

МБДОУ № 50 г. Шахты

**Проект по экологическому воспитанию
группы раннего возраста №2 «Гномики»**

**ТЕМА: «ЛУК — ОТ СЕМИ
НЕДУГ!»**



Воспитатель: Новикова И.В.

2022 -2023 учебный год

Цель проекта: создание условий для развития познавательного интереса и экспериментальной деятельности, вовлечение детей и их родителей в **практическую деятельность по выращиванию лука.**

Задачи проекта:

1. Заинтересовать детей в практических навыках посадки лука;
2. Дать детям представление о влиянии воды, земли, света на рост лука;
3. Дать понять, что за живым нужен уход;
4. Формировать предпосылки исследовательской деятельности;
5. Развивать интерес к народному фольклору.

Участники проекта : Дети группы раннего возраста № 2 «Гномики», воспитатель Новикова И. В., родители воспитанников.

Время работы над проектом: 2 месяца (декабрь - январь)

Актуальность проблемы : ни для кого не секрет, что заболеваемость детей повышается когда не хватает витаминов. Именно в раннем детстве закладываются основы отношения к своему здоровью.

С детьми решили вырастить зеленый лук и употреблять его в пищу, т. к. в нем много витаминов и он просто необходим для укрепления здоровья.

Игровая деятельность

Сюжетно – ролевые игры :

-«Варим суп»

-«Стряпаем пирожки»

Дидактические игры :

-«Спрячем овощи»

-«Лото» (разрезное, собери овощи)

-«Подбери по цвету»

Подбери по цвету :

- «Чудесный мешочек»

-«Найди и назови овощи на картинке»

- "Угадай на вкус"

Учебно – познавательная деятельность

Тематические занятия :

1. «Знакомимся с овощами» (ознакомление с окружающим).
2. «К нам в гости пришла луковица-кукла»
(превращение луковицы в русскую народную куклу)-развитие речи.
3. «Посадка лука (развитие речи)
4. «Наш зеленый лук»(конструирование).
5. «Лук растет»-аппликация
6. Рассматривание натуральных предметов русского народного быта (лейка, грабли, лопата, ведро)-их значение (ознакомление с окружающим)

Настольные игры: «Лото-овоци-фрукты», «Найди пару -овоци».

Игра «Полезно – не полезно»

-Пальчиковые игры: «Мы
капусту рубим...», «Этот пальчик –Дедушка.»

Физкультминутка. (*Имитация движений*) -Развивающие игры: «Сад.
Огород»,

Беседа: «Дачный огород у бабушки, мамы»

Чтение сказок: «Репка», «Вершки и корешки».

Аппликация «Луковица»

Учебно- познавательная деятельность

1. Лук пьет воду;
2. Высаживание луковиц в землю;
3. Высаживание луковиц в воду
4. Луковицы без воды и без земли;
5. Корни растут у луковицы.

Устное народное творчество

Приговорка: «Инфекция – микробница».

Заклички: «Дождик, дождик пуще»

«Солнышко-ведрышко»

Загадки :

1. И зелен и густ

На грядке вырос куст

Начали щипать

Стали плакать и рыдать

(Лук)

2. В золотистой шелухе

Больше нравится он мне

Стоит чистить шелуху

Слезы проливать начну.

(Лук)

3. Что за странное ведро

Длинный нос как решето

Мы водички наберем

И все грядки им польем.

(Лейка)

(используются на занятиях и в свободное время)

Физическое развитие

Подвижные игры

- «Соберем лук»

-«На огороде»

(общеразвивающие упражнения)

Трудовая деятельность

- Высаживание луковиц;

- Уход за посаженными Луковицами.

Взаимодействие с родителями

Беседа о предстоящем проекте.

Помощь в реализации проекта (принести землю, посадочный материал)

В процессе реализации проекта:

1) Дети научились оказывать посильную помощь взрослым в посадке лука и в уходе за ним.

2) В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали рост лука,

отметили его роль как лекарственного сырья.

3) Дети познакомились с художественной литературой о луке: поговорки, стихи, загадки.

4) У детей сформировались знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях.

5) Расширился кругозор и мыслительная деятельность детей. Сам процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений.

6) Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходим лук.

