**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №50» г Шахты Ростовской области.**

 Конспект открытого занятия по театральной

 деятельности в старшей группе «Солнышко»

 Тема: «Путешествие в мир театра»

Дата проведения 12 декабря 2023г.

 Воспитатель Турова Е.В.

**Цель**:

Формирование связной речи и коммуникативных умений детей в театрализованной деятельности , умения создавать образы живых существ с помощью выразительных средств общения ; желание получать удовольствие от разнообразной игровой деятельности.

**Задачи**:

Развивающие:

 развивать интерес к сценическому искусству, побуждать детей к активному участию в театральной игре, развивать пластическую выразительность, воображение.

Образовательные:

 учить детей включаться в драматизацию, соотносить игровые действия и эмоциональные выразительные действия со словом.

Воспитательные:

 воспитывать у детей доброжелательность, желание прийти на помощь, способствовать созданию у детей радостного эмоционального настроя.

**Ход деятельности**.

**В**: Ребята, к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

Нам здороваться не лень,

Всем Привет и Добрый день,

Если каждый улыбнется ,

Утро доброе начнется.

**Д**: Здравствуйте!

**В**: Ой, ребята, мы сегодня с вами пришли в этот зал , чтобы посмотреть сказку , но вот беда, костюмы наших героев я положила в этот сундучок, а ключик я потеряла где-то в театре. Давайте отправимся с вами в театр и найдем ключ от сундучка?

**Д**: Да!

В: Но для того, чтобы попасть в театр , нужно произнести волшебные слова.

Если мы глаза закроем

И подсматривать не будем

Мы волшебный мир откроем,

О котором не забудем.

Вот мы с вами и попали в театр. Ребята, скажите, пожалуйста, что такое театр?

**Д**: Театр- это большое здание , в котором показывают спектакли, сказки.

**В**: Молодцы, а как вы думаете , зачем люди ходят в театр?

**Д**: Чтобы отдыхать, смотреть представления.

**В**: Ребята, подойдите пожалуйста сюда, а кто знает, что это такое?

**Д**: Это театральная афиша!

**В**: А о чём нам говорит театральная афиша?

**Д**: Она рассказывает нам о названии нашего предстоящего спектакля.

**В**: Ещё она о чём рассказывает?

**Д**: Она рассказывает о том, какие артисты сегодня выступают, и в какое время.

**В**: Ребята, а кто такой режиссёр, кто знает?

**Д**: Это человек , который ставит спектакли и проводит репетиции.

**В**: Какие вы у меня молодцы! А теперь давайте немного разомнемся.

Физминутка «Театр».

Дружно мы в театр идём, нам не скучно будет в нём.

Перед нами зал красивый, здесь увидим сказку мы.

Но сначала отдохнём и играть скорей начнем.

Раз, два, три, четыре, пять , в театре будем отдыхать.

Спинку бодро разогнули, ручки к верху потянули.

Раз и два , вперед нагнуться, раз и два назад прогнуться.

Вот и стали мы сильней, здоровей и веселей.

Молодцы, ребята!

**В**: А скажите мне пожалуйста, что нужно иметь каждому зрителю, чтобы попасть в театр?

**Д**: Билеты!

**В**: Правильно, а скажите мне пожалуйста, где можно купить билеты ?

**Д**: В театральной кассе.

**В**: Молодцы! Давайте, мы с вами подойдём к театральной кассе.

Кассир (воспитатель):

Театр открывается, к началу всё готово!

Билеты предлагаются за вежливое слово!

**Д**: Дайте мне , пожалуйста, билет!

Детям раздаю билеты, на билетах цифра, соответствующая цифре на спинке стульчика.

**В**: Ребята , все билеты приобретены , сейчас мы будем с вами рассаживаться. А как мы узнаем , что наш спектакль начинается?

**Д**: Должно прозвучать три звонка.

Звучит запись театрального звонка.

**В**: Все нашли свои места?

Толкаться не будем, спокойно войдем

И место своё по билету найдем.

А вы хотите быть хорошими зрителями? Тогда посмотрите и скажите мне , как нужно вести себя в театре?

Показываю детям картинки ( тишина, не кричать, не сорить, не разговаривать по телефону и т.д.).

А когда у нас завершиться представление , как мы с вами поблагодарим наших артистов?

**Д**: Аплодисментами!

**В**: Всё верно!

Коль спектакль завершился, слышим браво, комплименты,

Всем актерам благодарность, дарим всем аплодисменты!

**В**: Скажите мне, пожалуйста, как называется перерыв во время спектакля?

**Д**: Антракт!

В: Правильно, антракт! А что мы делаем во время антракта?

Д: Кушаем, отдыхаем!

В: Вот и я вам предлагаю немного отдохнуть! Подойдите ко мне!

