

## Музыкально-дидактическая игра РИТМОСЛОВ

Цели и задачи:

Развитие чувства ритма

Закрепление знания музыкальных инструментов

знакомство с длительностями звуков

Вот вам новая игра:

В ритме говорить слова.

Как узнаешь инструмент,

Называй в тот же момент



Что это за инструмент?



Проговорим и

прохлопаем

БА-РА-БАН

Два коротких хлопка и один длинный хлопок

Два коротких звука и один длинный звук

Покажи, как играют на барабане?



Покажи, как играют на барабане?

Что это за инструмент?



Что это за инструмент?

Проговорим и  
прохлопаем  
БА-ЛА-ЛАЙ-КА

Четыре коротких хлопка  
Четыре коротких звука



Проговорим и  
прохлопаем  
БА-ЛА-ЛАЙ-КА  
Четыре коротких хлопка  
Четыре коротких звука

Покажи,  
как  
играют на  
балалайке?



Покажи, как играют на балалайке?

Что это за инструмент?



Что это за инструмент?

Проговорим и  
прохлопаем  
**СКРИП-КА**

Два длинных хлопка  
Два длинных звука



Проговорим и  
прохлопаем  
**СКРИП-КА**  
Два длинных хлопка  
Два длинных звука



Покажи, как играют на скрипке?



Что это за инструмент?



Проговорим и  
прохлопаем  
ПИ-А-НИ-НО  
Четыре коротких хлопка  
Четыре коротких звука



Покажи, как играют на пианино?



Что это за инструмент?



Проговорим и  
прохлопаем  
АР-ФА  
Два длинных хлопка  
Два длинных звука

Покажи,  
как  
играют  
на арфе?



Покажи, как играют на арфе?

А теперь повторим!  
И ритмично проговорим!  
Да ритмично простучим!



А теперь повторим!  
И ритмично проговорим!  
Да ритмично простучим!



СКРИП-КА





### Краткое описание:

Музыкально- дидактическая игра "Ритмослов" нацелена на развитие чувства ритма, метроритмического произношения слов, одновременно с прохлопыванием в ладоши, в конце презентации простукиванием по коленкам. Попутно дошкольники знакомятся, а некоторые дети закрепляют знания музыкальных инструментов. Следующая задача презентации - это знакомство с длительностями звуков, для средней группы в двух градациях: короткие и длинные звуки.