

МБДОУ №50

Альбом «Автоматизация сложных звуков»

В помощь родителям.

Учитель-логопед Алексеенко Ирина Александровна

Работа над звуком [С]

1. Артикуляционная гимнастика («Лопатка», «Чистим зубки», «Киска сердится», «Заборчик», «Качели»).

2. Изолированное произнесение звука (чётко и медленно).

3. Автоматизация звука С в слогах.

са сы сэ со су

ас - ос - ус - ыс ус - ыс - ас - ос

ос - ус - ыс - ас ыс - ас - ос - ус

4. Назови картинки, в названии которых слышится звук С.



5. Чистоговорки (повтори чётко и медленно)

Са-са-са - Соня идет в сад,

Са-са-са - в саду оса,

Со-со-со - оса пьет сок,

Су-су-су - Соня видит осу,

Сы-сы-сы - у осы усы,

Сы-сы-сы - в саду нет осы.

Ас-ас-ас - покупаем ананас,

Ас-ас-ас - какой вкусный ананас!

Ос-ос-ос - в детском саду много ос,

Ас-ас-ас - съедят осы ананас,

Ус-ус-ус - у ананаса дивный вкус,

Ис-ис-ис - ананасы ест Денис.

6. Выучить стихотворение.

Киска, киска, где твоя миска?

Ест киска суп из миски

Сыта киска, пуста миска.

Работа над звуком [З]

1. Артикуляционная гимнастика («Лопатка», «Чистим зубки», «Киска сердится», «Заборчик», «Качели»).

2. Изолированное произнесение звука (чётко и медленно).

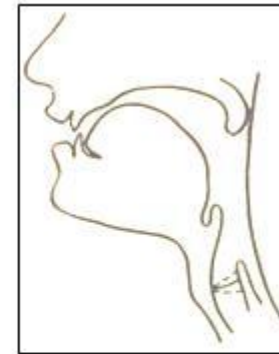
3. Автоматизация звука З в слогах.

са сы сэ со су

ас - ос - ус - ыс - ыс - ас - ос

ос - ус - ыс - ас ыс - ас - ос - ус

4. Назови картинки, в названии которых слышится звук З.



5. Чистоговорки (повтори чётко и медленно)

За-за-за - Зоин зайка - егоза,
Зо-зо-зо - зовут зайку егозой,
Зу-зу-зу - Зоя любит егозу,
Зы-зы-зы - нет забот у егозы.

Где мой зайка? Где мой зайка?
Ты поди-ка да узнай-ка.
Видно, зайка мой зазнайка.
Но забыть не смог хозяйку.

6. Выучить стихотворения.

Возьми, Зоя, сайку,
Угости зазнайку,
Угости зазнайку,
Зайку и Незнайку.

Зайка не спит - Зою зовет,
Зайке коза спать не дает.
Возьмите козу, замкните козу -
И зайчика мой заснет в тазу.

Работа над звуком [Ш]

1. Артикуляционная гимнастика («Лопатка», «Чистим зубки», «Вкусное варенье», «Гармошка», «Чашечка»).

2. Изолированное произнесение звука (чётко и медленно).

3. Автоматизация звука Ш в слогах.

ша - шо - шу

шу - шо - ша

яш - ёш - юш - иш - еш

ши - ше - ша

ше - ши - шо

еш - иш - юш - ёш - яш

шо - шу - ша

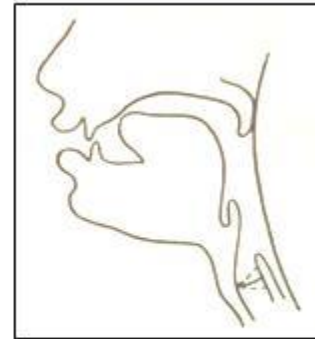
аш - ош - уш - ыш

аш - яш - уш - юш

шу - ши - ша

ыш - уш - ош - аш

4. Назови картинки, в названии которых слышится звук Ш.



5. Чистоговорки (повтори чётко и медленно)

Ша-ша-ша - У Даши каша.

Шу-шу-шу - Даша кушает кашу.

Аш-аш-аш - У Паши шалаш.

Ош-ош-ош - У Миши ковш.

6. Выучить стихотворение.

Петушок, петушок!

Золотой гребешок, масляна головушка, шелкова бородушка!

Что ты рано поешь, детям спать не даешь?

Работа над звуком [Ж]

1. Артикуляционная гимнастика («Лопатка», «Чистим зубки», «Вкусное варенье», «Гармошка», «Чашечка»).

2. Изолированное произнесение звука (чётко и медленно).

3. Автоматизация звука Ж в слогах.

