***Конспект открытого занятия по театрализованной деятельности в старшей группе по сказке В. Сутеева «Мешок яблок».***

Цель. Создание условий для развития творческой активности детей в **театрализованной деятельности**.

Задачи: образовательные - продолжать учить детей в игре перевоплощаться в **сказочных героев.**

Развивающие- развивать умение выстраивать линию поведения в роли, используя атрибуты, детали костюмов. Развивать артистические способности детей, способность к импровизации средствами мимики, выразительных движений, интонации.

Воспитательные – воспитывать дружеские взаимоотношения, чувства сопереживания.

**Ход занятия:**

Посмотрите, сегодня к вам пришли гости. Давай те поздороваемся. А как можно поздороваться без слов.

(помахать рукой, пожать руку, махнуть головой)

Этюд *«Улыбка»*

Посмотрите, какой хороший сегодня день. Улыбнитесь так, как кот на солнышко, а теперь как хитрая лиса, а сейчас как будто вам подарили маленького щенка, улыбнитесь от всей души.

И взрослые и дети, и наши гости очень любят **сказки**.

- В мире много **сказок грустных и смешных**,

 и прожить на свете нам нельзя без них.

- А где можно встретить **сказку**? *(в кино, в книге, в мультфильмах, в****театре****)*.

- А кто показывает **сказки в театре**? *(артисты)*.

- А вы хотели бы стать артистами и сами показывать **сказки**?

 А давайте мы **театр** попросим прийти к нам в гости. Я знаю волшебные слова. Давайте тихо скажем:

**Театр**, **в гости приходи!**

Теперь нужно **сказать немножко громче**. А теперь- громко.

Поможет моя волшебная палочка

(появляется **сказочный** сундук, из него выглядывают билетики с заданиями)

- Чтобы сундук открылся, а мы стали артистами нужно выполнить **театральные задания**.

Возьмём первый билетик.

**1. задание**

**Воспитатель:** Для начала мы потренируем наше лицо, чтобы оно могло изобразить все наши чувства. Я превращу вас в гномиков.

Волшебной палочкой вращаю,

Всех вас в гномов превращаю.

Гномы, в зеркало вглядитесь,

Все как один развеселитесь! (*Дети изображают радость, веселье*)

Ну-ка, хватить веселиться,

Нужно всем вам разозлиться! (*Дети изображают злость*)

Ну, нельзя же вечно злиться,

Предлагаю удивиться! (*Дети изображают удивление*)

А такое развлечение:

Покажите огорчение. (*Дети изображают огорчение*)

**Второй билетик:** «Изобрази жестом»: «высокий», «низкий», «большой», «маленький», «там», «я», «до свидания», «здравствуй», «нельзя», «иди сюда», «уходи отсюда», «тише».

**Третий билетик:**

**«Вкусная конфета»**

У воспитателя в руках воображаемый пакет с конфетами, дети берут по очереди по воображаемой конфете, разворачивают и едят. Показать мимикой и жестами конфеты на вкус

Пятое **задание** (под музыку «Звуки природы»)

Представить, что вы животные в лесу (дети изображают животных)

Возьмём **следующее задание**.

Нам нужно выполнить ещё одно задание. Мы должны, отгадав загадки

- Прыгун-трусишка,

хвост-коротышка,

глазки с косинкой,

 ушки вдоль спинки,

одёжка в два цвета:

белая на зиму, серая на лето.

*(Заяц)*

Круглое, румяное,

Я расту на ветке.

Любят меня взрослые,

И маленькие детки. (яблоко) (показ иллюстрации зайца мешок и яблоки). Дети называют из какой сказки этот герой.

Молодцы вы справились с этим заданием и сундук открылся. А в этом сундуке спрятаны маски. (Одеваем маски)

**Воспитатель:**

В моем театре вы не увидите артистов

Артистами будем мы с вами

Давайте произнесем волшебные слова:

Топ-топ, хлоп-хлоп,

Вокруг себя повернись

И в артистов превратись.

(дети уходят за ширму)

**Рассказчик**: Нельзя нам на свете прожить без чудес,

Они нас повсюду встречают.

Осенний, волшебный, сказочный лес

Нас в гости к себе приглашает.

В одном лесу в избушке

Жила семья зайчишек

Зайчиха-мама

Заяц-папа

И пятеро детишек

**Зайчиха:**

В избушке нашей пусто

Совсем запасов нет

Что делать

Что готовить

Зайчатам на обед?

**Заяц:**

Не плачь моя хозяйка

Я в лес сейчас пойду

Грибов и вкусных ягод

Добуду вам, найду

**Зайчиха:**

Ну зайчик, собирайся

Даю тебе мешок

В дорогу отправляйся

Запасов сделай впрок

**Зайчата:**

Ура!

