**Конспект специально организованной деятельности по экологическому воспитанию в старшей группе «Ромашка»**

Цель:формирование знаний о русской березе,природе России,о красоте окружающего мира.

Задачи:

Образовательные:расширить представление детей о деревьях,кругозор детей о красоте окружающего мира;познакомить с деревом береза-символом России;характерными особенностями березы,составными частями дерева,по которым ее можно выделить среди других деревьев;рассказать о пользе березы в повседневной жизни людей;познакомить с пословицами,стихотворением,загадками о березе.

Развивающие:развивать речь детей,обогащать словарь;развивать продуктивную деятельность.

Воспитательные:воспитывать заботливое отношение к деревьям,к окружающей среде,к природе родного края.

Ход деятельности:  
  
Воспитатель:Ребята,сегодня мне на элекронную почту пришли очень красивые картинки.Хотите их увидеть? Тогда отгадайте загадку и вы узнаете что это за картинки.Послушайте внимательно.

* В шубе летом,а зимой раздеты(Деревья)
* Весной веселит,летом холодит,осенью питает,зимой согревает(Лес)
* Много рук,а нога одна (Дерево)
* В белом сарафане стола на поляне,прилетели синицы,сели на косицы(Береза)

Правильно,ребята.Сегодня мы поговорим о лесе ,деревьях и самом любимом дереве всех россиян-березе.А пока рассмотрите иллюстрации.

Что это? (Лес) Как вы догадались,что это лес?( Много разных деревьев)

Названия каких деревьев вы знаете?(Ель,тополь,береза)

Кто из вас был в лесу?Расскажите ,что вы там делали?(Рассказы детей)

Красиво в лесу? Что понравилось вам больше всего?(Ответы детей)

Деревья –это жилища для птиц,многих зверей.Они полезны тем,что очищают воздух,которым мы дышим от вредных веществ.

А еще в наших лесах часто можно увидеть березку.Березка есть и на нашем участке(Фото участка).Расскажите какой ствол у березы?

Есть у березки один секрет.Это «чечевички»-черные черточки на стволе,через которые она дышит.Вспомните деревце весной,какие красивые сережки мы видели на ее ветках.Это плоды березки,осенью они созрели и осыпались в почву,чтобы дать жизнь новым деревьям.Лес из березок называется ….березняк.Под березой могут вырасти после дождика?(Грибы подберезовики)

Березы любят солнечные поляны и растут там,где много солнышка.

Я знаю,что Дарина знает красивое стихотворение о русской березке.

Рано утром встает она солнце встречать,улыбнувшись посмотрит зеркальную гладь.

И ,наверное,на свете нет березы родней,

Ведь береза-частица России моей.

Береза украшает наши города.Это красивое дерево.Давайте вспомним стихотворение поэта А.Прокофьева

Стихотворение «Люблю березку русскую»

Люблю березку русскую,

То светлую,то грустную,

В беленом сарафанчике.

С платочками в карманчиках.

С красивым застежками.

С зелеными сережками.

Люблю ее нарядную,

Родную ,ненаглядную.

То ясную, кипучую,

То грустную,плакучую.

Люблю березку русскую.

Она всегда с подружками.

Под ветром низко клонится

И гнется,-но не ломится.

Ребята,а какую пользу приносит береза человеку?(Ответы детей)

Очень вкусен и полезен березовый сок.Только собирать его надо осторожно,чтобы не повредить дерево.Из почек березы изготавливают лекарство,из листьев-желтую и зеленую краску.Из древесины делают бумагу ,фанеру, мебель,лыжи.Много пользы приносит нам береза.Белоствольная,кудрявая,шелковистая,русская красавица-такими ласковыми именами издавна называют березу.Еще ее называют –символ России.

Про березу сложено много пословиц и примет.Давйте их вспомним

Пословица:сломать дерево-секунда,вырастить –года.

Приметы : из березы течет много сока- к дождливому лету; нет дерева белей на свете;

Летом на березе появляются желтые листья-осень будет ранней.

Игра «Узнай и назови»

* Какие части дерева вы знаете?(Ствол,корни,ветки,листья,почки)
* Зачем корни деревьям?(Корнями дерево питается,пьет влагу)
* Где находятся корни ?(Корни в земле,иногда выходят наружу)
* Какого цвета ствола у березы?(Ствол белый с черными пятнами)
* Какой формы листья на березе( Похожи на треугольники)
* Какую пользу приносит береза?(Сок,лекарство,дрова,корм для птиц)

Упражнение «Покажи и назови части дерева»

Воспитатель показывает на картине корни,ствол.ветки,крону,листья.Затем каждый ребенок самостоятельно показывает на картинке части дерева.

Продуктивная деятельность.Совместный мастер- класс «Березка»

1.Из сегмента белого картона изготавливаем ствол березы,скручивая его,закрепляем клеем.

2.Черным фломастером наносим горизонтальные полоски,как на стволе березы.

3.Из белого картона вырезаем овал и закрепляем его с помощью вертикальных надрезов на стволе.

4.Из зеленой ,крепированной бумаги нарезаем полосы-ленты,приклеиваем их на овал-крону.

5.Зарепляем березу на куске зеленого картона.

6.Посыпаем «травкой»-заранее подготовленными и нарезанными кусочками шерстяных ниток,предварительно смазав «полянку» около березы клеем ПВА.

Рефлексия.

* С каким деревом сегодня вы познакомились?
* Что нового узнали о березе?
* Какое дерево делали?
* Что вам понравилось сегодня?

Молодцы ,ребята.С пользой и интересом провели сегодняшнее занятие.А сейчас приглашаю вас отведать вкусного березового сока –подарок нашей русской красавицы березы!

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №50» г Шахты Ростовской области.

Конспект специально организованной деятельности

по экологическому развитию в старшей группе.

Тема: «Русская березка».

Дата проведения:25 ноября 2022г.

Воспитатель: Пашковская Я.В.

Г.Шахты Ростовской области.