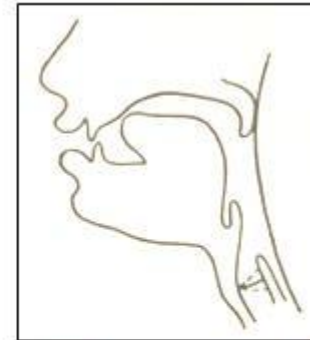
жа - жо - жу - жи - же

жи - жа - жо - жу - же

жо - жа - жу - жи - же

же - жа - жо - жи - жу

4. Назови картинку, в названии которой слышится звук Ж.



5. Чистоговорки (повтори чётко и медленно)

Жа-жа-жа – мы в лесу нашли ежа.

Жу-жу-жу – я на лавочке сижу.

Жи-жи-жи – ты мне сказку Расскажи.

Же-же-же – мы приехали уже.

6. Выучить стихотворения.

- Лежебока, рыжий кот, отлежал себе живот.
- Жук упал и встать не может, ждёт он, кто ему поможет.
- Жук жужжит: «Жу, жу, жу!
Я живу, не тужу.
Я на ветке сижу
И жужжу, жужжу, жужжу!»

- Дождик, дождик, не дожди!
Дождик, дождик, подожди!
Дай дойти до дому
Дедушке седому.

Работа над звуком [Ч]

1. Артикуляционная гимнастика («Лопатка», «Чистим зубки», «Вкусное варенье», «Гармошка», «Чашечка»).

2. Изолированное произнесение звука (чётко и медленно).

3. Автоматизация звука Ч в слогах.

ач-оч-уч	ыч-яч-ёч	ча-чо-чу	чѐ-чи-чу
юч-ич-еч	ач-еч-яч	чи-чѐ-чу	чу-чи-че
оч-уч-юч	уч-ѐч-ич	чо-чу-ча	ча-чѐ-чи

4. Назови картинки, в названии которых слышится звук Ч.



5. Чистоговорки (повтори чётко и медленно)

Ач, ач, ач - испекли калач.

Ач, ач, ач - покупаем мяч.

Ач, ач, ач - Машенька, не плачь.

Ич, ич, ич - испекли кулич.

6. Выучить стихотворения.

Сел кузнечик на сучок,

Подготовил свой смычок.

Замечательно играет,

Утром солнышко встречает.

Чо, чо, чо — очень горячо.

Чо, чо, чо — болит плечо.

Чок, чок, чок — чиню сачок.

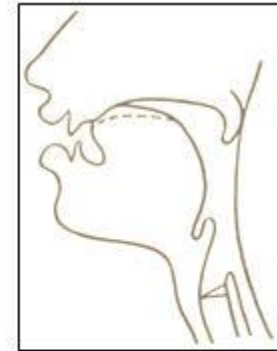
Чок, чок, чок — мычит бычок.

Приготовил Чебурашка

К чаю две большие чашки,

Сочни, плюшки и печенье —

Вот для Гены угощение.



Работа над звуком [Л]

1. Артикуляционная гимнастика («Вкусное варенье», «Стрелочка», «Лошадка», «Индюк», «Качели»).

2. Изолированное произнесение звука (чётко и медленно).

3. Автоматизация звука Л в слогах.

ла - ло - лу - лы

ло - лу - ла - лы

лу - лы - лы - ло

лы - лу - ло - ла

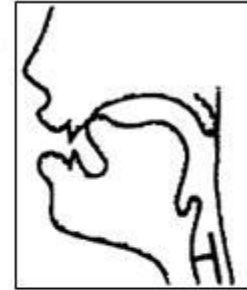
ла - лы - лу - ло

лы - ла - ло - лу

ал - ол - ул - ыл

ял - ёл - юл - ил - ел

ал - ял - ол - ёл



4. Отгадай загадки, четко назови в отгадке звук Л.

Я землю копала, ничуть не устала.

А кто мной копал,

Тот и устал. (лопата)

Сама не ем, а людей кормлю.

(ложка)

Висит груша – нельзя скушать.

(лампочка)

Сидит дед, во сто шуб одет.

Кто его раздевает

Тот слезы проливает. (лук)

По небу катается,

Ночью появляется.

То толстеет, то худеет,

Светит, но совсем не греет. (луна)

Круглый домик у окошка

Прилепила эта крошка.

Птаха легкокрылая,

Быстрая, красивая.

(ласточка)



5. Чистоговорки (повтори чётко и медленно)

Ла, ла, ла - лопата и пила

Ло, ло, ло - в осине дупло

Лу, лу, лу - купили пилу

Лы, лы, лы - вымыли полы

Ал, ал, ал - темный подвал

6. Выучить стихотворения.

Белый снег, белый мел,

Белый заяц тоже бел.

А вот белка не бела,

Белой белка не была.

Всё бело, бело, бело!

Много снегу намело.

Вот весёлые деньки!

Все на лыжи и коньки!

