Конспект специально-организованной деятельности по речевому развитию в старшей группе .

Тема: «Идем в театр»

Цель:приобщение детей к волшебному миру театра.

Задачи:

* Формировать у детей умение передавать характер персонажей,используя средства выразительности- речь,мимику,жест,движение.
* Познакомить с некоторыми театральными профессиями,терминологией.
* Развивать воображение ,мышление.
* Воспитывать доброжелательность,умение детей работать в коллективе.

Материалы и оборудование:лепбук «Театр»,элементы костюмов и декораций к произведению С.Маршака «Багаж»,музыкальные шумовые инструменты-свистки,колокольчики),фонограмма «Вокзал».

Ход занятия.

Организационный момент(дети встают в круг).

Воспитатель:Добрый день ,ребята.Давайте подарим хорошее настроение и наши улыбки друг другу с помощью надувного сердечка,передавая его и ласково обращаясь друг к другу.

Речевая игра «Скажи ласковое слово»

Воспитатель:Молодцы!Я вижу у всех хорошее настроение.А как еще можно поднять настроение человеку?(сказать комплимент,сделать подарок,пригласить в гости).

А знаете ли вы,дети,что есть одно волшебное место,в котором у человека всегда будет хорошее настроение.Вы его узнаете,огадав загадку.

Здесь благодарный зритель апплодисментами встречает.

И на поклон актеров цветами приглашает.

Спектакль окончен и люстры выключаются.

Уставшие актеры домой все возвращаются.

Что это?Правильно ,это театр.Ребята,что такое театр?Какие бывают театры?Как надо вести себя в театре?Давайте рассмотрим нашу «волшебную»книгу-лепбук «Театр».А потом поиграем в игру «Волшебная шляпа»

В шляпе спрятаны вопросы,вы готовы отвечать!

Д/ИГРА «Мы идем в театр»

* 1вопрос.Откуда мы можем узнать ,что в театре будет спектакль?(Из афишы)
* 2 вопрос.А где мы можем купить билет?(В кассе,в интернете)
* 3 вопрос.Как называется место,где идет спектакль?(Сцена)
* 4 вопрос.С помощью каких предметов можно изобразить различные действия?(С помощью декораций)
* 5 вопрос.Какие театральные профессии вы знаете?(Актер,режиссер,костюмер,декоратор,звукорежиссер,кассир,рабочий сцены,гример).

Правильно,ребята.А сейчас,я на правах режиссера назначу вам роли,которые вы будете играть.Я буду называть героев произведени,а вы попробуете с помощью речи,движений,мимики передать все,что булет происходить.А еще нам нужен музкант,который будет сопровождать действия актеров с помощью шумовых инструментов.Согласны? Ну тогда начинаем.

Актеры,пройдите в костюмерную и выберите себе костюм.Музыкант будет помогать мне ,режиссеру.

Итак,мы начинаем!

Инсценировка по произведению С.Я.Маршака «Багаж».

Дети-актеры показывают сценку.Дети- зрители сидут в зале и апплодируют.

Воспитатель:Молодцы,ребята! Вы славно потрудились и за ваш труд мы награждаем вас апплодисментами.

Сегодня мы с вами побывали в театре,вспомнили театральные профессии,получили радость взаимного общения .Приглашаю всех в наш театральный буфет «Маска» на сладко-фруктовый фуршет!