

Конспект занятия по конструированию (из бросового материала) «Транспорт».

Цель: закрепить знания детей на тему: «Транспорт».

Задачи: - продолжать знакомить детей с различными видами транспорта; закрепить знания о профессии водителя, правилах дорожного движения; учить делать поделку на основе коробок, дополнять деталями, соответствующими образу;

- развивать художественный замысел, любознательность, мышление, мелкую моторику рук;

- воспитывать навыки коллективной работы, аккуратность в работе.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций по теме "Транспорт", наблюдение за транспортом на улице; раскрашивание картинок - раскрасок и рисование различных видов транспорта; загадки о видах транспорта; сюжетно- ролевая игра " Шоферы".

Ход занятия:

В.: У меня растут года, будет и семнадцать

Где работать мне тогда.

Чем мне заниматься?

Человек придумал много разных профессий. Каждый из вас, когда вырастет, выберет, чем ему заниматься и на какой профессии остановить свой выбор. Мы с вами сегодня поговорим о людях, которые помогают нам добраться из одного места в другое. Чья задача заключается в том, чтобы перевозить людей и грузы на разные расстояния.

В.: Послушайте загадку: Все дороги мне знакомы

Я в кабине словно дома

Мне мигает светофор,

Знает он, что я...

Д.: Шофер!

В.: Да, это шофер, или, как еще его называют - водитель. Как вы думаете, какими качествами должен обладать шофер или водитель.

Д.: Внимательный, вежливый, добрый, трудолюбивый.

В.: Правильно, но самое главное, шофер должен очень хорошо знать правила дорожного движения. Ведь от этого зависит безопасность и пассажиров и пешеходов. Знать правила дорожного движения должны знать не только водители, но и пешеходы, и не только знать, а всегда выполнять требования этих правил. А сейчас послушайте стихотворение С. Я. Маршака « Шоферы» (воспитатель читает стихотворение).

В.: А давайте мы с вами на несколько минут представим себя шоферами, поиграем в игру. Физ. минутка « Светофор» (красный цвет - дороги нет, дети имитируют звук мотора : р- р-р; желтый-приготовиться, дети имитируют движение руля; зеленый- путь свободен, шагают на месте).

В.: Молодцы, хорошие шоферы получились из вас. А теперь скажите, как можно назвать все машины одним словом?

Д.: Транспорт.

В.: Сегодня мы с вами смастерим различные виды транспорта, а из чего мы можем с вами сделать машины? (Ответы детей).

В.: Правильно, но сегодня мы сделаем машины из простых коробок, пластиковых бутылок, баночек из под йогурта. Подумайте, какую машину вы будете делать.

Перед началом работы детей проводится анализ формы различных машин с выделением их основных частей; частично показ того, с помощью чего можно сконструировать модель той или иной машины.

По окончании, дети анализируют работы, обращая внимание на передачу характерных особенностей изображения разных видов транспорта. Воспитатель предлагает организовать выставку машин. Обыгрывание.