Наш папа скоро гостинцев принесет

**Рассказчик**: Полон лес грибов и ягод,

И калины, и рябины, и маслят.

Все к столу ведь пригодиться

Надо только не лениться.

Вот и наш герой - Зайчишка

Не ленился, в лес пошел

Искал грибы, ягоды и шишки,

А посреди поляны яблоню нашел.

А яблок румяных на ней и под ней - видимо-невидимо! Не долго думая, раскрыл Заяц свой мешок и стал в него яблоки собирать.

Тут Ворона прилетела.

**Ворона:** Карр! Карр! Безобразие! Каждый будет сюда приходить, ни одного яблока не останется!

**Заяц:** Напрасно каркаешь, здесь яблок на весь лес хватит. А у меня зайчата дома голодные сидят.

Набрал Заяц целый мешок яблок

**Заяц:** Ух, какой мешок тяжёлый - не поднять.

С трудом тащит мешок Заяц,

**Рассказчик:**

В путь отправился зайчишка

Хочет он домой поспеть

Тут ему навстречу вышел

Мишенка медведь

**Медведь:**

Я по лесу иду,

Я добычу ищу

Мне всю зиму лежать,

Только лапу сосать.

Говорю вам всем

«Кого поймаю – съем»

**Медведь:** Здорово, Заяц! Что у тебя там в мешке?

**Заяц:** Вот. Яблоки. Угощайтесь, дядя Миша! Медведь берет яблоко

**Медведь**: Ничего яблочки! Освежают!

Медведь взял горсть яблок и ушел,

**Рассказчик:**

С веточки на веточку

Скачут всюду Белочки

**Белочки:**

Надо шишки нам собрать

Желудей насобирать.

Будет с чем зиму встречать.

Будем всех мы в гости звать.

Здравствуйте, дяденька Заяц! А что у вас в мешке?

**Заяц:** Я набрал много яблок, угощайтесь, Бельчата! Здесь всем хватит.

**Рассказчик:**

Ежик по лесу идет

Пустую корзину несет.

**Ежик:**

«Где же мне грибов собрать,

Очень не хочется зимой голодать».

**Заяц:** Куда идёшь, Колючая Голова?

**Ежик**: Да вот, за грибами собрался, а грибов нигде не видно. Хожу с пустой корзинкой.

**Заяц:** Ты лучше у меня яблок возьми. Бери, не стесняйся, у меня их много!

Ежик набрал целую корзину яблок

**Рассказчик:**

Вышел заяц на полянку

Солнцем залита трава

И резвятся в ней козлята

Прямо с самого утра

**Коза:**

Здравствуй зайка

Ты спешишь

Может вкусным угостишь?

Сладким яблоком ребят

Моих маленьких козлят

**Заяц:**

Угощайтесь козлятки-ребятки. Тут на всех хватит

**Рассказчик:**

Тут ворона прилетела

**Ворона**: Карр! Карр! Всем яблоки раздавал, а меня хоть бы одним яблочком угостил!

**Заяц:** Вот. Самое лучшее! Клюй на здоровье!

**Ворона:** Очень мне нужно твоё яблоко, я их терпеть не могу! Карр! Карр! Что делается! Родным голодным детишкам пустой мешок несёт.

**Рассказчик:**

Заглянул Заяц в мешок, и нашел там дырку

**Заяц**: А я. А я сейчас обратно в лес пойду и снова мешок полный принесу!

**Ворона**: Куда же ты пойдёшь, глупый! Смотри, какая туча собирается! (звуки грозы)

**Заяц:** Ничего я быстро управлюсь.

**Рассказчик:**

В это время в доме зайца

Зайчиха плачет

**Зайчиха:**

Где же зайка мой родной

Не идет не как домой

Чем кормить моих ребят

Бедных, маленьких зайчат

**Зайчата:**

Где же папа

Есть хотим

Мы голодные

Не спим

**Рассказчик:**

Артистами ребята побывали

И сказу вы ребята показали

Артисты, зрители –все были хороши

Похлопаем, друг другу от души

(Все дети выходят встают полукругом)

**Воспитатель:**

Топ-топ, хлоп-хлоп,

Вокруг себя повернись

И в ребят превратись.

**Воспитатель:**

Ребята вам понравилось быть артистами? Какое задание показалось самым трудным?

Как вы думаете, у кого была самая сложная роль?

Справился со своей ролью?

А как вы считаете ворона справилась со своей ролью?

А что у нее не получилось?

Молодцы, вы настоящие актеры

Ребята, а какая самая лучшая награда для артистов от зрителей? (аплодисменты)