

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
профессионального становления начинающего педагога *первого* года работы
в должности «воспитатель»
Бирюкова Ирина Юрьевна
(Ф.И.О. начинающего педагога)

на 2023-2024 учебный год.
Педагог-наставник Усанова Наталья Николаевна
(Ф.И.О. педагога)

Цель: Выявление и устранение проблем профессиональных компетенций педагога.

Задачи: Изучение педагогом нормативно-правовой базы, проведение мониторинга освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №50 г.Шахты воспитанниками, организация развивающей предметно-пространственной среды в группе, формирование позитивного имиджа педагога.

<i>Дата проведения (месяц, период)</i>	<i>Тема</i>	<i>Вопросы для обсуждения</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
сентябрь	Работа с диагностическими картами педагогической диагностики. Изучение ОП ДО МБДОУ №50 г.Шахты, составленной в соответствии с ФОП ДО.	методика проведения диагностических исследований с целью координирования собственной учебно-воспитательной работы. Оформление групповой документации.	Наблюдение за работой педагога-наставника, обсуждение результатов работы	Самостоятельная работа с диагностическими картами педагогической диагностики в группе, оформление результатов входной диагностики
октябрь	Работа с воспитанниками по усвоению	Отбор дидактического материала и организация развивающей предметно-	Наблюдение за работой наставника. Совместное	Самостоятельный отбор дидактического материала и организация развивающей

	<p>образовательной области «Познавательное развитие» Изучение нормативных документов. Должностная инструкция воспитателя.</p>	<p>пространственной среды. Планирование развития личностных качеств ребенка в соответствии с периодами воспитательно-образовательного процесса по направлению воспитания и обучения, которые прописаны в ОП ДО МБДОУ №50 г.Шахты</p>	<p>планирование деятельности педагога, совместная организация предметно-пространственной среды по направлению «Познавательное развитие». Работа по изучению ОП ДО МБДОУ №50 г.Шахты. Посещение наставника для наблюдения за организацией работы с воспитанниками в течение дня.</p>	<p>предметно-пространственной среды. Умение планировать развитие личностных качеств ребенка в соответствии с периодами воспитательно-образовательного процесса по направлению «Познавательное развитие» которые прописаны в ОП ДО МБДОУ №50 г.Шахты</p>
ноябрь	<p>Подготовка к педагогическому совету «Воспитание и развитие детей в театрализованной деятельности. Воспитание будущего зрителя». Изучение документов по образовательной деятельности (виды и организация режимных</p>	<p>Задачи художественно-эстетического воспитания в старшей группе. Создание условий для театрализованной деятельности в группе. Организация театрализованной деятельности детей.</p>	<p>Посещение занятий по организации театрализованной деятельности в группе, создание ППРС, способствующей художественно-эстетическому воспитанию и развитию воспитанников, мотивации к занятиям</p>	<p>Изучение программы воспитания МБДОУ №50 г.Шахты, раздел художественно-эстетическое воспитание. Самостоятельная деятельность по планированию и организации деятельности детей по художественно-эстетическому воспитанию.</p>

	моментов в ДОО) Изучение технологии Ткаченко Т.А. «Моделирование и проигрывание сказок»		театрализованной деятельностью Совместная работа по отбору театрализованных игр, видов театров в соответствии с возрастом и интересами детей старшей группы	
декабрь	Подготовка к встрече Нового года. Работа с родителями	Организация подготовки к утреннику, к встрече Нового года, Рождества. Работа над сценарием во взаимодействии с музыкальным руководителем, с родителями воспитанников.	Консультации музыкального руководителя по подготовке к новогодним праздникам. Посещение занятий у наставника по организации и проведению продуктивной деятельности воспитанников.	Самостоятельное проведение новогодних и Рождественских праздников
январь	Работа с воспитанниками по системе комплексных оздоровительных мероприятий	Организация работы в группе с воспитанниками по реализации здоровьесберегающих технологий.	Совместная работа с наставником по организации воспитанников для реализации	Изучение комплексной системы оздоровительных мероприятий «Неболейка». Самостоятельная деятельность с воспитанниками по реализации

	«Неболейка». Изучение документации по работе с родителями: Семейный кодекс, план работы с родителями, протоколы родительских собраний.		комплексной системы оздоровительных мероприятий «Неболейка» в течение дня в режимных моментах.	здоровьесберегающих технологий.
февраль	Подготовка к педсовету «Патриотическое воспитание детей в условиях ДОУ». Изучение методического обеспечения по теме: «Организация проектно-исследовательской деятельности в ДОУ»	Развитие речи дошкольников в старшей группе в соответствии с реализацией ОП ДО МБДОУ №50 г. Создание условий в группе для патриотического воспитания дошкольников.	Консультация для Бирюковой И.Ю. «Планирование образовательной деятельности в соответствии ФОП ДО. Виды детской деятельности и способы ее организации». Консультация: «Использование проектной деятельности с воспитанниками и их родителями в патриотическом воспитании дошкольников»	Работа над созданием развивающей предметно-пространственной образовательной среды, оформление уголка в рамках проекта «Обычаи и традиции донских казаков». Пополнение развивающей среды в соответствии с региональной программой «Родники Дона»

<p>март</p>	<p>Работа с воспитанниками по региональному компоненту ОП ДО МБДОУ №50 г.Шахты - программе «Родники Дона» под редакцией Р.М.Чумичевой.</p> <p>Изучение технологии социализации детей Н.П.Гришаевой.</p>	<p>Перспективный план работы по программе «Родники Дона», разработанный в МБДОУ №50 г.Шахты.</p>	<p>Отбор дидактического материала в соответствии с возрастом детей. Работа с лэп-буками, изготовленными воспитателями детского сада по реализации программы, отбор художественной литературы, сказок Дона, изучение конспектов занятий и развлечений педагогов детского сада по реализации программы «Родники Дона»</p>	<p>Реализация программы «Родники Дона» в старшей группе. Изготовление атрибутов к занятиям, работа с родителями, организация образовательной предметно-пространственной развивающей среды для реализации региональной программы.</p>
<p>апрель</p>	<p>Подготовка к «Зеленому Огоньку» Работа по реализации ОП ДО МБДОУ №50 г.Шахты раздела «Безопасность»</p> <p>Изучение методических материалов: «Организация</p>	<p>Организация работы по реализации перспективного плана «Безопасное поведение дошкольников» в старшей группе. Организация работы с детьми по изучению ПДД.</p>	<p>Отбор методического и дидактического материала для работы с детьми по воспитанию безопасного поведения. Инструкции для воспитанников по</p>	<p>Реализация перспективного плана «Безопасное поведение дошкольников» в старшей группе. Работа с детьми по привитию безопасного поведения на улицах города, в транспорте, во дворе, изучение ПДД.</p>

	самостоятельной деятельности детей»		безопасному поведению во время пребывания в детском саду, дома, на улице, в общественных местах, в транспорте и т.д.	
май	<p>Подготовка и проведение заключительной диагностики.</p> <p>Итоги работы молодого специалиста.</p> <p>Планирование оздоровительной работы и работы по пяти образовательным областям: «Лето – 2024»</p>	Работа с диагностическими картами.	Перспективно-тематическое планирование на оздоровительный период. Изучение плана работы летней оздоровительной кампании для старшей группы.	Самостоятельное проведение заключительной диагностики. Составление итоговой таблицы. Использование результатов диагностических исследований воспитанников с целью координирования собственной учебно-воспитательной работы

