

Конспект по патриотическому воспитанию "Моя дружная семья" в целях реализации проекта «Семья»

Цель: воспитывать нравственно-патриотические чувства у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Закреплять знания детей о понятии «Семья».
2. Формировать умение называть членов своей семьи, их имена.
3. Развивать диалогическую речь, внимание, память, логическое мышление.
4. Воспитывать любовь и уважение к родным.

Материал: сундучок, клубочек ниток, набор для поделки «Ромашка», сердечки.

Ход занятия.

Воспитатель предлагает детям построиться в круг.

Собрались все дети в круг,

Я твой друг, и ты мой друг,

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

- Молодцы! Дети, посмотрите, какой необычный сундучок я сегодня нашла!

- Хотите посмотреть, что в нем?

- Давайте посмотрим. Достает клубочек. Что это такое? (*Клубок ниток*)

- Это клубочек не простой, а волшебный. С помощью него мы сыграем с вами в игру «*Давайте познакомимся*» (*дети стоят в кругу*). Я предлагаю вам передавать клубочек из рук в руки, называть при этом свое имя. Так мы с вами передадим хорошее настроение друг другу. Итак, начнем. Меня зовут Галина Юрьевна...

- Дети, каждый из вас назвал свое имя. А скажите мне, пожалуйста, кто вам дал имя. (*Мама и папа*)

- Правильно, это ваши родители. Ребята, у каждого из нас есть своя семья, в которой все любят друг друга и заботятся.

Воспитатель: Ребята, в моём сундучке прячутся загадки. Попробуем отгадать? Вот послушайте первую загадку:

Излучает она свет,
От улыбки ямочка...
Никого дороже нет,
Чем родная...

Дети: Мамочка.

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно!

(картинка с изображением мамы).

Воспитатель: Ребята, для вас у нас есть волшебный сундучок. А волшебный он потому, что если в него сложить добрые, ласковые слова, то потом они превратятся во что-нибудь интересное. Итак, начинаем!

Речевая игра: «Ласковые слова для мамы»

Мама, она какая?

(В помощь детям воспитатель использует наводящие вопросы)

- Когда мама обнимает вас, целует, жалеет. Она какая? (ласковая, добрая, милая, нежная)

- Когда мама модно одевается. Какая она? (красивая)

- Когда мама улыбается, смеётся. Какая она? (весёлая)

- А если вы маму любите, то она какая? (любимая)

- Когда мама заботится о вас. Какая она? (заботливая)

- Если мама занимается хозяйством, делаем много домашних дел. Какая она? (трудолюбивая)

Воспитатель: Молодцы! Вот сколько чудесных слов собрали мы в сундучок. А пока мы его закроем, заглянем в него попозже.

Воспитатель: Отгадайте следующую загадку:

Угадайте, кто же это?

Добрый, сильный, ловкий, смелый.

Жду ответа я, ребята,

Молодцы! Конечно...

Дети: Папа.

Воспитатель: Молодцы, ребята, правильно!

(картинка с изображением папы).

Воспитатель: Наши папы сильные, ловкие, умелые.

Предлагаю показать, что умеет делать папа. Я показываю действие, вы называете его и показываете.

Игра – имитация «Что умеет делать папа».

Пилить – джик-джик;

Дрова рубить (руки в замке, махи руками);

Забивать гвозди – тук-тук;

Накачивать насосом колеса велосипеда, машины – ш-ш-ш;

Водить машину (имитация руками поворота руля).

Воспитатель: Мама и папа – это самые главные люди в вашей жизни. Они вас любят, оберегают.

3. Кто любить не устаёт,

Пироги для нас печёт,

Вкусные оладушки?

Кто же это? (*бабушка*) (*картинка с изображением бабушки*)

4. Мочит в теплом молоке

Он кусочек хлебушка,

Ходит с палочкой в руке

Наш любимый....(*Дедушка*) (*картинка с изображением дедушки*)

- А кто еще есть в вашей семье, кого у нас здесь не хватает? Правильно, брат и сестра.

- Вот такая семья у нас вышла! *(картинки брат, сестра)*

-А теперь, ребята, давайте немного отдохнем, встанем с вами в кружок.

