

Родительский клуб «Малышок»

для родителей детей раннего возраста



Пояснительная записка к работе клуба «Малышок»

Родительский клуб – одна из форм работы, позволяющая донести до мам и пап информацию о том, как растут и развиваются дети, как их учить, как с ними и играть, разговаривать.

Особенно актуальна такая форма в период адаптации ребенка к условиям ДОО: клуб помогает родителям познакомиться друг с другом, объединиться, поделиться опытом или проблемами, задать интересующие вопросы воспитателям и специалистам.

Актуальность темы:

С поступлением ребенка в ДОО в его жизни происходит ряд серьезных изменений: безукоризненное соблюдение режима дня, отсутствие близких людей, постоянный контакт со сверстниками и пр. Приспособление к новым условиям требует разрушения некоторых сложившихся связей и быстрого образования новых. Это сложный период для ребенка, его родных и персонала ДОО.

Адаптация ребенка к условиям ДООУ протекает у детей по-разному, что зависит от ряда факторов, в том числе и от того, насколько малыш подготовлен в семье к приходу в детское учреждение, насколько согласованы действия педагогов и родителей.

Чаще всего адаптационный период сопровождается массой негативных изменений в детском организме на всех уровнях, во всех системах. Родители должны не только знать, что происходит в организме и душе ребенка, когда он впервые идет в детский сад, но и быть активными участниками процесса адаптации.

Цель:

- Повысить педагогическую компетентность родителей в вопросе адаптации ребенка к новым условиям;
- Развить интерес родителей к работе персонала ДООУ с детьми в период адаптации и привлечь их активное участие в этом процессе.

Задачи:

- Повышение педагогической культуры родителей по вопросам развития детей;
- Сформировать позитивное отношение к сотрудничеству с педагогами в воспитании и обучении детей.

Ожидаемый результат:

- Сплочение родительского коллектива;
- Рост доверия родителей к сотрудникам детского сада;
- Снижение тревожности родителей, связанной с приходом детей в ДООУ;
- И следовательно, более легкой адаптации ребенка, эффективному развитию малыша, выстраиванию последовательной политики взаимодействия в детском саду и дома.

Методы работы с родителями:

- Анкетирование;
- Беседы.

Формы работы с родителями

- Наглядно- информационные формы (стенды, альбомы, папки передвижки) ;
- Индивидуальные и групповые консультации;
- Родительские собрания, семинары – практикумы, круглые столы, мастер-классы;
- Праздники.
- Работа с родителями в ДООУ (в рамках работы клуба) проводится специалистами разных областей:
 - Психолог;
 - Воспитатель;

- Старшая медицинская сестра;
- Музыкальный работник;
- Заведующий ДОУ.

План работы клуба «МАЛЫШОК»

№	Тема занятия	Цель	Форма проведения	Сроки	Ответственные
			-Родительское собрание		
		1. Познакомить родителей с условиями пребывания ребенка в детском саду.	-информация о работе детского сада с семьями воспитанников		
1.	«Поступаем в детский сад»	2. Познакомить родителей с их правами и обязанностями по отношению к детям.	'	Август	педагог-психолог
		3. Познакомить с порядком работы клуба для родителей.	— беседа о правах и обязанностях родителей.		
			- Анкетирование родителей		
		1. Познакомить родителей с возрастными особенностями детей раннего дошкольного возраста.	-Консультация для родителей «Адаптируемся вместе»		
2.	«Адаптируемся вместе»	2. Обозначить основные проблемы адаптации детей к детскому саду и наметить пути их решения.	- Видеоматериал «Адаптация детей к ДОУ»	Сентябрь	педагог-психолог
			-Сказки для адаптации детей к		

детскому саду

— Памятки
родителям с
рекомендация
ми тактики
поведения в
адаптационны
й период

—
Консультация Октябрь
ь
воспитателя

3. сенсорном воспитании детей раннего возраста)	1. Повышение родительской компетенции в понимании роли сенсорного воспитания в общем психическом развитии младшего дошкольника.	игры «Изучаем цвета»	педагог
	2. Вооружить родителей практическими навыками организации игр и упражнений по сенсорному воспитанию	-выставка игр и пособий по сенсорике, рекомендации к их использованию	
4. жизни ребенка раннего	1. Изучить влияние совместных игр в семье на развитие личности ребенка.	— Памятки для родителей (как оценить уровень сенсорного развития ребенка)	педагог
		— Предварительное анкетирование	

возраста»	2. Познакомить родителей с играми и игрушками, необходимыми ребенку раннего возраста	родителей — Беседа на тему: «Как научить малыша играть» — Консультация на тему «Какие игрушки нужны детям»	
		1. Дискуссия на тему: «Сколько слов говорит мой ребенок?»	
6. «Поговори со мною, мама»	1. Познакомить родителей с особенностями речевого развития ребенка раннего возраста. 2. Познакомить с приемами развития речи, приемлемые для данного возраста	2. Знакомство с содержанием книжного уголка группы. 3. Практикум «Чтобы руки не знали скуки» — знакомство с пальчиковой гимнастикой» 4. Памятка «Как развивать речь ребенка»	декабрь педагог
7. «В гостях у Королевы-кисочки и Мастера – Карандаша»	1. Познакомить родителей с особенностями развития изобразительной деятельности младших дошкольников и ее	— Консультация «Роль рисования в психическом развитии	Январь педагог

	значением для общего развития детей.	личности ребенка раннего возраста».		
	2. Научить организовывать совместную изобразительную деятельность в домашних условиях	— Ознакомление со способами организации изобразительной деятельности дома. — Дискуссия на тему «Симптоматика течения кризиса трех лет»		
8	«В царстве упрямства и капризов, или Кризис трех лет»	1. Познакомить родителей с психическими особенностями ребенка трех лет, наметить пути преодоления острых кризисных проявлений.	— Решение педагогических ситуаций — Практические советы «Как вести себя родителям в период кризиса».	Февраль педагог
9.	Нервно-психическое развитие детей раннего возраста	Познакомить родителей с нервно-психическим развитием детей 1-3 лет	Практические советы	Март Педагог-психолог
9.	Итоговое заседание	1. Анализ деятельности клуба за год.	— Обсуждение	Апрель педагог

эффективност
и
деятельности,
вклада
каждого
участника,
анализ работы,
дальнейшее
планирование.

Анкетировани
е родителей
(изучение
запросов на
следующий
год)

.