

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №50»

Проект

в группе раннего возраста №2
общеразвивающей «Гномики»

БЫТЬ ЗДОРОВЫМ



здорово!

Воспитатель: Новикова И.В.

2022 г.

Тип проекта:

Познавательно - игровой

Вид проекта: краткосрочный (сентябрь – ноябрь 2022 г.)

Участники проекта: воспитатель Новикова И.В., дети группы раннего возраста №2 общеразвивающей «Гномики».

Актуальность.

Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей - одна из основных задач дошкольного образования. Особенно остро эта задача стоит в адаптационный период, когда у детей наблюдается значительное увеличение количества случаев заболеваемости, что требует необходимости использования современных, инновационных подходов в воспитательно - оздоровительной работе. Уделять особое внимание воспитателей и родителей формированию и укреплению здоровья ребенка, с целью создания вокруг него потребности и привычки здорового образа жизни; создавать воспитательное условие для детей, которое стало бы возможностью выработки единого стиля поведения и стратегии воспитания здорового образа жизни ребенка.

Цель проекта:

формировать культурно - гигиенические навыки у детей раннего дошкольного возраста через использование художественной литературы в разных видах деятельности.

Задачи:

- 1.воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать культурно - гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания;
- 2.повышать интерес детей к здоровому образу жизни, через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы;
- 3.развивать уверенность в себе и своих возможностях; развивать активность, инициативность, самостоятельность;
- 4.дать представление родителям о значимости совместной двигательной деятельности с детьми, о полезной и вредной пищи, о соблюдении навыков гигиены;
5. установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника, объединить усилия для развития и воспитания детей в вопросах о здоровом образе жизни.

Предполагаемый результат:

- формирование основы гигиенических навыков: (закатывание самостоятельно рукавов перед мытьем рук, правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки; вытираться после умывания, вешать полотенце на место).
- создание атмосфера взаимопонимания, направленная на развитие и укрепление здоровья детей.
- выявление желания у детей выполнять различные упражнения.

I этап – подготовительный.

- Наблюдение за детьми.
- Проведение диагностики.
- Организация предметно - развивающей среды.
- Подборка литературы, игр, иллюстрации.

II этап – основной.

- Ввести в игровую ситуацию детей и сформулировать проблему.
- Организовать занятия, беседы.
- Проведение игр.
- Чтение художественной литературы.
- Оказывать помощь детям при реализации замыслов.

III этап - заключительный.

- Итоговое занятие «В гостях у Мойдодыра».

Цель: учить соблюдать последовательность действий при мытье рук и самостоятельно мыть руки, используя схемы - алгоритмы; учить понимать смысл схематического изображения; воспитывать желание быть чистым и аккуратным, вызывать желание демонстрировать положительный пример.

- Анализ полученных результатов.
- Рекомендации родителям.

Результаты проекта:

- у большинства детей сформированы основы гигиенических навыков;
- дети ежедневно слышат информацию о полезной и вредной пищи для здоровья человека (во время завтрака, полдника, обеда, ужина), о ценности здоровья (подвижные игры, физминутки, различные виды гимнастик).
- существует интерес и желание у детей выполнять различные упражнения;
- с удовольствием принимают воздушные ванны, ходят босиком по массажным коврикам;
- дети стали реже болеть;
- установлены партнерские отношения с семьями детей группы;
- создана атмосфера взаимопонимания, направленная на развитие и укрепление здоровья детей.

I этап – подготовительный.



II этап – основной.





**БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ
ВСЕГДА!**