинары-практикумы, консультации, мастер-классы.

Психологическое консультирование: индивидуальные консультации с родителями и педагогами по запросу, по данным диагностических обследований, по готовности детей к школьному обучению.

Организационно - методическая работа:

- организация и проведение психолого-педагогических консилиумов,
- работа в Консультационном центре МБДОУ №50 г.Шахты.

Коррекционная служба (коррекция нарушений в речевом развитии детей)

В МБДОУ №50 г.Шахты функционируют 3 группы компенсирующей направленности для детей в возрасте от 5 до 7 лет с нарушениями речи.

Основные направления коррекционной работы:

1.Диагностическая деятельность.

- Раннее выявление детей с проблемами в развитии,
- Логопедическое и психолого-педагогическое обследование детей, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержания работы с каждым из них.
- Динамическое наблюдение в процессе обучения, промежуточные срезы.

2.Коррекционно-развивающая деятельность направлена на преодоление речевых и психофизических нарушений путем проведения индивидуальных, подгрупповых, фронтальных логопедических занятий.

1. Занятия учителя-логопеда с детьми по совершенствованию разных сторон речи:

- развитие речевого внимания,
- развитие мелкой моторики,
- развитие двигательных функций всех частей артикуляционного аппарата;
- развитие общих речевых навыков;
- развитие фонематического слуха, навыков фонематического анализа, синтеза, представлений;
- развитие звукопроизношения;
- формирование слоговой структуры слова;
- развитие словаря,
- формирование грамматических представлений;
- развитие связной речи;
- развитие психических процессов.

2. Взаимодействие с воспитателями по развитию общей моторики детей, с педагогом-психологом по стимулированию психологической базы речи; с музыкальным руководителем по развитию темпо-ритмической организации речи.

Организация работы психолого--педагогического консилиума.

Задачи ППк в МБДОУ№50 г.Шахты:

1. Выявление и ранняя диагностика детей дошкольного возраста, имеющих отклонения в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии, с целью организации их развития в соответствии с их индивидуальными возможностями.
2. Перспективное планирование содержания, форм и методов коррекционной работы с ребенком на основе диагностических данных, педагогических наблюдений.
3. Выявление резервных возможностей развития ребенка, разработка рекомендаций педагогу, работающему с ребенком, для обеспечения обоснованного дифференцированного подхода в процессе коррекционного обучения и воспитания.
4. Разработка рекомендаций родителям.

Консультативная и просветительская работа с родителями и педагогами направлена на повышение компетенции в вопросах речевого развития детей и речевых нарушений; обучение основным приемам коррекционно-развивающей работы (артикуляционная гимнастика, логопедические игры, основные правила (алгоритмы) выполнения заданий и т.д.).

Медицинская служба МБДОУ№50 г.Шахты

Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ№50 г.Шахты осуществляется врачом-педиатром и медицинской сестрой Поликлиники №5 г.Шахты, медицинской сестрой Городского противотуберкулезного диспансера.

Оздоровительная работа в МБДОУ№50 г.Шахты

Приоритетной задачей детского сада является оздоровление и физическое развитие воспитанников. Перед коллективом МБДОУ№50 г.Шахты поставлена задача – создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.

Оздоровительная работа строится по 3-х блочной системе:

1 блок- психологический – профилактика эмоциональных нарушений, развитие коммуникативных навыков и умений, эмоциональное развитие;

2 блок- медицинский- профилактика заболеваемости (профилактические осмотры детей, вакцинация);

3 блок- педагогический – рациональная организация дня, организация работы по физическому воспитанию и развитию дошкольников.

Наличие детей со статусом ОВЗ (ограниченные возможности здоровья)

За 2023-2024 учебный год диагностическое тестирование в логопедических группах по речевым направлениям выявило, что у всех детей речевая динамика положительная.

Перспективы развития по разделу: «Анализ состояния здоровья воспитанников»

1. Организация непрерывного научно-методического сопровождения развития профессионализма педагогических кадров по актуальным направлениям: здоровьесбережение, специальная педагогика и психология, особенности работы с детьми, имеющими неврологический статус: синдром гиперактивного поведения, синдром гипервозбудимости, синдром дефицита внимания.

2. Расширение сотруднических связей с учреждениями города, оказывающими психолого-педагогическую и медико-социальную помощь детям и родителям.

3. Совершенствование системы работы по организации питания:

- разработка и организация во всех возрастных группах проектов, направленных на приобщение детей к культуре питания, приобщение детей к здоровому питанию;

- активизация форм работы с родителями по пропаганде оздоровления детей, формирования привычек здорового питания и ведения здорового образа жизни.

Перспективы развития по разделу «Характеристика уровня развития будущих первоклассников»

1 Организация непрерывного научно-методического сопровождения развития профессионализма педагогических кадров по актуальным направлениям: специальная педагогика и психология, особенности работы с детьми с СДВГ.

2. Расширение сотруднических связей с учреждениями города, оказывающими психолого-педагогическую и медико-социальную помощь детям и родителям.

3. Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

4. Наряду со сложившейся системой работы с семьями воспитанников, использование новых, наиболее эффективных форм и методов сотрудничества.

Анализ работы групп коррекционной направленности (коррекция нарушений в речевом развитии детей)

В течение всего периода обучения проводится систематическая работа по коррекции звукопроизношения, развитию лексико-грамматического строя речи, связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза

По результатам работы ППк отмечается положительная динамика в коррекции нарушений речевого развития детей.

Сведения о педагогических кадрах

МБДОУ №50 г. Шахты укомплектован сотрудниками на 100%, педагогический коллектив состоит из 13 воспитателей, педагога- психолога, 2 учителя-логопеда, 2 музыкальных руководителя.

Квалификационная категория		Образование		Стаж педагогической работы	
Высшая	3	Высшее педаг.	12	0 – 3 года	2

Первая	7	Высшее професс.	9	3 – 5 лет	2
Соответс твие должности	6	Среднее профессиональное	6	5 – 10 лет	1
		Среднее	0	10 – 20 лет	3
				более 20 лет	10

Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Курсовую подготовку в течение 3 лет прошли все 100% педагогов. Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров – одно из важнейших направлений совершенствования в трудовой деятельности. Педагоги и руководители МБДОУ№50 г.Шахты постоянно повышают свой профессиональный уровень. По всем показателям наблюдается положительная динамика участия педагогов в мероприятиях разного уровня. Опыт педагогической деятельности распространялся в сети Интернет на педагогических сайтах, на сайте учреждения, в электронных сборниках, на Городских методических объединениях для руководителей, педагогов и специалистов.

Заместитель заведующего по ВМР
Кобачкова Г.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 133600552358087161194895262509558337786447861724

Владелец Кошарова Ирина Александровна

Действителен с 20.03.2024 по 20.03.2025