Работа над звуком [Ль]

1. Артикуляционная гимнастика («Вкусное варенье», «Стрелочка», «Лошадка», «Индюк», «Качели»).

2. Изолированное произнесение звука (чётко и медленно).

3. Автоматизация звука Ль в слогах.

ля-ля – ля-ля- ля

ля- лё- лю- ли

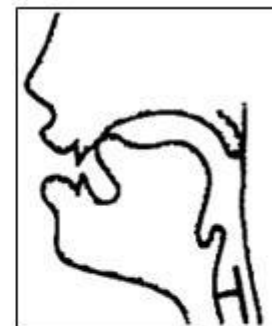
ли-ли – ли-ли- ли

лё- лю- ли- ля

ле-ле – ле-ле- ле

лю- ли- ля- лё

4. Назови картинки, в названии которых слышится звук Ль.



5. Чистоговорки (повтори чётко и медленно)

Ля-ля-ля – вот моя земля.

Лю-лю-лю – стены побелю.

Лё-лё-лё – ты скажи «алё».

Ли-ли-ли – мы козу пасли.

Мы косили, мы устали, под кустом легли, поспали.

Мы летели высоко, мы летели низко.

Мы летели далеко, мы летели близко.

6. Выучить стихотворение.

«Лисички»

Среди лежавших листьев золотые шляпы.

Из травы лисички весело глядят;

Вот лисички-мамы, вот лисички-папы,

Рядом стайка жёлтых-маленьких лисят

А под ёлкой две лисички,

Две сестрички-невелички.

Работа над звуком [Р]

1. Артикуляционная гимнастика («Вкусное варенье», «Маляр», «Лошадка», «Индюк», «Дятел», «Чистим зубки»).

2. Изолированное произнесение звука (чётко и медленно).

3. Автоматизация звука Р в слогах. Игра «Доскажи словечко».

Во дворе идет интересная иг...(ра).

Мама купила Юрику воздушные ша...(ры).

Мы залезли на высокую го...(ру).

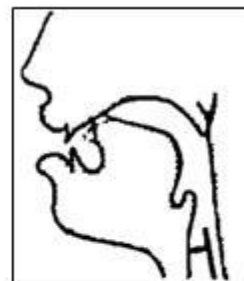
Петух потерял в драке пе...(ро).

У Васи есть младшая сес...(тра).

Я приехал на ме...(тро).

Саша открыл те...(традь).

Иголка очень ос...(трая).



4. Отгадай загадки, четко назови в отгадке звук Р.

Четыре грязных копытца

Залезли прямо в корытце. (**поросенок**)

В лесу у пня суета, беготня.

Народ рабочий весь день хлопочет. (**муравьи**).

Заплелись густые травы,

Закудрявились луга,

Да и сам я весь кудрявый,

Даже завитком рога. (**барашек**)

В воде она живет, нет клюва, а клюет. (**рыба**)

5. Предложения (повтори чётко и медленно)

Вот Вера и Мара.

У Веры шары и у Мары шары.

Рома идет на урок.

Ира пасет корову.

У Тамары карандаш. Вручке старое перо.

6. Выучить стихотворения.

«Вертолет»

Вот готовится в полет

Винтокрылый вертолет.

Ни разгона, ни разбега:

Раскрутили винт – и в небо.

Постой-ка, постройка

Простую постройку.

Постой на простой постройке,

Постой на пустой постройке,

Постой на пустой,

Постой на простой, на пустой, на простой постройке!



Работа над звуком [Рь]

1. Артикуляционная гимнастика («Вкусное варенье», «Маляр», «Лошадка», «Индюк», «Дятел», «Чистим зубки»).

2. Изолированное произнесение звука (чётко и медленно).

3. Автоматизация звука Рь в слогах. Игра «Эхо».

арь - орь - урь

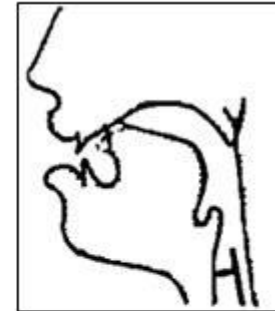
арь - орь - ьрь

ёрь - ьрь - ирь

юрь - урь - ерь

ря - ре - рё

рю - ря - ри



4. Назови картинки, четко произнеси звук Рь.



5. Предложения (повтори чётко и медленно)

Марина варит варенье из черешни.

Андрей дирижирует оркестром.

Дрессировщик дрессирует зверей.

Ирина рисует портрет сестрёнки

6. Выучить стихотворения.

У моей сестры Марины

Щёки словно мандарины,

А сама сестра Марина

Чуть побольше мандарина.

За деревней, за посёлком

Пела, пела перепёлка,

Перепел прилетел —

Перепёлку перепел.

7. Скороговорки:

Собирала Маргарита маргаритки на заре.

Растеряла Маргарита маргаритки на горе.