7) Родители приняли активное участие в проекте «Луковая грядка»

Конечные результаты:

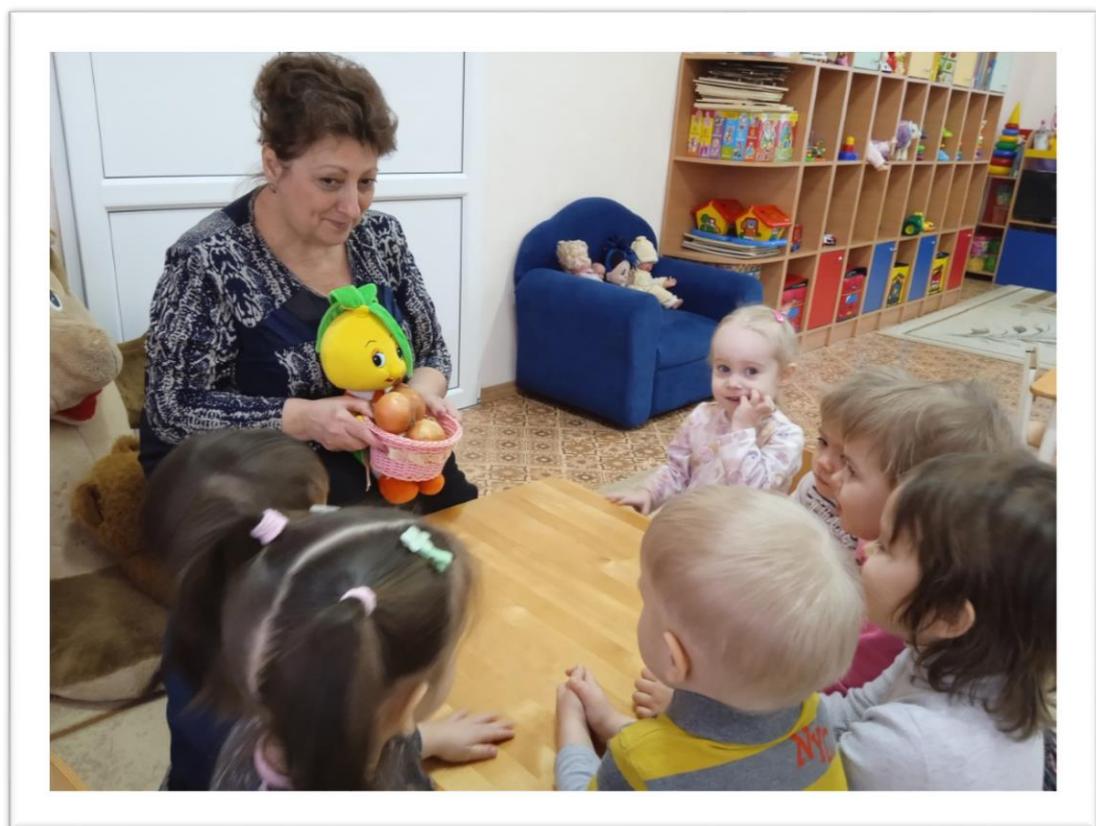
У детей появились элементарные навыки исследовательской деятельности; сформировалось представление о том, что лук – живое растение и ему нужны для роста вода, свет, тепло, что во время развития оно меняется. В результате проделанной работы улучшился эмоциональный контакт между детьми, родителями и воспитателями. Родители в свою очередь получили полезную информацию о содержании работы в ДОУ.



1.Этап - подготовительный



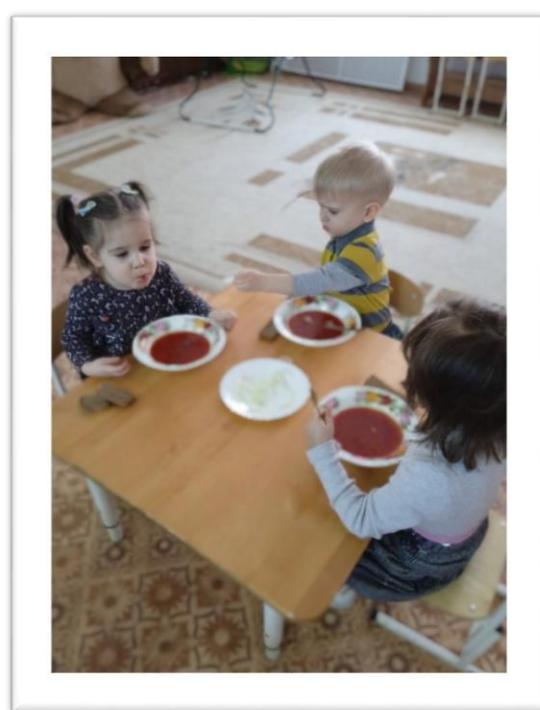
В гости к нам пришёл Лучок



Ах! Какой запах и вкус!



