

Занятие по развитию речи с использованием элементов театрализованной деятельности «Друзья познаются в беде»

Учитель-логопед Алексеенко Ирина Александровна



Цель:

- Развитие речи посредством театрализованной деятельности.

Коррекционно-образовательные цели:

- совершенствовать монологическую и диалогическую форму речи,
- обогащать словарный запас детей;
- учить подбирать прилагательные к существительным,
- упражнять в умении образовывать притяжательные прилагательные;
- упражнять в подборе слов - антонимов;
- добиваться внятного и чёткого произнесения слов и фраз
- упражнять в развитие мимических мышц, дыхания, эмоциональной сферы;
- упражнять воображения и ассоциативно-образного мышления;

Коррекционно-развивающие:

- Развивать интонационную выразительность речи.
- развивать слуховое внимание, восприятие,
- развивать мелкую моторику рук.
- Работать над развитием мимических мышц, речевого дыхания.

Коррекционно-воспитательные:

- воспитывать чувство сопереживания, сочувствия, дружеских взаимоотношений.

Предварительная работа:

- Знакомство со сказкой «Заюшкина избушка»; с персонажами сказки;
- Обогащение словаря словами «ледяная», «лубяная», «кочки», «закоулки»

Оборудование:

- шапочки зверей: лиса, заяц, петух, медведь, волк, собака;
- макеты домиков (лубяной и ледяной), музыка, сундучок (заячий и лисий хвостики), карточки с изображений эмоций «грусть» , «злость», «радость», удивление.

Ход занятия

1. Орг. момент.

Дети приветствуют гостей, садятся вокруг одного общего стола. Воспитатель говорит о том, что когда приходят гости, то хорошие хозяева должны придумать что-нибудь интересное, чтобы развлечь их. Предлагает детям разыгрывать сказку. А какую сказку вы будете разыгрывать, узнаете, отгадав загадку:

"Снежный терем у лисицы

Убежал весной водицей,

К зайке попросилась в дом

Да и выгнала потом".

Ответы детей: - сказка «Заюшкина избушка».

Воспитатель. Правильно, это русская народная сказка «Заюшкина избушка».

2. Пальчиковая гимнастика.

- Давайте, вспомним героев в этой сказке и покажем их пальчиками.

Заяц, лиса, собаки, волк, медведь, петух.

- Но прежде чем начать показывать сказку, мы как настоящие артисты должны подготовиться.

3. Артикуляционная гимнастика.

(упражнения на развитие дыхания и мимику)

1. «Зайчик» - (Зайчик фырчит, из-за кустика глядит)

- Поднять верхнюю губу, обнажая только верхние зубы.

На звуке (Ф) - тихий, резкий выдох.

2. «Мишка - ревун» - (Мишка ревет, ребятки зовёт)

- Оттянуть вниз нижнюю губу, обнажая только нижние зубы. Выдох на звуке (Ы) нижней диафрагмой.

3. «Лисичка улыбается» - (Лисичка улыбается, ротик открывается)

- Одновременно поднять вверх оба уголка рта.

Длинный, высокий, протяжный звук (И).

4. «Сердитая собака» - (Сердитая собачка сидит на цепи, не лает, не кусает, а только рычит)

- Покусать сначала верхними зубами нижнюю губу, затем нижними зубами верхнюю губу. Выдох сильный, резкий на звуке (В).

5. «Петушок» -: Кукарекают на (О) (Петя- петушок, сел на шесток, разинул роток О-О-О-О-).

- Открыть рот овалом на звуке (О) в высоком регистре пропеть на одном дыхании.

4. Вспомним сказку.

Беседа по содержанию. (дети дают полные, развёрнутые ответы)

- Что случилось с зайчиком в этой сказке?

(лиса попросилась к зайчику погреться, а потом его выгнала)

- Какая у зайчика в сказке была избушка?

(У зайчика была лубяная избушка).

- А что значит лубяная?

(деревянная)

- А у лисы какая избушка?

(Ледяная)

- Почему у лисы растаяла избушка?

(Стало тепло)

- А какая лиса была в этой сказке?

(Лиса очень хитрая, коварная, злая)

- Как лиса зверей пугала?

(как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам)

- Кто лису не испугался и помог зайчишке прогнать лису?

(петушок)

- Каким был петушок?

(смелым, храбрым, уверенным, решительным).

- Что можно сказать о зайце? Какой он?

(добрый, беззащитный, слабый, трусливый, боязливый, нерешительный)

- Как скажем про него теми же словами только ласково?

(добренький, слабенький и т.д.)

- А какие слова он говорил?

(несу косу на плечах, хочу лису посечи)

- Какими оказались собака, волк, медведь?