Хороводная игра малой подвижности

Осенью, зимою, летом и весной *(ходьба по кругу за руки)*

Мы во двор выходим дружною семьею.

Встали в круг и по порядку*(остановились, отпустили руки)*

Дружно делаем зарядку.

Мама руки поднимает, *(руки поднимаем вверх)*

Папа бодро приседает. *(приседаем)*

Повороты вправо-влево делает мой братик Сева. *(руки на поясе, повороты туловища влево-вправо)*

Ну а я бегу трусцой и качаю головой. *(бег на месте, остановиться, покачать головой)*

У нас в группе есть выставка семейных фотографий. Сейчас мы с вами её рассмотрим.

- Чья семья изображена на фотографии? (воспитатель приглашает по одному ребенку)

- Как зовут твоего папу? Маму?

- А кто ещё есть в твоей семье? (брат или сестра) Как зовут брата? сестру?

- А кто ты для мамы? (дочка или сынок)

(Спросить несколько детей)

Молодцы, ребята! А теперь, присаживайтесь на стульчики.

- Ребята, а вы любите свою семью? *(конечно)*

- Тогда, предлагаю вам сыграть в игру «Назови ласково» *(дети сидят на стульчиках)*. Для этого нам понадобится наш сундучок. Я его сейчас приоткрою, а вы будете называть ласковые слова для вашей семьи, для мамы, папы, бабушки и дедушки, брата и сестры. Ваши ласковые слова будут залетать в сундучок и наполнять его.

Воспитатель обращается к детям поочередно. Задает наводящие вопросы. Саша, твоя мама какая? *(ответы детей)*. Ребята, ваши мамы, папы, бабушки и дедушки заботятся о вас, значит они какие заботливые, добрые, ласковые. Молодцы, ребята, много слов мы положили в наш сундучок. Теперь он полон ласковыми словами.

- А давайте вспомним для кого мы называли ласковые слова? *(Для мамы, папы, дедушки и бабушки, брата, сестры)*

- Хорошо, давайте мы закроем наш сундучок, чтобы не растерять ласковые слова. А сундучок нам еще пригодится.

- Ребята, а давайте покажем семью на пальчиках.

Стоя в кругу, проводится **пальчиковая гимнастика**

Этот пальчик – дедушка,

Этот пальчик – бабушка,

Этот пальчик – папа,

Этот пальчик – мама,

А этот пальчик – Я,

Вот и вся моя семья....»

Ну а сейчас я предлагаю вам пройти в нашу творческую мастерскую. Дети проходят к столам.

Коллективная поделка *«Ромашка»*

Воспитатель: Дети, мы с вами будем делать поделку – ромашку. Ромашка - это самый известный и любимый цветок в России. Белые лепесточки собрались вокруг желтой серединки как дружная семья. Вот такую ромашку я сделала в подарок для своей семьи.

- Ребята, а вы хотите сделать подарок вашим родным?

- Хорошо! Мы сделаем одну большую ромашку для ваших родных.

У каждого из вас на столе лежит полоска белого цвета – это лепесток ромашки, а также клей, кисточка, клеенка, салфетка. У меня картон зеленого цвета – это полянка, на нем нарисован круг, вокруг которого мы будем приклеивать наши лепестки, желтый круг - это сердцевинка.

(Перед началом работы напомнить о необходимости засучить рукава, а также о правильной посадке за столом: спину держим прямо, не наклоняемся над столом.)

- Ну вот, большая ромашка для ваших родных получилась! Давайте встанем полукругом, покажем ее нашим гостям.

- Ребята, напомните, пожалуйста, для кого вы делали ромашку? *(для семьи)*

- А кто же это семья? *(это родные, которые любят друг друга и заботятся).*

- А в какие игры мы сегодня играли? *(Давай познакомимся, Назови ласково)*

- Ребята, а помните, что я пришла к вам не с пустыми руками. Вспомним про наш сундучок. Чем вы его наполняли *(Ласковыми словами)*

- Сундучок наш не простой – волшебный. Давайте посмотрим, что произошло с нашими ласковыми словами. Они превратились... Посмотрите... В сердечки. Сердечки – это символ любви.

Сегодня, когда вы пойдете домой, возьмите их с собой и подарите своим родным и обязательно скажите, как вы их сильно любите.