**Цель:**

 Обобщить и систематизировать знания детей о России.

**Задачи:**

 Развивать у детей чувства патриотизма и любви к своей Родине. Формировать уважительное отношение к государственным символам. Закрепить знания детей о Государственном Флаге России (цветовое решение, расположение полос). Формировать представление о значении Государственного флага РФ. Уточнить представление детей о России, как государстве в котором они живут (столица). Прививать уважение к традициям и обычиям своей Родины (малой и большой). Продолжать воспитывать заботливое отношение к природе родного края.

**Словарная работа:**

 Родная, родная сторона, Родина, Россия, малая Родина, большая Родина.

**Материал:**

 Карта России, плакат с изображением флага России, «Русская изба» с предметами быта (лавки, стол, старинная посуда и др), шаблоны для рисования, акварельные краски, музыкальное сопровождение.

***Ход занятия*:**

Воспитатель: Здравствуйте , ребята! Я очень рада вас видеть. Сейчас я прочитаю вам стихотворение, а вы послушаете и скажете о чем оно.

Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой растём,

И берёзки у дороги,

По которой мы идём.

Что мы Родиной зовём?

Солнце в небе голубом.

И душистый, золотистый

Хлеб за праздничным столом.

Что мы Родиной зовем?

Край , где мы с тобой живем.

(О Родине)

Воспитатель: На земле много стран, а вы знаете, что наша страна самая большая? Как она называется? (Россия)

-Правильно , Россия. А какая наша Россия? (большая , любимая, красивая, огромная, сильная)

-Как называем мы людей, которые живут в России? ( россияне)

-Ни одна страна в мире не имеет такой большой территории, как Россия. Посмотрите на карте. (воспитатель показывает детям карту России)

-Вот как много места занимает территория России. Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро. На одном конце нашей страны может идти снег, а на другом – припекать солнышко. Чтобы добраться с одного конца на другой на поезде надо ехать 7 дней. И сегодня я предлагаю вам путешествие по нашей стране.

- Ребята , на чём можно путешествовать? ( на самолёте, автобусе и т.д. )

Воспитатель: Я предлагаю вам путешествие на поезде. Отправляемся. Занимаем места в вагоне.

(звучит музыка «Паровоз» )

Воспитатель: Первая станция называется «Российская».

- Ребята, как называется главный город нашей страны? (Москва)

- А что вы можете рассказать о Москве? ( в Москве есть Кремль, Красная площадь)

Воспитатель: Молодцы, а посмотрите, что это? ( плакат с изображением флага РФ )

- Правильно, это наш Российский флаг.

-Какие цвета на нашем флаге?

- Он состоит из трёх цветов: верхняя полоска белого цвета, средняя полоска синего цвета и нижняя полоска красного цвета. Красный цвет означает храбрость, силу. Синий цвет обозначает верность и правду. А белый цвет обозначает миролюбие, символ мудрости.

-А давайте вместе с вами соберём наш Российский флаг.

Белый цвет – берёзка,

Синий – неба цвет,

Красная полоска-

Солнечный рассвет!

Воспитатель : Молодцы ребята. Вот мы с вами встретились с нашим Российским флагом. А скажите, где можно ещё увидеть наш флаг?

-Российский флаг поднимают на разных мероприятиях, праздниках, спортивных мероприятиях.

Воспитатель : Но нам пора отправляться дальше. Следующая станция «Историческая» .

Дети подходят к избушке. Из избы выходят мальчик и девочка одетые в русские костюмы.

- Здравствуйте, гости дорогие! Гость на порог – хозяину радость. Проходите в избу, будьте как дома, присаживайтесь.

Воспитатель : Ребята, посмотрите как одеты хозяева. Это старинная русская одежда. Посмотрите какая она красивая. Обратите внимание, как украшена разными узорами.

- А когда носили этот сарафан?

Дети : В старину

- Да, это одежда из далекого прошлого. Как сейчас называется наша страна?

- Россия

- Правильно, а в старину Русь-матушка.

Давным-давно на Руси люди строили себе жилище из брёвен. Такие дома называют избами. Давайте с вами посмотрим, как была устроена русская изба изнутри. Всё-то в избе было сделано из дерева : и пол , и потолок , и стены , и мебель и многое другое.

- Посмотрите , ребята, а что же стоит на столе? Из какого материала делали в старину посуду? ( из дерева, глины )

- В старину посуда была проста и удобна. И делали её в основном их дерева. Из него делали ложки, миски. А чтобы посуда была красивой, искусные мастера расписывали её яркими красками.

- Наши предки много работали, уставали, а отдохнуть им помогали разные посиделки с хороводами , играми и песнями. Тогда и появилась пословица «Делу время – потехе час».

- Обратите внимание на эти расписные ложки. Какие они красивые. Приглашаю вас на мастер-класс . Деревянные ложки для матрёшки.

Дети проходят за столы и на заранее заготовленных шаблонах расписывают ложки акварелью.

- А ещё деревянные ложки на Руси были музыкальным инструментом.

Воспитатель предлагает детям взять деревянные ложки и поиграть на них.

( Звучит песня «Петушок» )

Воспитатель : Ребята, наше путешествие заканчивается. Нам было весело и интересно, но пора возвращаться в детский сад. Здесь нас ждут друзья , игрушки и всё , что так дорого и близко. Поехали!

 ( Песня «Детский сад» )

Воспитатель : Вот мы и дома , в нашем родном саду! Скажем спасибо нашему паровозику. Ты нам помог увидеть Родину.

- Ребята, понравилось вам наше путешествие ? Сегодня мы с вами узнали много интересного о нашей стране, её истории. Но ещё больше нас ждет в следующих путешествиях.