У меня есть друг,
Он – от семи недуг!
Это - вкусный и полезный,
Желто - золотистый лук!



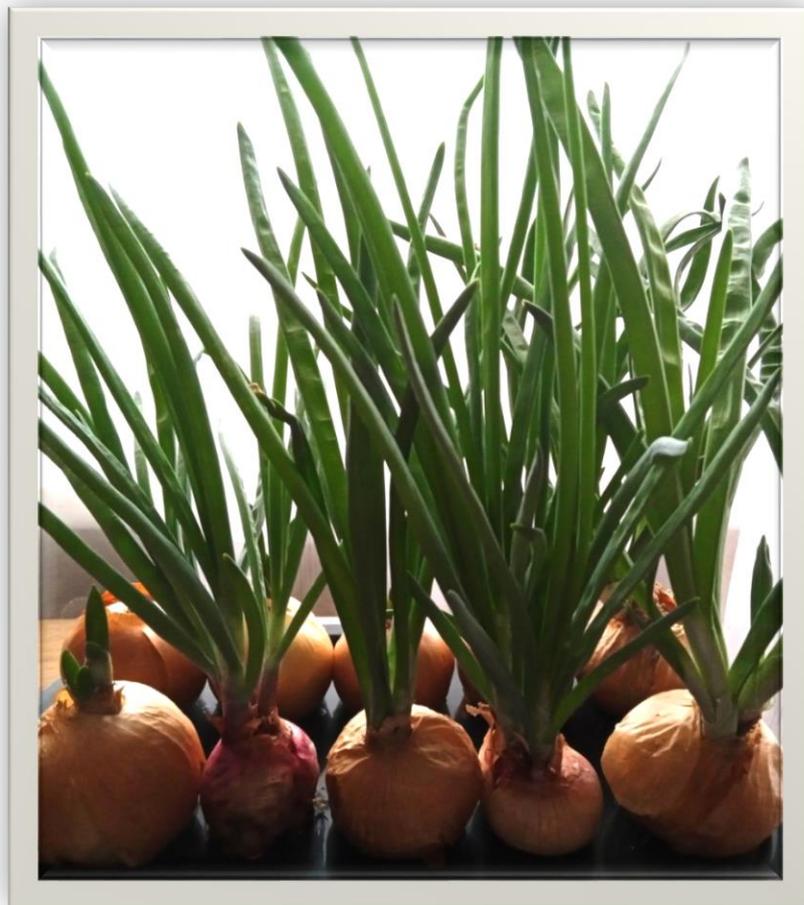
2. Этап – Основной.





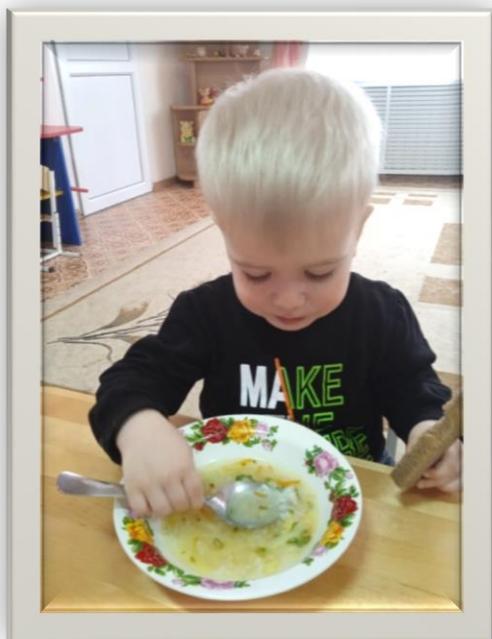






Витаминами богат,
Но немного горьковат.
В этом лук не виноват.
От природы он такой,
Очень скромный и простой.
Ешьте все зелёный лук,
Он здоровью верный друг!





Пословицы о луке

Лук от семи недугов лечит.

Ешь лук - чаще зубы будут.

Лук и мёд кашель быстро уйдёт.

Лук с чесноком - родные братья.

Лук - добро и в бою и во щах.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!