



**Конспект НОД в подготовительной группе (технология «Детский совет»)  
«Масленица у ворот»**

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Цель:** углублять интерес детей к культуре своего народа.

**Задачи:**

- Закрепить знания детей о народном празднике Масленица и традициях празднования Масленицы;
- закрепить и расширить знания о понятии «натюрморт»;
- закрепить последовательность дней недели;
- формировать умение свободно отвечать на поставленные вопросы, применять ранее полученные знания;
- развивать чувство гостеприимства и желание играть в народные игры;
- развивать внимание, память, мелкую моторику рук, фантазию, творческое воображение;
- способствовать радостному настроению детей;

- развивать умение работать в группах и решать сообща проблемные задачи;
- воспитывать любовь к традициям своего народа, к истории страны.

**Словарная работа:** балаган, потеха, скоморох, чучело.

**Предварительная работа:**

1. Проведение ООД «Кукла-лошадка».
2. Беседа о народном празднике Масленица.
3. Рассматривание иллюстраций, картин, презентации «Масленица на полотнах русских художников».
4. Разучивание народной песни «Ой, блины мои, блины», стихотворений о Масленице.
5. Знакомство с понятием «натюрморт», составление натюрмортов детьми.

**Оборудование:**

в группе: магнитофон, диск с записью песни М. Мордасовой «Ой, блины мои, блины», игрушечный микрофон, заранее приготовленные игрушки – лошадки, сделанные детьми;

на доске: рисунки детей на тему «Масленица», картинки и иллюстрации народного праздника, праздничные натюрморты;

в центре конструирования: «Сундучок неожиданностей» (с бросовым и подручным материалом), пластилин, набор детской чайной посуды, красивое полотенце в народном стиле, бумажные салфетки;

в художественном центре:

1-й стол: пластилин, дощечки для лепки, цветные ленточки;

2-й стол: бумага, ножницы, цветные карандаши, кисточки, стаканчики с водой, акварельные краски;

в центре грамоты: листы бумаги, фломастеры, ножницы на подставке.

**Ход ООД:**

**1.Организационный момент.**

Воспитатель приглашает детей в группу словами: «Всех друзей и всех подругов зову собраться в круг! Раз, два, три! Круг пошире собери!» Дети проходят за

воспитателем, встают в круг, каждый возле своей подушечки. Воспитатель произносит слова: «Прежде чем совет начнем, мы песенку-девиз споем».

Вместе с детьми исполняет песенку-девиз:

«Невозможно жить на свете без компании,

Одиноко на планете без компании,

Без компании на праздник не пойти,

Выходные не с кем провести!

Ты и я веселая компания,

Вместе нам не скучно никогда,

Ты и я такая вот компания,

Мы команда, мы – друзья!»

Воспитатель обращается к детям со словами:

«Садитесь-ка в кружок, друзья, хочу общаться с вами я!»

Дети присаживаются каждый на свою подушечку.

Воспитатель обращается к детям: «Все готово? Начинаем?» Дети дружно отвечают: «Много нового узнаем!»

Воспитатель достает из кармана микрофон и произносит слова: «Правила общения мы помним без сомнения, говорит лишь только тот, кто в руки микрофон возьмет!»

## **2. Основная часть.**

*Методический прием:* обращение к опыту детей (задача: активизировать имеющиеся знания детей)

Вопросы к детям:

- А вы знаете, почему праздник назвали Масленица? Дети поднимают, кто знает ответ руку, этому ребенку воспитатель передает микрофон для ответа.

- А на что они похожи?

- Сколько дней длится Масленица?

- А кто знает, как назывался каждый день масляной недели?

В процессе беседы воспитатель обобщает ответы детей.

Воспитатель предлагает детям рассказать стихи о Масленице, какие они знают. В этот праздник не скучают,

Все в веселье превращают

Печь на улице стоит,

Выпекать блины велит.

С маком, творогом, капустой,

Чтобы было очень вкусно,

К самовару подходи –

Ароматный чай бери.

Вопрос к детям:

- А какие пословицы и поговорки сложил наш народ о Масленице?

(Как на масляной неделе в потолок блины летели;

Масленица идет, блин да мед несет;

Блинцы, блинчики, блины, как колеса у весны.)

Воспитатель просит детей объяснить, как они понимают значение этих поговорок.

Вопросы к детям:

- А что еще готовили люди к празднику Масленица?

- Чем встречали своих гостей?

Воспитатель произносит слова:

«У нас сегодня гости, мы очень рады всем!

И по обычаю далекой старины:

Подарочки мы всем гостям вручить должны!»

Дети раздают гостям кукол-лошадок, изготовленных ранее. Воспитатель произносит слова: «Гостям подарки мы вручаем, но о делах своих не забываем!»

Проводится физкультурная минутка:

Воспитатель предлагает детям вспомнить и пропеть знакомые частушки про масленицу.

Воспитатель и дети поют частушки с движениями:

1. Эй, девчонки — хохотушки,

Запевайте-ка частушки,  
Запевайте поскорей,  
Чтоб порадовать гостей!  
2. Веселей играй, гармошка,  
Масленица, не грусти!  
Приходи, весна, скорее,  
Зиму прочь от нас гони!  
3. Ешьте! Пейте! Угощайтесь!  
И побольше развлекайтесь!  
Масленица у ворот!  
Открывайте шире рот!

Воспитатель обращается к детям с вопросом: «Ребята, с чем на этой неделе мы еще познакомились, чему научились?» (Узнали, что такое натюрморт, научились сами создавать натюрморт)

Затем воспитатель предлагает детям создать натюрморт, посвященный народному празднику – Масленица. Педагог уточняет, кто из детей, в каком центре будет работать, помогает детям разойтись по центрам активности. Просит детей подумать, что они будут изображать, лепить, мастерить из подручных материалов, помогает распределить весь объем работы между детьми, учитывая их желания, и переключает внимание детей на способы практической деятельности, помогает детям советом.

Воспитатель переключает внимание детей на главную задачу – создать самим натюрморт к празднику Масленица. Воспитатель объясняет, что каждый ребенок перенесет свои работы на определенное место. Получиться красивая картинка.

### **3. Итог совместной работы, рефлексия.**

В конце образовательной деятельности педагог хвалит всех детей, предлагает обыграть получившийся натюрморт. Дети обыгрывают, предлагают полакомиться гостям под песню в исполнении М. Мордасовой «Ой, блины, мои блины» и сами подпевают.

- Ребята, что мы сегодня делали?

- Чем вам понравилось заниматься?

Воспитатель подводит итог: «Вот какой прекрасный натюрморт с блинами, баранками, да самоваром у нас получился. Теперь весна - красна мимо точно не пройдет. Молодцы, ребята!»