Сказки любите читать? Артистами хотите стать?

А без костюма можно дети, превратиться, скажем в ветер,

Или в дождик, иль в грозу, или в бабочку, осу.

Что ж поможет здесь, друзья? Жесты и конечно мимика!

Давайте с вами поиграем!

Дети изображают:

1 Только в лес мы вошли, появились комары.

2 Вдруг мы видим: у куста птенчик выпал из гнезда. Тихо птенчика возьмём и назад в гнездо кладём.

3 На полянку мы заходим, много ягод мы находим. Земляника так душиста, что не лень и наклониться.

4 Впереди из-за куста смотрит рыжая лиса. Мы лисицу обхитрим, на носочках побежим.

**В**: Ой, мы с вами прибежали к волшебному дереву, ой а что здесь? Да это же наш волшебный ключик, от сундучка с костюмами! Сейчас я открою сундучок!

Открываю сундучок, достаю маски, одеваю на героев.

Звучат три звонка к началу представления.

Ребята, прозвучало три звонка, значит начинается представление! Рассаживаемся на свои места, сказка начинается…

**В**: Любят сказки все на свете, любят взрослые и дети, расскажу я вам одну, как все жили в терему.

Инсценировка сказки «Теремок»

На лесной опушке в солнечный денёк,

Построил кто-то новый, красивый теремок.

(выходит мышка и с довольным видом обходит свой теремок)

**Мышка**: Ох, хорош мой теремок,

Он ни низок , не высок.

Я открою шире двери,

Заходите в гости звери.

Испеку-ка я сластей

К чаю для моих гостей.

(мышка уходит в терем)

(на опушке появляется лягушка)

**В**: А тут на опушке появилась пучеглазая лягушка.

**Лягушка**: Я лягушка попрыгушка,

Долго по полю скакала,

Очень сильно я устала,

Где б мне бедной отдохнуть,

Где б мне ножки протянуть?

(видит теремок, стучится)

**Мышь** (выглядывает): Кто стучится к нам в окошко,

Погодите-ка немножко…

(выходит, смотрит кто пришёл)

**Лягушка**: Я лягушка ква, ква, ква,

Так зовут меня не зря

В жаркий день и в слякоть ,

Обожаю громко квакать , ква, ква, ква.

**Мышка**: Заходи, я гостю рада , будем чай пить с пирогом.

(заходят в теремок)

**В**: На опушке целый день, скачут зайцы – вот не лень.

В чехарду играют ловко, барабанят в старый пень.

(на опушке появляется зайка, видит теремок, удивляется)

**Зайка**: Какой чудный теремок, кто его построить смог?

(стучится, выглядывают мышка и лягушка)

**Мышка**: Кто стучится в двери к нам? Пирога я гостю дам.

**Зайка**: А я зайка-побегайка, в барабан люблю играть.

Целый день пробегал бойко, а теперь хочу поспать!

**Мышка**: Заходите и у на вы погостите.

(заходит в теремок)

(на опушке появляется лиса)

**Лиса**: Вот так чудо- теремок, отдохнука там часок.

(обходит теремок со всех сторон, заглядывает в окошко)

**Мышка**: Кто-то ходит всё кругом, позовём его мы в дом.

**Лиса**: Я лисичка в рыжей шубке, красовалась целый день.

Всё наряды примеряла, отдохнуть бы мне теперь.

(все заходят в теремок)

(выходит волк, осматривает теремок)

**Волк**: Я волчок зубастый, серый, навещу-ка я соседа.

Эй, сосед, дверь открывай, пригласи меня на чай!

И друзей моих пожалуй, пирогами их побалуй.

**Мышка**: Дверь открыта, заходи, на соседей погляди.

**В**: Вон из леса к нам сосед , идёт бурый мишка.

Хоть он и косолапый, бочку держит лапой.

**Медведь**: Вот удача- теремок!

Там посплю-ка , хоть часок.

Все звери хором: Что вы, Мишка, погодите,

К нам вы в терем не ходите.

**В**: Не поймет он в чём же дело,

Не пускают в дом соседа.

Так клонило Мишку в сон,

Что полез он на пролом,

Влез он в терем, ах…

Развалился на глазах!

Звери в страхе разбежались,

Без жилья они остались.

**В**: Но не будем унывать, будем терем поднимать.

Стал наш терем выше, краше, Дружба крепче стала наша.

Вместе мы решили жить, крепкой дружбой дорожить!

Что ж друзья, в наш круг вставайте, дружно пляску начинайте.

Все дети группы встают, звучит песня «Теремок» Кукутики.

**В**: Молодцы, ребята! Замечательные из вас получились актеры!

Ой, а сундучок у нас не простой, за хорошее представление , у него для вас угощение. Садитесь за стол, будем пить чай.