(трусливыми)

- А что было бы, если бы петушок не прогнал лису?

(Беда ...)

- Что победило в сказке - добро или зло?

(Добро)

- Чему учит нас эта сказка?

(Не завидуй другим. Друзья всегда придут на помощь в трудную минуту.)

5. Игра «Скажи наоборот» (закрепление антонимов).

Воспитатель: - Лиса выгнала зайца. Зайчик плачет, а лиса ... (Смеётся).

- Собака трусливая, а петух (Смелый).

- Зимой было холодно, а весной (Тепло).

- Зайчик маленький, а медведь ... (Большой).

- Весна пришла, а зима ... (Ушла).

6. Игровое упражнение на мимику "Покажи настроение".

Воспитатель:

"Бывает, без сомнения,

Разное настроение,

Его попробуй показать,

Его попробуй угадать".

Воспитатель показывает детям пиктограммы с разными эмоциями.

Дети называют эмоцию и показывают.

- Ребята, скажите какое было настроение у зайчика и лисички, когда они построили себе домики? Покажите радость. (дети изображают радость)
- Какое чувство испытала лиса, когда вдруг ее домик стал таять? (удивление, испуг).
- Каким стало настроение у зайчика, когда лиса его выгнала из домика? (грустное). (У грустного зайчика поникшая голова, сведенные брови, опущенные уголки губ).
- Какое чувство испытывала лиса, когда гнала зайчика из его домика? (злость). (У лисы сердитая мордочка, нахмуренные брови. Она сердито машет кулаками и топает ногами.)

7. Игровое Упражнение "Скажи как ... " (на интонационную выразительность речи)

Воспитатель.

- Дети, давайте, попробуем сказать грустно, как зайчик:
- «Как же мне не плакать, была у меня избушка лубяная, а у лисы ледяная; пришла весна избушка у лисы растаяла, попросилась она ко мне погреться и меня и выгнала »;
- Хитро, коварно как лиса: - «Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам». (Дети повторяют за воспитателем.)
- Грубо, медленно, как медведь: - «О чем зайныка плачешь, пойдём, я её выгоню»;

- Смело, громко как петух - «Кукареку, несу косу на плечи, хочу лису посечи, поди лиса вон».

Дети повторяют за воспитателем.

8. Дидактическая игра «Чьи хвосты?»

Сюрпризный момент: волшебный сундучок.

- Ребята, посмотрите, что же здесь интересное лежит? (хвостики).

- Чьи они? (это заячий хвостик, лисий хвостик, волчий, медвежий, петушиный)

(Дети проговаривают по очереди, чьи хвосты).

Игровые упражнения на имитацию движений героев сказки.

Воспитатель: я по очереди буду дотрагиваться хвостиком руки ребенка и кого задел хвостик, тот ребенок и превращается в этого сказочного персонажа.

(Дети изображают движения зверей, стараясь передать характер героев.)

- Молодцы! Все с заданием справились. А теперь давайте с вами поиграем.

9. Физминутка (игра в парах «Заяшкина избушка»).

(дети стоят напротив друг друга)

Зайка наш в избушке жил (руки над головой, пальцы соединены между собой в виде домика)

Никогда он не тужил (головой поворачивают из стороны в сторону)

Песню весело он пел (кивают головой)

И на дудочке дудел (имитация игры на дудочке)

Но лисичка постучала (стучат кулачком о кулачок)

Зайца нашего прогнала (хлопают в ладоши).

Теперь зайчишка грустный ходит (кружатся).

Себе он места не находит (вздыхают, и разводит руки в стороны)

И собака, и медведь (виляют «хвостиком», затем качаются из стороны в сторону)

К зайцу нашему подходят (подходят друг к другу),

И ни с чем они уходят (расходятся).

Лишь единственный петух

Зайцу нашему помог (машут руками вверх-вниз).

И теперь живут в доме (руки над головой, пальцы соединены между собой в виде домика)

Припеваючи, в ладу (обнимают друг друга).

- Ну, молодцы, вот мы и вспомнили эту сказку.

- А теперь хотите её показать нашим гостям?

- Надевайте шапочки персонажей. Воспитатель надевает платок (сказочница).

10. Драматизация сказки «Заюшкина избушка».

Сказочница:

В мире много сказок

Грустных и смешных.

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

Сказка в двери к нам стучится

Скажем сказке: - «Заходи».

(Выходят лиса и заяц Под русскую народную песню.) ..

Сказочница:

У лесочка на опушке

В лубяной своей избушке

Мирно Заяц жил косой

Рядом с рыжею Лисой.

Но ленивая Лисица

Не желала потрудиться-

Дом построить лубяной,

А вселилась в ледяной.

