

Логоритмическое занятие «Лесные птицы»

Для детей подготовительной группы с ОНР.

Учитель-логопед Алексеенко Ирина Александровна

Цель:

-развитие способности устанавливать связь между зрительным образом, характером персонажа через двигательную активность

Задачи:

1. Развивать опыт творческой деятельности.
2. Корректировать звукопроизношение детей.
3. Учить детей анализировать и обобщать.
4. Учить работать в команде.
5. Воспитывать эмоционально-позитивное отношение к природе

Предварительная работа:

-знакомство с птицами леса;

-разучивание песни Т. Попатенко «Скворушка прощается».

Оборудование:

-экран проектора (изображение картинок леса);

-картонные цветы с бабочками на нитке;

-картинки птиц леса;

-музыкальная фонограмма звуков леса, пения птиц.

Ход занятия:

Организационный момент: Звучит фонограмма (Звуки леса). Дети входят в зал и свободно садятся на коврики.

Основная часть.

Логопед - Ребята! Представьте, что вы птицы. И сидите вы совсем не на ковриках, а на ветвях деревьев в лесу.

(Логопед раздаёт картинки с изображением лесных птиц).

- Ты кто?

- Я – тетерев.

- Я – соловей.

- Я – сова.

- Я – жаворонок.

- Я – сорока. И т.д.

Логопед - Послушайте как звонко и переливисто щебечут птицы в лесу. (Слушаем фонограмму).

У каждой птицы свой голос, своя песня.

Я уверена, что вы тоже замечательные певцы и сможете спеть свою лучшую песню. А я вам помогу и напому её мотив.

Игра «Спой свою песенку».

(Упражнение на слуховое восприятие, чувство ритма, музыкальный слух и музыкальную память).

Дети поочерёдно, вслед за педагогом напевают короткие музыкальные фразы, стараясь передать нужную длительность и высоту звука, как бы подражая птичьим голосам.

Логопед - Хороший у вас получились песенки, особенно у ... (Имена детей).

- А теперь пора и полетать, свои крылышки размять.

Игра «Кто как летает».

(Упражнение на развитие общей моторики, подражательных способностей детей).

Логопед - Прежде, чем взлететь вспомните, что все птицы летают по-разному, по-разному машут крыльями. Вот например жаворонок летает вот так (показ педагога), а сова вот так... и т.д.

Дети начинают бегать по залу, изображая птиц под весёлое музыкальное сопровождение. (Бег-имитация «Полная стопа»)

- А теперь вы хотите взлететь как можно выше в небо и оттуда взглянуть вниз. (Бег-имитация «На носочках»)

- А сейчас вы опускаетесь как можно ниже к земле, чтобы рассмотреть цветы на полянке (Бег-имитация на полусогнутых в коленях ногах).

- Затем «птицы» вновь взлетают ввысь и вновь опускаются к земле. (Повтор 2-3 раза).

- И вот птицы опускаются на цветочную полянку.

(Упражнение на развитие направленного выдоха.)

(Цветы с бабочками хаотично разложены в дальней части зала)

Логопед - Какие красивые бабочки садятся на цветы. Их так и хочется...(что сделать?)

- *Клюнуть!*

Логопед - Но вы же не станете этого делать? Давайте лучше подуем на бабочку и посмотрим, как красиво она полетит, взмахнув своими пёстрыми крылышками. Сделайте глубокий вдох, на секундочку задержите дыхание и плавно подуйте бабочке под крыло. (Повтор 3-4 раза). Ну вот – все бабочки разлетелись.

- **А вы знаете, что многие птицы любят танцевать.**

(Упражнение на развитие творческих способностей, плавности, координации движений.)

- Просто этого мало кто из людей замечает. Давайте и мы сейчас потанцуем под весёлую танцевальную музыку. Но если начнётся дождик и музыка изменится, тогда нужно будет улетать с полянки в лес и прятаться там под ветками деревьев. Будьте внимательны!

(Смена музыки 3-4 раза)

- **Что-то часто стал идти дождик.**

(Упражнение на развитие певческого дыхания, просодики речи.)

Наверное скоро осень. Перелётные птицы станут собираться в стаи и готовиться к отлёту. Каких перелётных птиц вы знаете?

- *Журавли, зяблики, трясогузки, дрозды, жаворонки, малиновки.*

Логопед - А куда улетают птицы?

- *В Европу, Африку, Скандинавию и Крым.*

Логопед - Верно! В тёплые края.

Заключительная часть.

- Давайте споём песню «Скворушка прощается», которую мы разучили на музыкальном занятии.

Дети поют песню под аккомпанемент фортепиано и выходят из зала.