

Конспект занятия по изобразительности
во 2 младшей группе на тему: «Рыбки-ладошки»

Цель: учить детей рисованию рыбок в аквариуме нетрадиционным способом.

Задачи:

- Учить передавать строение рыб (*туловище, хвост, плавники*).
- Учить умению самостоятельно выбирать цветовое решение.
- Совершенствовать навык рисования прямых вертикальных линий.
- Развивать у детей творческие способности, чувство прекрасного, умение понимать и ценить красоту и богатство окружающего мира.
- Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память.
- Развивать умение устанавливать сходства и отличия.
- Воспитывать усидчивость, аккуратность.
- Воспитывать личностные качества детей: организованность и самостоятельность.

Словарная работа: познакомить детей со значением слов «аквариум», «водоросли», ввести в активный словарь слова «рыба, хвост, плавники», упражнять в четком произношении названий цветов: красный, зеленый, синий, желтый; употреблении существительных во множественном числе: рыбка – рыбки.

Ход занятия.

Воспитатель: Эй, Ребята, подходите,

Друг на друга посмотрите,

Поздоровайтесь ладошками,

Улыбнитесь всем немножко.

Какое у вас настроение стало? (*Ответы детей*)

Воспитатель (*сюрпризный момент - загадывание загадки*):

Она всегда в воде живёт,

И целый день она плывет.

На спинке носит плавнички,

Они красивы и легки. (Рыбка)

Воспитатель: Ой, ребята, тише, тише что-то странное я слышу. А что вы ребята услышали? (*играет музыка – шум воды*) (*Ответы детей*)

Воспитатель: Правильно, молодцы. Я тоже услышала, что водичка шумит. А где может шуметь вода? (*Ответы детей: В реке, океане, озере, пруду, фонтане, море, аквариуме*)

Воспитатель: Ребята, а вы бы хотели увидеть в группе аквариум? (*Ответы детей*)

Вот решила я вам сделать сюрприз. Смотрите, какой аквариум я вам принесла. А что находится в аквариуме?

Ответы детей (*Камешки, водоросли*)

Воспитатель: Здесь даже живёт рыбка. Она любит плавать, нырять. Вот посмотрите на эту рыбку (дети показывают и называют голову, глаза, рот, хвост)

Для чего хвост рыбка? Ответы детей (*плавать*)

Ребята, рыбка одной скучно плавать, давайте развеселим рыбку?

Пальчиковая гимнастика: «РЫБКА»

Рыбка в озере живет (*Ладони соединены и делают плавные движения*)

Рыбка в озере плывет

Хвостиком ударит вдруг (*Ладони разъединить и ударить по коленкам*)

И услышим мы – плюх, плюх! (*Ладони соединить у основания и так хлопнуть*)

Воспитатель: Давайте посмотрим, стало нашей рыбка веселее? (*ответы детей*)

Мне тоже кажется, что нашей рыбка всё ещё грустно. Может нам с рыбкой поиграть? (*ответы детей*)

Подвижная игра "Море волнуется".

Море волнуется раз, (*покачиваться с ноги на ногу*)

Море волнуется два, (*руками справа - налево, изображая волны*)

Море волнуется три,

Как рыбки плывут покажи.

Воспитатель: Ребята, как мы весело играли, сейчас наша рыбка точно не должна грустить, давайте посмотрим? Рыбка все ещё грустная. Что мы ещё можем сделать, чтоб рыбка было радостнее, веселее?

Дети: Нарисовать друзей.

Воспитатель: У меня есть краска, которая поможет нам нарисовать рыбок, а рисовать мы будем не кисточкой, а нашими ладошками. (*Показ детям на примере своих ладошек*).

Сначала, чтобы в аквариуме рыбкам было весело жить, мы нарисуем камешки (*примакивание кисти*) и водоросли (*прямые линии разной длины*).

Посмотрите, если мы приложим чистую ладошку к аквариуму, ничего не изменится. А если ладошку обмакнуть в краске, приложить ладошку на лист и хорошо прижать, то мы сможем сделать ладошкой отпечаток, который очень похож на рыбку, у неё есть туловище, хвост, плавники.

Затем вытираем салфеткой руку.

После высыхания краски фломастером рисуем рыбке глазик и ротик. Вот наши рыбки стали совсем как настоящие.

А сейчас проходите за стол, начнём рисовать. Не забываем, что мы сначала макаем ладошку в краску, делаем отпечаток на листе бумаги. Затем рисуем глазик и ротик рыбке, водоросли и камешки.

Самостоятельная деятельность детей (*воспитатель оказывает индивидуальную помощь детям*)

Индивидуальная работа на знание основных цветов.

Воспитатель: Ребята посмотрите, как стало весело моей рыбке ведь у неё сейчас так много друзей! Посмотрите, какие яркие и красивые получились наши рыбки. Вы сегодня очень хорошо пофантазировали и необычным способом рисовали разных обитателей аквариума.

Спасибо вам ребята!