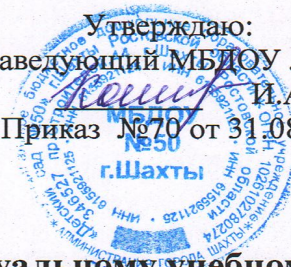


Принято:  
на Педагогическом совете  
МБДОУ № 50 г.Шахты  
Протокол № 1 от 31.08.2023

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ №50 г.Шахты  
И.А.Кошарова  
Приказ №70 от 31.08.2023



**Порядок обучения по индивидуальному учебному плану и индивидуальному образовательному маршруту/адаптированной образовательной программе дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи/ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №50» г.Шахты Ростовской области**

1. Общие положения

1.1. Порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану (далее—Порядок) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 50» г.Шахты Ростовской области (далее - Учреждение) определяет комплекс организационных мероприятий по обеспечению права воспитанников на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в Учреждении.

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, а также на основе решения федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 7 декабря 2017 г. Протокол № 6/17;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 №1028);

-Федеральной адаптированной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 №1022);

-Уставом ДООУ.

1.2. Настоящее Положение действует до принятия нового.

2. Цель и задачи Порядка

2.1. Целью настоящего Порядка является обеспечение реализации права воспитанников в Учреждении на обучение по индивидуальному учебному – ИУП, плану далее ИОМ.

2.2. Индивидуальный учебный план (ИУП), обеспечивает освоение образовательной программы (далее ОП) или адаптированной образовательной программы (далее АОП) дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей индивидуального образовательного маршрута конкретного воспитанника, далее ИОМ, для воспитанников раннего сопровождения – индивидуальная траектория развития (ИТР).

2.3. Задачи настоящего Порядка:

1). Определить основные организационные механизмы, реализуемые в Учреждении для обучения воспитанников по ИОМ.

2). Обеспечить возможности обучения воспитанников по ИОМ на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.

3). Обеспечить соответствие ИОМ каждого воспитанника требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

4). Определить ответственность педагогических работников Учреждения при обучении воспитанников по ИОМ.

3. Организационные механизмы, реализуемые в Учреждении в целях обучения по индивидуальному учебному плану

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в Учреждении с целью соблюдения права воспитанников на обучение по ИОМ, относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по ИОМ;

- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки ИОМ;

- разработка ОП и АОП дошкольного образования, включающих в качестве механизма их реализации ИОМ;
- организация обучения воспитанников по ИОМ в строгом соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- работа педагогов Учреждения по разработке и реализации ИОМ.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального учебного плана

4.1. ИОМ разрабатывается на один учебный год на заседании ППк, на основе результатов проведенной в течение сентября психолого-педагогической диагностики.

4.2. В течение первой половины октября педагоги разрабатывают на каждого ребенка с ОВЗ свои блоки ИОМ с конкретными направлениями работы, формой и количеством занятий. Эти блоки ИОМ педагоги представляют на заседания ППк, на которых и составляется полный вариант ИОМ.

4.3. В Учреждении родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по ИОМ в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Порядком.

4.4. При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение ребёнка по ИОМ в Учреждении разрабатывается ИОМ в соответствии с настоящим Порядком.

4.5. При составлении ИОМ педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- с ОП и АОП дошкольного образования;
- с порядком работы по составлению ИОМ в дальнейшем и условиями его реализации.

4.6. Подготовленный ИОМ педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника и согласовывает под подпись.

4.8. На любом из этапов подготовки ИОМ с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами Учреждения, с другой стороны.

После согласования с родителями (законными представителями) воспитанников окончательный вариант ИОМ передаётся заместителю заведующего по учебно-воспитательной работе с которыми согласовывается под подпись.

4.9. Далее ИОМ рассматривается на ППк Учреждения и подписывается педагогами и психологами, работающими с данными воспитанниками.

## 5. Индивидуальный учебный план дошкольного образования

5.1. ИОМ дошкольного образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение ОП и АОП дошкольного образования на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.2. ИОМ дошкольного образования разрабатываются для развития ребёнка дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.3. ИОМ разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанника.

5.4. требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:

- социально-личностное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

5.5. Условия реализации ИОМ дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации ОП и АОП дошкольного образования, установленным федеральным государственным образовательного стандарта дошкольного образования.

## 6. Ответственность

6.1. Ответственность за составление и реализацию ИОМ несут участники образовательных отношений в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В Учреждении заместитель заведующего по учебно- воспитательной работе является ответственным лицом за координацию работы по составлению и реализации ИОМ.

6.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации ИОМ в Учреждении обеспечивает:

-организацию работы в Учреждении по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по ИОМ, прежде всего, одарённых детей и детей с ОВЗ;

-организацию отбора воспитанников для обучения по ИОМ, прежде всего, одарённых детей и детей с ОВЗ;

-организацию работы с педагогическими работниками Учреждения по составлению и реализации индивидуальных учебных планов в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом; контроль за соответствием ИОМ федеральным государственным образовательным стандартам;

-контроль за реализацией ИОМ;

6.4. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации ИОМ в Учреждении руководствуется в своей деятельности:

-требованиями действующего законодательства иных нормативно- правовых актов в сфере образования;

-распорядительными актами Учреждения;

-Уставом Учреждения и принятыми в нём локальными нормативными актами;

-настоящим Порядком.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 360759633439360235315265728116943077456903154111

Владелец Кошарова Ирина Александровна

Действителен с 16.03.2023 по 15.03.2024