

Музыкально-дидактическая игра РИТМОСЛОВ

Цели и задачи:

Развитие чувства ритма

Закрепление знания музыкальных инструментов

знакомство с длительностями звуков

Вот вам новая игра:

В ритме говорить слова.

Как узнаешь инструмент,

Называй в тот же момент



Что это за инструмент?



Проговорим и

прохлопаем

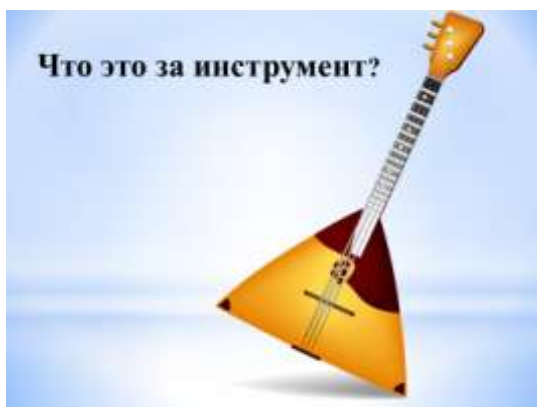
БА-РА-БАН

Два коротких хлопка и один длинный хлопок

Два коротких звука и один длинный звук



Покажи, как играют на барабане?



Что это за инструмент?



Проговорим и
прохлопаем
БА-ЛА-ЛАЙ-КА
Четыре коротких хлопка
Четыре коротких звука



Покажи, как играют на балалайке?



Что это за инструмент?



Проговорим и
прохлопаем
СКРИП-КА
Два длинных хлопка
Два длинных звука



Покажи, как играют на скрипке?



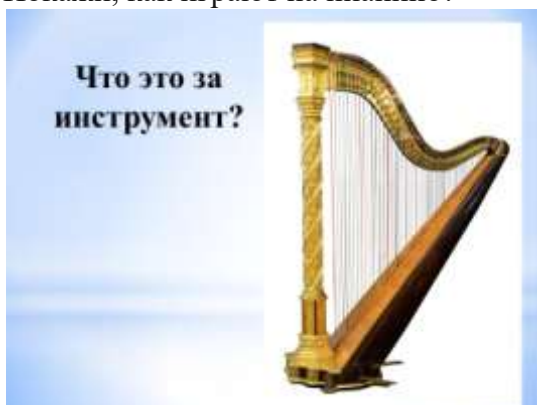
Что это за инструмент?



Проговорим и
прохлопаем
ПИ-А-НИ-НО
Четыре коротких хлопка
Четыре коротких звука



Покажи, как играют на пианино?



Что это за инструмент?



Проговорим и
прохлопаем
АР-ФА
Два длинных хлопка
Два длинных звука

Покажи,
как
играют
на арфе?



Покажи, как играют на арфе?

А теперь повторим!
И ритмично проговорим!
Да ритмично простучим!



А теперь повторим!
И ритмично проговорим!
Да ритмично простучим!





•



•

Краткое описание:

Музыкально- дидактическая игра "Ритмослов" нацелена на развитие чувства ритма, метроритмического произношения слов, одновременно с прохлопыванием в ладоши, в конце презентации простукиванием по коленкам. Попутно дошкольники знакомятся, а некоторые дети закрепляют знания музыкальных инструментов. Следующая задача презентации - это знакомство с длительностями звуков, для средней группы в двух градациях: короткие и длинные звуки.