Лиса (лиса дразнит зайца): - У меня избушка светлая, а у тебя темная! У меня светлая, а у тебя - темная!

Заходит Весна (взрослый)

Звучит песня «Веснянка» в исполнении фольклорного ансамбля.

Весна:

Теплыми шагами по земле пройду,

Солнышко лучистое к вам я приведу,

Защебечут птицы, зазвенят ручьи,

Радость и веселье, все для детворы.

Весна снимает снежное покрывало (платки) и снежинки с деревьев, разбрасывает цветы. Танцует с лисой и зайчиком. В это время сказочница раскладывает цветы, траву. Весна уходит и забирает с собой ледяной домик.

Сказочница:

И весною лёд растаял

Ледяной избы не стало.

Стала хитрая Лисица

К Заюшке на печь проситься.

Лиса : Пусти меня, заюшка, к себе жить!

Заяц: Нет, не пущу: зачем дразнилась?

Сказочница:

Стала лиса прощение просить, обещать, что больше не будет.

Лиса: Зайчик, прости меня я больше не буду дразниться.

Сказочница:

Не успела Лиса войти в избушку, как тут же стала гнать бедного Зайца.

Лиса: Уходи прочь, Косой! - (Лиса бросает Зайцу узелок с вещами;)

Сказочница:

Прогнала Лиса Зайца,

Сел он на пенёк и заплакал.

Идёт мимо собака. (музыкальное сопровождение)

Собака: Гав, гав, гав. О чём Заяц плачешь?

Заяц: Была у Лисы избушка ледяная, а у меня - лубяная. Пришла весна, избушка у Лисы растаяла, попросилась она ко мне жить, да меня же и выгнала.

Собака: Не плачь, Заинька! Я её выгоню.

Сказочница:

Подошла Собака к избушке и стала гнать Лису.

Собака: Поди, Лиса, вон из заячьей избушки.

Сказочница: - А Лиса Собаку ничуть не испугалась.

Лиса (в окошке): Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!

Сказочница: - Испугалась Собака и убежала.

Идёт мимо Волк... (музыкальное сопровождение Волк)

Волк: У-у-у О чём Заяц плачешь?

Заяц: Была у Лисы избушка ледяная, а у меня – лубяная. Пришла весна, избушка у Лисы растаяла, попросилась она ко мне жить, да меня же и выгнала

Волк: Не плачь, Заинька Я её выгоню.

Сказочница:

- Подошёл Волк к избушке и стал гнать Лису.

Волк:.. Поди, Лиса, вон из заячьей избушки.

Сказочница:

А Лиса ничуть не испугалась Волка

Лиса (в окошке): Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам

Сказочница:

- Испугался Волк и в лес убежал

Идет мимо Медведь (музыкальное сопровождение)

Медведь (участливо): О чём, Заяц, плачешь?

Заяц: Меня Лиса выгнала из собственного дома

Медведь (важно): Не плачь, Зайчик, я её выгоню

Сказочница:

Подошёл Медведь к избушке и стал гнать Лису

Медведь (рычит): Р-р-р Поди, Лиса, вон! Немедленно!

Сказочница:.. А Лиса ничуть не испугалась

Лиса (в окошке): Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам!

Сказочница:

- Испугался Медведь и в лес убежал

- Идет мимо петух (музык сопровождение.)

Петух (гордо, важно):... Ку- ка-ре-ку! О чём Заяц плачешь?

Заяц: Как мне не плакать? Лиса меня из дома выгнала.

Петух: Я её сейчас выгоню.

Сказочница:

- Подошёл Петух к избушке и стал гнать Лису.

Петух: Ку-ка-ре-ку! Несу косу на плечах, хочу Лису посечи! Поди, Лиса, вон!

Лиса: Шубу надеваю.

Петух: Ку-ка-ре-ку! Несу косу на плечах, хочу Лису посечи! Ступай, Лиса, вон!

Сказочница:

- Лиса испугалась и в лес убежала. И стали Заяц и Петух жить, да поживать в Зайкиной избушке.

Сказочница:

Вот он Петя Петушок, золотой гребешок,

Зайке нашему помог,

От Лисицы уберег!

Он и смелый, и певец,

В общем, Петя молодец!

Будет с зайкой он дружить,

И в домишке дружно жить!

Выходят все звери.

Лиса: Звери вы меня простите! Я больше не буду зайчишку обижать, буду с ними дружить. (Лиса обнимает зайчишку)

Сказочница: Звери лисичку простили и стали вместе жить и крепко дружить.

Дети:

Всем советуем дружить

Ссориться не смейте

Без друзей нам не прожить

Ни за что на свете ..

Сказочница:

Вот и сказочке конец,

А кто смотрел и слушал - молодец!